**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім**

**бөлімі Красивый ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

****

**Материалы по самооценке**

**за 2024– 2025 учебный год.**

**Оглавление:**

1. **Общая характеристика организации образования.**
2. **Анализ кадрового потенциала.**
3. **Контингент обучающихся**
4. **Учебно-методическая работа.**
5. **Учебно – материальные активы.**
6. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**
7. **Оценка знаний обучающихся**
8. **Недостатки и замечания, пути их решения**
9. **Выводы и предложения.**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Полное наименование организации образования**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Красивый ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения**:

Республика Казахстан, 020911, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Красивый ауылы, Тәуелсіздік көшесі **31**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

приказ «О назначении и.о.директора КГУ ООШ села Красивое...» № 48 от 01.10.24г, **(прилагается)** конт.тел. 87018569037

**Электронный адрес:**  kschool\_10@ mail.ru

**Телефон: 8(71647) 27-7-47.**

**Проектная мощность: 357 мест**

**Количество учебных кабинетов: 24**

из них кабинеты новой модификации: **4** (ЛМК, химия, физика)кабинет КПИ

**Обеспеченность учащихся:**

медицинский пункт: **1**

**посадочными местами в:**

учебных помещениях: **360**

читальных залах в библиотеке: **10 мест**

столовой и буфетах: **80 мест**

**Количество интерактивных досок: 2**

**Количество компьютеров/моноблоков: 24 шт.**

**Из них для детей с ООП – 1шт**

**Количество ноутбуков:** 33 **шт.**

из них подключенных к интернету: **33**

**Количество планшетов: 15 шт. Количество принтеров: 4 шт., проекторов-5**

**Библиотечный фонд: 20570 шт.**

**Количество учащихся, всего: 166**

**Количество учащихся, обучающихся:**

* начальной школе: 80
* основной школе: 61
* средней школе: 25

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме комунального государственного учреждения для осуществления воспитательных, образовательных функций.

**Вид государственного учреждения:** Коммунальное Государственное Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства, иными нормативными правовыми актами и на основании Устава школы.

**Учредителем** государственного учреждения является акимат Акмолинской области.

**Уполномоченным органом** является Государственное учреждение «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

**При государственном учреждении функционирует дошкольное учреждение мини-центр « Құлыншақ»**

**Имеются следующие учредительные документы:**

1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
2. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
3. Устав организации образования
4. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

**Направление:** естественно-математическое.

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 1 смену: пятидневная неделя.

Продолжительность урока-45 минут. Начало занятий в 8.30. час

**Порядок приема учащихся:**

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением , медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

**АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.**

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс в КГУ “ ООШ села Красивое» осуществляют 40 педагогов из них 2 воспитателя, в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 3, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1 , воспитатель класса предшкольной подготовки – 2, воспитатели группы детского сада-4, пенсионер-1.

**Качественный состав педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Барлығы**  **Всего** | **Білімі**  **Образование** | | **Санаты**  **Категории** | | | | | |
| **Жоғары**  **Высшее** | **Арнайы**  **Орта**  **Срендее-спец.** | **Зерттеуші**  **Исслед.** | **Сарапшы эксперт** | **модератор** | **Бірінші первая** | **Екінші вторая** | **Санатсыз б\к** |
| **Оқу жылдары**  **Учебные годы** |
| **2024-2025** | **40** | **37** | **3** | **3** | **16** | **8** | **1** | **0** | **12** |
|  | **100%** | **93%** | **8%** | **8%** | **40%** | **20%** | **3%** | **0** | **30%** |

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

**Качественный состав педагогических кадров по категориям**

В зависимости от категории: 3 педагога-исследователя, 16 педагогов-экспертов, 8 педагог-модератор, 12 педагогов без категории.

Анализ показывает, что уровень квалификации постоянно растет, ведь аттестация является необходимым условием для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации, призваны обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров школы и являются важнейшим условием саморазвития и самосовершенствования каждого педагога, поэтому администрация школы обеспечивает условия для непрерывного профессионального развития. Организация курсовой подготовки педагогических работников школы осуществлялась на основе графика прохождения, по предварительным заявкам. В течение 2024-2025 учебного года с целью совершенствования профессиональной компетентности, изучения новаторского опыта, курсовую переподготовку прошли 23 педагогов.

**Информация о прохождении квалификационных курсов в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә.**  **Ф.И.О** | **Қызметі**  **Должность** | **Курс тақырыбы**  **Тема курса** | **Өткізілу түрі**  **Форма проведения** |
| 1.Аяпбергенова Нурлытан Жаксылыковна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Биология сабақтарында ғылыми-жаратылыстану сауттылығын дамыту» | очно |
| 2.Әлмен Гүлден Қадырқызы | Музыка пәні мұғалімі | «Музыка пәнінің мазмұны арқылы ұлттық құндылықтарды интеграциялау» | очно |
| Бастауыш сынып мұғалімі | «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері» | очно |
| 3.Бальцер Людмила Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| 4.Грищенко Валентина Рихардовна | Учитель начальных классов | «Реализация ценностно-ориентированного подхода а начальной школе» | очно |
| 5.Ергазина Гулим Аблкасовна | Ағылшын тілі мұғалімі | «Ерте жүктіліктің алдын-алу» | очно |
| 6.Куанышбай Гүлдерай Ерғазықызы | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | «Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.» | очно |
| «Ерте жүктіліктің алдын-алу» | дистанционно |
| 7.Кустова Евгения Вячаславовна | Учитель начальных классов | «Реализация ценностно-ориентированного подхода а начальной школе» | очно |
| 8. Лапенова Асель Мубараковна | Математика пәні мұғалімі | «Математиканы оқыту : қазіргі тенденциялар мен әдістемелер. | очно |
| 9.Туленова Гульнар Куанышбаевна | Зам по ВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | очно |
| «Білім берудегі менедмент:орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» | дистанционно |
| «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| 10.Ужекенова Майра Капашовна | ТЖ орынбасары | «Білім берудегі менедмент:орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» | дистанционно |
| «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 11.Есмакова Рая Куанышбаевна | ОТЖ орынбасары | «Білім берудегі менедмент:орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» | дистанционно |
| 12.Дудченко Наталья Александровна | Мектеп психологы | «Формирование базовых компетенций педагогов реализующих инклюзивное образование» | очно |
| «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| 13.Бекмагамбетов Арман Амангалиевич | Тарих,география пәндер мұғалімі | «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» | очно |
| «Ерте жүктіліктің алдын-алу» | дистанционно |
| «Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері» | очно |
| «Жаһандық құзыреттілік» | очно |
| 14.Табагабулова Зоя  Владимировна | Учитель казахского языка и литературы | «Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работу особенными детьми» | дистанционно |
| «Табысты білім беру ортасын қалыптастыруға арналған бағалау тәсілдері» | дистанционно |
| 15.Дудченко Иван Николаевич | Учитель истории | «Глобальные компетенций» | дистанционно |
| 16.Скерсис Наталья Антанасовна | Учитель начальных классов | «Реализация ценностно-ориентированного подхода а начальной школе» | очно |
| 17.Аренова Асель Есмуратовна | Учитель математики | «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| 18.Жакупова Айна Муратовна | Соц.педагог школы | «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| «Формирование базовых компетенций педагогов реализующих инклюзивное образование» | очно |
| 19.Дернина Оксана Викторовна | Учитель русского языка и литературы и музыки | «Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся» | дистанционно |
| «Развитие профессиональных компетенций педагог-музыканта в организациях среднего и дополнительного образования в условиях инноваций» | дистанционно |
| 20.Биндевальд Ольга Николаевна | Мектеп директоры | «Білім берудегі менедмент:орта білім беру ұйымдары басшылары және басшы орынбасарларының ұйымдастырушылық қызметтерін жобалау және жүзеге асыру» | дистанционно |
| 21.Жаманбаева Раушан Кайратовна | Педагог-логопед | «Содержание логопедическойработы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах» | очно |
| «Профилактика ранней беременности» | дистанционно |
| Химия пәні мұғалімі | «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» | очно |
| 22.Цымбал Наталья Викторовна | Учитель начальных классов | «Реализация ценностно-ориентированного подхода а начальной школе» | очно |
| 23.Алменов Кадыр Жумекенович | Биология мен химия пәндері мұғалімі | «Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар» | очно |

Если в 2023-2024 учебном году прохождение курсов в зависимости от предмета составило 53%, то в 2024-2025 учебном году этот показатель увеличился на 5% и составило 58%. 2024-2025 учебном году 16 учителей нашей школы прошли курсы на тему: «Қарызсыз қоғам»

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

В 2024-2025 учебном году на рассмотрение аттестационной комиссии соответствующих органов было подано 9 заявлений, из них 2 на подтверждение действующих, 7 заявление на повышение. В этом учебном году аттестация учителей прошла в новом формате по средством платформ «Egov» и «Ұстаз» В ходе аттестации аттестационной и экспертной группой рассматривается профессиональный уровень педагога и результативность педагогической и образовательной деятельности. Изучение аттестационных материалов показывает, что аттестация является мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества.

**График аттестуемых учителей КГУ «ООШ села Красивое...» на**

**2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аттестацияланатын мұғалімнің ТАӘ**  **ФИО аттестуемого учителя** | **Санаты/**  **Категория** | **Пән/**  **Предмет** |
| **1** | Аяпбергенова  Нурлытан Жаксылыковна | Педагог-модератор | Начальные классы |
| **2** | Бекмагамбетов Арман Амангалиевич | Педагог-модератор | История -география |
| **3** | Дернина Оксана Викторовна | Педагог-эксперт | музыка |
| **4** | Қойшығара Саят Мақашұлы | Педагог-модератор | Физическая культура |
| **5** | Кустова Евгения Вячеславовна | Педагог-эксперт | Начальные классы |
| **6** | Қуанышбай Гүлдерай Ерғазықызы | Педагог-модератор | Вожатая |
| 7 | Сабекова Маржангуль  Жунусбековна | Педагог-модератор | Казахский язык и литература |
| 8 | Лапенова Асель Мубараковна | Педагог- модератор | математика |
| 9 | Табагабулова Зоя Владимировна | Педагог- модератор | Казахский язык и литература |

Мобилизация сил педагогического коллектива направлена на повышение качества процесса обучения, преподавания и реализацию своих компетенций. Педагоги школы являются призерами районных, областных, республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятии** | **Названия мероприятий** |
| **Районный** | Бальцер Л.С. «Мастер слова-1 место  Дернина О.В «Фестиваль педагогических идей» 2 место  Гунар Н.Б. «Фестиваль педагогических идей» -2 место |
| **Областной** | Бальцер Л.С. «Мастер слова-диплом 2 степени |
| **Республиканский** | Табагабулова З.В. авторская работа (статья) журнал(сертификат) Бальцер Л.С. публикация в журнале Ы. Алтынсарина(сертификат)  Дернина О.В. «Большой этнографический диктант» 2 место  Сабекова М.Ж. публикация в журнале Ы. Алтынсарина(сертификат) |
| **Международный** | Бальцер Л.С участие в саммите (сертификат) |

**Достижения учащихся за 2024-2025 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятии** | **Названия мероприятий** |
| **Аудандық**  **Районный** | 8 – 11 сынып оқушыларына арналған «Ақберен» республикалық өнер байқауының аудандық кезеңі Қойшығара Айым - “Эссе жазу” номинациясы- 1 орын. 2024 ж  Таңат Жантөре - “Ақындар мүшәйрасы” номинациясы - 1 орын. 2024 ж.  АУЫЛ МЕКТЕПТЕРІ ОҚУШЫЛАРЫНА АРНАЛҒАН ОЛИМПИАДА да Қойшығара Айым аудандық, облыстық кезеңге өтті. 2024 ж  7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Кентай Дильназ 2 орын, 2024 ж  9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Қойшығара Айым 3 орын, Казыбаев Сандир 11сынып -3 орын биология пәні.  5-6 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Жуманова Аэлита 2 орын математика пәні.  7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Нұрланұлы Медеу 2 орын, математика.  3 место в районной олимпиаде по русскому языку и литератур-Биндевальд Даниэль.Ученик 8 «Б» кл.  9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі Таңат Жадыра 3 орын,ағылшын тілі. Ғабдуали Әділет 2 орын,Қадыр Б 3 орын ,Қазақстан тарихы пәні. Сахи Нұрхан- 3 орын, Қазақстан тарихы пәні. Оспан Айлина - 1 место, орыс тілі мен әдебиеті пәні. Кокумбаева Кади- 1 орын орыс тілі мен әдебиеті. - школьный уровень, 1 место -районный этап, сертификат участника - областной уровень.  2 место в районной олимпиаде по русскому языку-Баршакаева А.,ученица 11 «Б» кл.  5-6сыныптар арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінен Рысбек Н жүлделі 2- орын ағылшын тілі. Тилейхан Алдаберген 1 орын,тарих пәні.  Аудандық **« Менің кіші отаным»** жас тарихшылар сайысында 9 сынып оқушысы Қойшығара Айым 1 орын .  **Аудандық олимпиадада** Ғабдуали Әділет 2 орын,Қадыр Б 3 орын иеленді.  Шотбай Исатай, 10-сынып оқушысы, "**Менің шағын Отанымның тарихы"** шығармашылық байқауында – 2 орын .  Файзуллина Наталия принимала участие в районной олимпиаде по истории Казахстана и заняла 3 место.  Учащийся 8 «Б» класса Биндевальд Давид принял участие в районной олимпиаде по истории Казахстана и занял 3 место.  Горбенко Мария принимала участие в районной олимпиаде по истории основам права и заняла 2 место.  Дельцова Валерия принимала участие в районной олимпиаде по истории основам права и заняла 1 место, участвовала в областном этапе олимпиады.  Ахметжанова Аяна заняла 3 место в Районном этапе Республиканской олимпиады по истории Казахстана.  Участие в предметной республиканской олимпиаде по русскому языку и литературе 5-6 классы: ученица 6 «Б» класса – Муканова Амина-3 место. 7-8 кл. Махлейт Диана 7 «Б» класс-3 место. Ученица 10 «Б» класса Ковалевой Виктория. - 3 место.  Участие в Республиканской сельской олимпиаде: Ученица 10 «Б» класса Ковалева Виктория. Прошла школьный и районный тур. Прошла на область (сертификаты)  Районная олимпиада **«Дарын»** среди учащихся 9-11 кл., Итоги следующие: Куанышбаева С. -2 место, Оспан А.-3 место, Кокумбаева К. - 3 место.  1 место .Ученица 11 «Б» кл. Дельцова Валерия.Районный онлайн-конкурс стихотворений о Великой Отечественной войне, посвященный 80-летию со дня Победы над фашизмом среди учащихся 9-11 кл. -2025 г.  Ученица 5 класса Биндевальд Дарьяна заняла 3 место в районной предметной олимпиаде по английскому языку. |
| **Облыстық**  **Областной** | 8 – 11 сынып оқушыларына арналған «Ақберен» республикалық өнер байқауының облыстық кезеңі Таңат Жантөре - “Ақындар мүшәйрасы” номинациясы - қатысқаны үшін сертифкат. 2024 ж  Облыстық **« Менің кіші Отаным»** жарыстан үлгілі қатысқаны үшін Қойшығара Айым сертификатпен марапатталды.  Тілейхан Алдаберген облыстық «Тарих Ата» олимпидаға қатысқаны үшін.  Дельцова Валерия принимала участие по истории основам права в областном этапе олимпиады.  Участие в Республиканской сельской олимпиаде:  Ученица 10 «Б» класса Ковалева Виктория принимала участие по русскому языку в областном этапе олимпиады. Сертификат за участие.  Оспан Айлина - 1 орын , орыс тілі мен әдебиеті пәні.  Кокумбаева Кади- сертификат участника - областной уровень |
| **Республикалық**  **Республиканский** | Республикалық «Абай оқулары» байқауында Дудченко Ксения 2 сынып оқушысы-1орын . Республикалық "Мәнерлеп оқу" байқауында Кораблева Анастасия 7 сынып оқушысы -2 орын. Дудченко Ксения 2 сынып оқушысы-2орын.  Оспан А «Ақберен» 21 Республикалық өнер конкурсы «Эссе жазу» 3 орын  Республикалық “ Абайтану ” олимпиадасына “ Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы ” номинациясы бойынша Амангельды Мадина - 2 орын.  Республикалық «Ақбота» олимпиадасында жаратылыстану пәнінен Жуманова Аэлита 5сынып оқушысы-1орын ,Байгутенова Алина 5сынып оқушысы -2 орын. Махлейт Диана -сертификат қатысқаны үшін,Кораблева Анастасия -сертификат қатысқаны үшін физика пәні.  Мүбарак Бақтияр -3 орын.математика,информатика. Тулеуханов Нурали-3 орын -математика,информатика  Рысбек Нұрәлі- 3 орын- математика,информатика  Жуманова Аэлита - сертификат қатысқаны үшін-информатика  Байгутенова Айлина -сертификат қатысқаны үшін-информатика.  Республикалық «Тарих ата» олимпиадасында 5 сынып оқушылары :Мүбәрак Б - 1 орын,Тулеуханов Н -3 орын .  Оспан Айлина - 2 орын , орыс тілі мен әдебиеті пәні.  1 место Диплом. К Дню республики «Мой Казахстан» выразительное чтение. Жуманова А.-ученица 5 «Б» класса. Орлеу-2024 г.  1 место , ученица 5 «Б» класса Жуманова Аэлита, республиканский конкурс чтецов «А.С. Пушкин» Номинация «Самое проникновенное исполнение»-2025 г.  1 место ,ученица «5Б» класса Файзуллина Ольга и Файзуллина Наталия,республиканский конкурс чтецов «А.С. Пушкин» Номинация «Самое задушевное» исполнение»-2025 г.  1 место , Дельцова Валерия в Республиканском конкурсе чтецов, посвященном Дню Победы.-2025 г.  Республиканский конкурс Дарын Диплом 1 место  «Ақ бота»Дудченко Ксения, Оздоев Мансур  Диплом 3 место Шабанбаев Нурман  Республикалық байқау Дарын«Ақ бота»  Диплом 2-орын Габдуали Ақнұр, Тұрсынбай Әсемай, Сәрсенғали Маржан, Таңат Темірлан,Ерік Айсұлтан, Рысбек Айла.  Республикалық байқау Дарын«Ақ бота» Кокумбаев Ансар 3 «А»  Республикалық байқау Дарын«Ақ бота» Булатова Айлин 3 «Б»  Республикалық «Абай »пәндік олимпиадасының облыстық кезеңі Таңат Темірлан 1-орын 2 «А»  Республикалық «Кенгуру »олимпиадасы Ерік Алинұр 1-орын 1 «А»  Республикалық «Абай оқулары» конкурсына Сәрсенғали Маржан,Таңат Темірлан 1-орын 2 «А»  Республикалық «Бояулар құпиясы» байқауы Ғабдуали Ақнұр 1-орын 2 «А».  Республикалық «Абай оқулары» байқауында Дудченко Ксения 2 сынып оқушысы-1орын . Республикалық "Мәнерлеп оқу" байқауында Кораблева Анастасия 7 сынып оқушысы -2 орын. Дудченко Ксения 2 сынып оқушысы-2орын.  Оспан А «Ақберен» 21 Республикалық өнер конкурсы «Эссе жазу» 3 орын |
| **Халықаралық**  **Международный** |  |

**Вывод:** В школе сформировался работоспособный, стабильный коллектив единомышленников, обладающий высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемого предмета. Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

В КГУ «ООШ села Красивое» выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполнили программу в соответствии с ГОСО.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «ООШ села Красивое» открылся кабинет поддержки инклюзии (КПИ) -это допольнительное помещение в школе, где ученики имеющие трудности в обучении получают помощь в соответствии со своими потребностями, не отрываясь от учебного процесса.

**Работа Кабинета КПИ**

1. Общие сведения

Служба психолого-педагогического сопровождения в КГУ «ОШ села Красивое» работает в рамках Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 и представляет собой систему психолого-педагогического сопровождения деятельности, направленной на создание благоприятных условий для обучения, личностного развития, успешной социализации обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями, на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ; адаптивных основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации. Данная служба создана школьным приказом №101 от 04 сентября 2024 года директора. Также утвержден следующий состав СППС:

Руководитель службы ППС – Биндевальд О.Н.

Члены: психолог – Дудченко Н.А.

Социальный педагог – Жакупова А.М.

Специальный педагог – Жаманбаева Р.К.

Специалистами службы ППС были разработаны план работы на 2024-2025 учебный год, графики работы, списки детей, посещающих кабинет поддержки инклюзии, коррекционно-развивающие и индивидуальные программы, собраны индивидуальные папки на детей с заключениями ВКК, ПМПК, а также собраны индивидуальные работы детей. Подготовлена нормативно-правовая документация кабинета КПИ по инклюзивному образованию, методические рекомендации для педагогов, родителей и специалистов. Сделан и утвержден паспорт кабинета КПИ.

В течение 2024–2025 учебного года в КГУ "ОШ с. Красивое" учителем-дефектологом проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической консультации (ПМПК), индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ.

2. Цель и задачи

Цель:

Обеспечение условий для психолого-педагогического сопровождения и успешной социализации обучающихся с ООП.

Задачи:

Выявление и анализ трудностей обучающихся;

Проведение диагностических и коррекционных мероприятий;

Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ;

Сотрудничество с педагогами, родителями и специалистами сопровождения;

Мониторинг динамики развития учащихся.

3. Характеристика контингента

На сопровождении у учителя-дефектолога находилось 16 обучающихся, на конец учебного года 15:

С задержкой психического развития (ЗПР) — 2 человек;

С нарушениями речи (ОНР, ФФНР, НР тяжелой степени) — 15 человек;

С умеренными интеллектуальными нарушениями — 2 человека.

Возрастной диапазон обучающихся: от 5 до 13 лет.

4. Диагностическая работа

В начале и в конце учебного года проведена психолого-педагогическая диагностика с использованием методик на определение:

уровня речевого развития;

развития познавательных процессов (памяти, внимания, мышления);

сформированности учебной деятельности;

уровня социальной адаптации.

У 60% учащихся отмечена положительная динамика в развитии речи, внимания, памяти и навыков учебной деятельности. У 30% – стабильный уровень, сохраняющийся при условии постоянной поддержки. Отсутствует динамика у ученика 5 «Б» класса Казыбаева Д., так как не посещал занятия.

Индивидуальные консультации с учащимися являются важным элементом работы педагога-психолога. Для Шабанбаева Нурмана, была разработана индивидуальная программа поддержки, в которой учитывались особенности его развития и потребности.

Были организованы групповые занятия с учащимися , направленные на развитие социальных и коммуникативных навыков. В рамках тренингов дети учатся взаимодействовать в группе, решать конфликтные ситуации, развивать эмпатию и понимание чувств других людей. Кроме того, проводятся тренировки для повышения уверенности в себе, формирование навыков саморегуляции и преодоления стресса. Это особенно важно для детей с особыми образовательными потребностями, которые могут испытывать трудности в социальных взаимодействиях.

Одним из важных аспектов работы является консультирование учителей по вопросам организации инклюзивного образования. Работа с родителями включала предоставление рекомендаций по воспитанию детей, помощь в разрешении семейных трудностей, оказание эмоциональной поддержки родителям .

В ходе работы кабинета поддержки инклюзии удалось достичь значительных результатов:

* Повышение уровня социальной адаптации детей с особыми образовательными потребностями.
* Устранение барьеров в коммуникации между детьми .
* Снижение уровня тревожности и стресса у детей, что положительно сказалось на их успеваемости и общем эмоциональном фоне.
* Улучшение взаимодействия между педагогами, родителями и детьми, что способствовало созданию более поддерживающей и инклюзивной образовательной среды.

Несмотря на достигнутые успехи, в работе кабинета остаются и проблемы:

* Недостаточная подготовка педагогов и родителей к специфике работы с детьми с особыми потребностями.
* Сложности в обеспечении индивидуального подхода в условиях массовой школы.

Работа в кабинете поддержки инклюзии является важной составляющей инклюзивного образования. С помощью разнообразных методов и подходов удаётся создавать комфортную среду для детей с особыми образовательными потребностями, способствующую их успешной адаптации и развитию. Важно продолжать совершенствование этой работы, а также создавая условия для более качественного психолого-педагогического сопровождения детей.

5. Коррекционно-развивающая работа

Формы занятий:

Индивидуальные занятия — с детьми с выраженными нарушениями;

Подгрупповые занятия — по типу нарушений.

Направления работы:

Развитие речи;

Коррекция когнитивной сферы;

Формирование социальных навыков и поведенческой саморегуляции;

Развитие учебной мотивации.

Методы и средства:

Игровые технологии;

Логоритмика и артикуляционная гимнастика;

Работа с ИКТ, мультимедийными упражнениями;

Индивидуальные коррекционные тетради, карточки и тренажёры.

Занятия проводились в соответствии с индивидуальными графиками утвержденными директорам школы.

Занятия носили комплексный характер и были направлены также на развитие: разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственной деятельности, общей и мелкой моторики, эмоционально - личностной сферы, словаря.

Основой формирования компетентности является когнитивная готовность учителей к реализации инклюзивной формы образования. Процесс повышения квалификации педагогов остается актуальным. С 21 октября по 1 ноября логопед прошла курсы «Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах» и с 4 по 15 ноября 2024 года педагог-дефектолог прошла курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования», В период с 21.04 по 02.05.2025 г. Социальный педагог и психолог прошли курсы по теме «Формирование базовых компетенций педагогов, реализующих инклюзивное образование».

28.04.2025 года специальный педагог Жаманбаевра Р.К. посетила сайоннй семинар по инклюзивному образованию в г.Есиль на базе кабинета поддержки инклюзивного образования ОШ №2.

6. Взаимодействие с участниками образовательного процесса

Регулярное консультирование педагогов по вопросам адаптации и сопровождения детей с ООП;

Участие в заседаниях ПМПк;

Проведение консультаций, родительских собраний и собеседований с родителями;

проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности. Также специалисты КПИ с родителями данных детей провели и организовали работу по посещению 11 октября 2024 года психолого-медико-педагогической консультации в г.Есиль. По итогам работы ПМПК 12 детей получили заключения по работе с логопедом, 12 детей по работе с педагогом-дефектологом и 2 детей по работе с психологом. Систематически проводятся консультации для родителей, даны личные рекомендации и консультации для педагогов предметников Гунар Н.Б. по работе с Казыбаевой Томирис, Цымбал Н.В. по работе и оцениванию с Жабаевым Радионом, Әлмен Г.К. по работе с интернет ресурсом «Бала тілі» для начальных классов.

Подготовлены видеоролики с индивидуальных и групповых занятий для трансляции на интерактивной панели на родительском собрании. По итогам коррекционных занятий родителям даны индивидуальные рекомендации. Проводится занятия с платформой «Бала тілі» для развития речи.

просветительское; 5 сентября 2024 года проведено родительское собрание с родителями 0, 1 классов о принципах инклюзивного образования, прошло ознакомление с кабинетом КПИ. 26 сентября педагог-дефектолог выступила на общешкольном родительском собрании с вопросом «Балалардың сөйлеу тілін дамытудағы ата-аналардың рөлі». 20 января 2025 года проведено родительское собрание.

С 14 по 24 мая все родители были приглашены на совместные уроки с детьми для оказания консультативной и методической помощи. Данние уроки посетили родители Өмірбек Мираса, Мөлдір и Рыбак Евгения.

Подготовка методических рекомендаций и информационных памяток.

**5. Критерии к сроку обучения:**

**15.1. *Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» КГУ «ООШ села Красивое» обеспечивает доступное и бесплатное начального образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Занятия в школе проводятся в одну смену: В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования” (в редакции приказа Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406). (п. 46-49, г. 5, Приложения 2, п. 62-64, г. 5, Приложения 3, п. 56-58, г. 5, Приложения 4) в школе определены следующие ступени и сроки обучения:

**Начальное образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет составляет не 88 менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование** – Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней.Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

***15.2.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г. Министерства Просвещения РК приказ №174 от 10.07.2024г. №2978 от 11.07.2024г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 28 октября по 03 ноября 2024 года включительно), - зимние – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 08 января 2025 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут.

**3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на конец 2024 - 2025 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Всего** | **Классы с гос. яз. обучения** | **Классы с рус. яз. обучения.** |
| 0/6а | 14 | 7 | 7 |
| 1 | 7 | 2 | 5 |
| 2 | 23 | 6 | 17 |
| 3 | 10 | 5 | 5 |
| 4 | 16 | 5 | 11 |
| 5 | 21 | 6 | 15 |
| 6 | 12 | 2 | 10 |
| 7 | 14 | 4 | 10 |
| 8 | 13 | 3 | 10 |
| 9 | 14 | 4 | 10 |
| 10 | 12 | 8 | 4 |
| 11 | 10 | 4 | 6 |
| **всего** | **166** | **56** | **110** |

Список движения учащихся с 1.09.2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **ИИН** | **Дата рождения** | **класс** | **№ приказа,дата,откуда прибыл** |
|  |  |  | **ПРИБЫВШИЕ** |  |  |
| 1. | Габдуали Шамшинур | 090430652610. | 30.04.2009 | 10а | №2 от 14.10.2024г. г.Астана колледж |
| 2. | Колескин Роман | 150826505906 | 26.08.2015 | 4б | №9 от 21.02.2025г.г.Атбасар ОШ №5 |
|  |  |  | **ВЫБЫВШИЕ** |  |  |
| 1 | Жауғашты Санжар | 071207553837. | 07.12.2007 | 11б | Приказ №3 от 24.10.2024г. Костанайская область, Жамбылская ОШ |
| 2 | Жауғашты Мәди | 130809503953. | 09.08.2013 | 6а | Приказ №4 от 24.10.2024г. Костанайская область, ОШ К.Кәрімова |
| 3 | Сейдахметова Алина | 150116604101. | 16.01.2015 | 4б | Приказ №5 от 09.12.2024г. ОШ №1 п.Аршалы |
| 4. | Ромашкова Дарья | 140923603703. | 23.09.2014 | 4б | Приказ №6 от 09.01.2025г. Есильский район,ОШ с.Орловка |
| 5. | Ромашков Виктор | 161006504181. | 06.10.2016 | 1б | Приказ №7 от 09.01.2025г. Есильский район,ОШ с.Орловка |
| 6. | Ғабдуали Жастілек | 110711505140. | 11.07.2011 | 8а | Приказ №8 от 10.01.2025г. г.Есиль ОШ №3 |
| 7. | Тілеуғабылқызы Нұршуақ | 180622602548. | 22.06.2018 | 1а | Приказ №10 от 28.03.2025г. Жаркайнский р-н, ОШ с.Гастелло |
| 8. | Рыбак Максим | 120622504264. | 22.06.2012 | 7б | Приказ №18 от 10.06.2025г. Есильский район ,ОШ с.Аксай |
| 9. | Рыбак Евгений | 170116503309. | 16.01.2017 | 3б | Приказ №19 от 10.06.2025г. Есильский район ,ОШ с.Аксай |
| 10. | Рыбак Каролина | 140702603751. | 02.07.2014 | 6б | Приказ №20 от 10.06.2025г. Есильский район ,ОШ с.Аксай |

**4.Учебно-методическая работа.**

**Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

. **I**. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

* приказ Министра просвещения Республики Казахстан 9 сентября 2022 года №394 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года.

№ 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения»

* приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года.

№ 422 «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»

* Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»
* Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.
* В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность по следующим возрастным группам:
* - группа раннего возраста - дети 1 года
* - младшая группа - дети 2-х лет
* - средняя группа – дети 3-х лет
* - старшая группа – дети 4-х лет
* - предшкольная группа – дети 5-ти лет
* При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.
* Основной целью дошкольной подготовки детей является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников; воспитание любви к Родине, родному языку.

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность дошкольного образования Мини-центра «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольного класса организовано в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422, разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

*Цель Программы*: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, создание равных стартовых возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

*Задачи Программы*: создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

*Содержание программы направлено на*:

* воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
* с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, формирование устной речи, словарного запаса, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях;
* владение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
* формирование навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
* позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с ООП, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;
* обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
* создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих группах:

Группа «Сказка» (дети 1-2-х лет).

Группа «Қөбелек» (дети 3-5-х лет).

Предшкольный класс школы – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе – 1 год.

В соответствии с типовой учебной программой воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности осуществляется согласно:

* перспективного плана организованной деятельности на основе целей и задач по возрастной группе;
* циклограмм воспитательно-образовательного процесса;
* мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка), на основе целей и задач на один учебный год.

В перспективном плане определяются задачи организованной деятельности и предусматривается обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию организованной деятельности, ориентированную на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. Организованная деятельность осуществляется согласно типовой учебной программе и типовому учебному плану.

Согласно принципу интеграции в процессе организованной деятельности, при реализации задач одновременно формируются навыки. Интеграция содержания ОД осуществляется методом объединения задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги разрабатывают циклограмму работы на неделю.

Циклограмм воспитательно-образовательного процесса составляется в соответствии с перспективным планом организованной деятельности и обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. Требования к планированию циклограмм воспитательно-образовательного процесса:

- определение задач ОД в соответствии с перспективным планом;

- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы;

- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

В группах мини-центра «Сказка» и «Қөбелек» и классе предшкольной подготовки воспитатели стараются разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию: проводим экскурсии на территории родного села, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, воспитывают патриотические чувства через казахский народный орнамент в декоративно- прикладном искусстве, спортивные праздники, детские проекты. Патриотическое воспитание через приобщение к национальной культуре очень актуально и знакомит с творческим, увлекательным подходом к народным праздникам, постановкой спектаклей и театрализованных игр и многим другим, что делает жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Затрагивая основные аспекты реализации «Единая программа воспитания» в группах мини-центра и КПП были проведены тематические мероприятия, направленые на формирование патриотического сознания ,«Мой независимый Казахстан», «ПраздникНаурыз»,

День защитника Отечества, «День Победы», «Праздник дружбы народов». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о познании себя, о нравственности. Дети исполняли казахские народные танцы «Кара Жорга», принимали активное участие в народных играх («Байга»,«аркантартыс»,«Асыкату»,«Такиятастамак»).Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстана.

3.Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Порядок деятельности дошкольной организации Мини-центр «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольный класс определяется Типовыми правила деятельности дошкольных организаций разработаными в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании". Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- обеспечение качественной предшкольной подготовки;

- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;

- создание развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, созданы благоприятные безопасные комфортные образовательные условия предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО. Предметно-пространственная среда кабинетов соответствует интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка.

Интерьер (мебель и игровое пространство) кабинета КПП предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей, обеспечивает свободный доступ к игровой зоне, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и т.д

Имеется учебная зона, игровая зона для свободной игровой деятельности детей. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет, телевизор, аудиотехника, музыкальный центр. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей.

В группе мини-центра имеется следующий центр:

Центр сюжетно – ролевых игр

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. В центре сюжетно – ролевых игр расположены: сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей, игрушки транспортные (машины разного размера и назначения, коляски), игрушки, изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них,кухонный стол, плита, набор кухонной посуды.

«Дукен»: касса,корзины,продукты,овощи,фрукты.

«Больница»:кукла-доктор, набор«Больница»

«Шаштараз»:зеркало, парикмахерский набор.

В течение года материал меняется в соответствии с перспективно-тематическим планированием, чтобы дети каждый раз получали новую порцию идей для размышления.

В процессе изучения предоставленного материала дети исследуют окружающий мир, что способствует их успешному всестороннему развитию.

Таким образом в группах мини-центра и классе предшкольной подготовки

предметно развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

При школе работает мини-центр – с двумя р группами и один класс предшкольной подготовки, которые обеспечивают воспитание и обучение для детей с одного года и до приема в 1 класс. Наполняемость возрастных групп соответствует разновозрастному принципу.

Дошкольная организации работает по 5-дневной рабочей неделей с 4 часовыми пребываниями детей в классе предшкольной подготовки и 9-часовыми пребываниями детей в группах мини-центра.

Дошкольная организация организуют свою деятельность с 1 сентября по 31 мая – учебный год

(период освоения содержания Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

Воспитанник находятся под постоянным текущим медицинским наблюдением, медицинской сестрой проводиться ежедневный профилактических осмотр и иммунизация.

Дошкольная организация в полном объеме укомплектована штатом в соответствии со штатным расписанием и тарификационным списком.

4. Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

5. Наличие и анализ результатов мониторинга развития воспитанников.

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка.

Мониторинг проводится для детей дошкольных организаций и предшкольных классов школ. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей:

1.физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);

2.развитие речи;

3.художественная литература;

4.основы грамоты;

5.казахский язык;

6.сенсорика;

7.основы математики;

8.конструирование;

9.ознакомление с окружающим миром;

10.рисование;

11.лепка;

12.аппликация;

13.музыка.

*Методы получения результатов мониторинга:*

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;

- беседа;

- анализ детских рисунков, поделок и другое. Мониторинг предполагает наличие 3-х уровней:

- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

- уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

-стартовый–10-20сентября;

-промежуточный–10-20января;

-итоговый –15-25мая.

Результаты мониторингов в мини-центре «Құлыншақ»:

**Группа «Қөбелек» (3-5года) – 27детей**

Высокий уровень -9

Средний – 14

Низкий – 4

**Промежуточный мониторинг -38 детей**

**Группа «Сказка» (1-2года) -14 детей**

Высокий уровень – 4

Средний –8

Низкий – 2

**Группа «Қөбелек» (3 – 5года) -24детей**

Высокий уровень – 8

Средний – 12

Низкий – 4

**Итоговый мониторинг – 38 детей**

**Группа «Сказка» (1-2 года) – 15 детей**

Высокий уровень – 8

Средний – 7

Низкий – 0

**Группа «Қөбелек» (3-5года) - 23 детей**

высокий уровень – 9

средний – 10

низкий – 4сходя из данных мониторинга можно сделать вывод что уровень освоения образовательных навыков у воспитанников в течении учебного года нестабилен. В завершении учебного года в группе «Сказка» (1-2 года) детей со средним и высоким уровнем 100% а после стартового мониторинга 100%.

В группе «Қөбелек» (3-4года) детей со средним и высоким уровнем 86% а после стартового мониторинга 81% отрицательная динамика за год 5%.

**В КПП\а,б классе:**

**Стартовый мониторинг 14 учащихся**

Высокий уровень – 3уч.

Средний уровень – 5 уч.

Низкий уровень – 6уч.

**Промежуточный мониторинг 14 учащихся**

Высокий уровень – 2уч.

Средний уровень – 6 уч.

Низкий уровень – 6 уч.

**Итоговый мониторинг 14 учащихся**

Высокий уровень – 2 уч.

Средний уровень – 6 уч.

Низкий уровень – 6 уч.

В завершении учебного года в классе КПП\6 учеников со средним и высоким уровнем 100% на протяжении всех трех мониторингов. *(Мониторинги в приложении).*

На протяжении учебного года дети развивались согласно возраста, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и не плохие результаты. Но, к сожалению, есть и слабоуспевающий ребенок (Насый Н.), есть дети с дефектом речи (Юмашева М.), (Фельк А.), с данными детьми, по инициативе родителей, и заключению комиссии ПМПК работает логопед-дефектолог.

Учебный процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) дополнительная дифференцированная работа со слобоуспевающими детьми.

**Вывод:**

В целом по результатам освоения навыков воспитаниками результутаты деятельности мини центра и КПП можно считать удовлетворительными.

Но есть значительные слабые стороны деятельности, снизелось участие воспитаников в конкурсах и интеликтуальных марафонах. Необходимо повышать творческую активность воспитаников, участие в конкурсах и проектах.Совершенствовать материально техничускую базу. Всем воспитателям необходимо повышать уровень квалификационной категории.

**II** Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

В 2024-2025 учебный году рабочий учебный план устанавливает максимальную

учебную

нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,

с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для класса предшкольной подготовки школы составляет 20 часов. В мини-центре организованная деятельность – интегрированное занятие, организовывается педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 и ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК» на 2024-2025 учебный год продолжительность учебного года в предшкольных классах – с 1 сентября по 31 мая. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В предшкольных классах продолжительность занятии 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-5 минут, во время которых организуются различные виды игр. В группах мини-центра продолжительность занятий составляет 20-25 минут, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**III**. Требования к сроку воспитания и обучения.

1.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

**На начало 2024-2025** учебного года предшкольный класс в школе охватывал детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену, принято 6 воспитаннико с казахским языком обучения.

Группы воспитанников мини-центра разновозрастные, которые охватывают детей в возрасте от 1 до 2, от 3 до 5 лет, принято 37 воспитанников, 1-2 года 15 детей,

3-5 года 22 детей. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр. Прибытие и выбытие обучающихся подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов. Количество воспитанников соответствует проектной мощности школы.

2. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания из дошкольной организации воспитанников, достигших школьного возраста;

4) c 1 по 31 августа текущего года – осуществляется перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую.

В классе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулярные периоды в течение учебного года:

* осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
* зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
* весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
* дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса предшкольной подготовки в 1 класс школы.

**II Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования**

1.Рабочий учебный план, расписания занятий.

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организацииобразования,соответствующие требованиям ГОСО иТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.(*Копии РУП прилагаются)*

Краткая характеристика рабочих учебных планов с казахским и русским языком обучения на 2024-2025 учебный год.

***Рабочий учебный план общеобразовательных школ, для 1-11 классов (казахский язык обучения) разработан на основании:***

Жұмыс оқу жоспары оқу жүктемесін қысқартпай (орыс тілінде оқыту, жаратылыстану-математикалық бағыт, күндізгі оқу нысанымен)үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:

1. жалпы білім беретін мектептің 1-4 сыныптары үшін- *2 қосымша;*
2. жалпы білім беретін мектептің 5-9 сыныптары үшін-*7қосымша;*
3. жалпы білім беретін мектептің ЖМБ 10-11 сыныптары үшін- *88қосымша.*

Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2023-2024 оқу жылында "Красивый ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ оқу-тәрбие процесінде келесі міндеттерге назар аударылатын болады:

1. оқу жүктемесін қысқартпай үлгілік оқу жоспарларын іске асыру;
2. оқушылардың сауалнамасына және педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыздағы шешіміне сәйкес 10-11 сыныптардағы элективті курстар "Страна.Столица.Флаг" мен «Общая биологияны» оқытуға бөлінді;
3. вариативті компонент есебінен 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсын енгізуді жалғастыру;
4. 2-сыныпта " Занимательная математика " үйірмесін іске асыру;
5. "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсын міндетті түрде оқу. Оқу курсының мазмұны бастауыш білім берудің "Дүниетану" пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесімен 6 сағат, 4 сыныпта -10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады; негізгі орта білім беруде - "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесіен 15 сағат дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен іске асырылады; жалпы орта білім беруде-"Алғашқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы аясында , жылдық оқу жүктемесімен 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәнін оқытушы ұйымдастырушымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және сабақ уақытында өткізіледі.
6. "Жолда жүру ережелері" курсын міндетті түрде оқу. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны бастауыш білім беруде – әр сыныпта 6 сағаттан, негізгі орта білім беруде - сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілермен, әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары әрбір оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасайды. Осы мақсатқа жету үшін 2 – сынып оқушыларына жеке және топтық сабақтарды, ал 10-11 сыныптар үшін оқушылардың жеке даму сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған элективті курстарды таңдау мүмкіндігі ұсынылады.

Жұмыс оқу жоспарының негізіне тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері жатады.

Вариативті компонент мазмұны оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктерін, кадрлар құрамы мен мектептің оқу-әдістемелік қамсыздандыру есебін ескере отырып таңдалады.

Оқу жоспары "жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың"орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарына енгізілетін сағаттар :

1. *инвариантты компонент,*бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мақсаттарының жүйесіне қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған және мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды меңгеруіне ықпал ететін МЖМБС толық іске асыруға мүмкіндік береді. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады. Барлық оқушылар үшін міндетті сабақтардан құралады.
2. *вариативті компонент,*оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналады.

Бастауыш білім берудегі вариативті компонент апта сайынғы жүктемесі 1 сағат болатын 2-сынып оқушылары үшін "Занимательная математика" үйірмесімен ұсынылған. Бұл үйірменің мақсаты оқушылардың логикалық ой-өрісін кеңейту, қоршаған әлемді тануға, жаратылыстану-ғылыми циклдің оқу пәндеріне қызығушылықты нығайту болып табылады.

*Негізгі орта білім берудің* вариативті компоненті 5-8 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесі 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат болатын "Жаһандық құзыреттілік" курсынан тұрады. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсіну, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдылары. "Жаһандық құзыреттілік" курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар құндылық бағдарларына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын мінез-құлық көзқарастарына ие болады. Бұл курсқа бес бірлік кіреді: " Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Өмір қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану" бірлігі қосымша енгізілген.

*Жалпы орта білім берудің* вариативті компоненті құралады:

1. "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесімен – 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру;
2. Элективті курс «Физика -болашақ мамандықта» 10 сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың физика пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курс міндеттері: оқушылар бойында физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және келешек өмірге дайындау, кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру.
3. Элективті курс «Страна.Столица.Флаг» 10 сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру,географиялық білімді өздігінен меңгере отырып,оны қоғамдық саяси,мәдени және күнделікті өмірде қолдана білу дағдыларын меңгерту. Курстың міндеттері:әлемнің географиялық бейнесін,оның өзгеруі мен қалыптасуының ерекшеліктерін қалыптастыру.
4. «Геоэкономикалық және заманауи халықаралық қатынастар» элективті курсы 11сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты:оқушылардың география пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курстың міндеттері: экономикалық көрсеткіштер арқылы ғаламдық әлемді танып,білу,ұлттық экономика мен халықаралық экономика байланыстарын зерттеу,салыстыру,қорытынды жасауға жетелеу.
5. Элективті курс «Жалпы биология» 11 сыныпта апталық оқу жүктемесі 1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың биология пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курстың міндеттері: қоршаған табиғи ортаның маңызын түсінуге,оқушыларды өмірге бейімдеуге,түрлі зерттеулер арқылы табиғат жаңалықтарын ашуға,жаңа білім алуға деген құштарлыққа баулу.

Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2024-2025 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" әдістемелік -нұсқау хатының негізгі ережелері қолданылады.

Инвариативті және вариативті компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең шекті көлемі:

1 – сыныпта – 19,5 сағат, 2 – сыныпта – 24 сағат, 3 – сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта-26 сағат, 5-сыныпта-28,5 сағат, 6-сыныпта-28,5 сағат, 7-сыныпта - 31,5 сағат, 8 - сыныпта – 32,5 сағат, 9 – сыныпта – 34 сағат, 10-сыныпта-35 сағат, 11-сыныпта-35 сағат.

***Рабочий учебный план общеобразовательных школ, для 1-11 классов (русский язык обучения) разработан на основании:***

на основе Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки (с русским языком обучения, естественно-математического направления, с дневной формой обучения):

1. для 1-4 классов общеобразовательной школы – *приложение 2;*
2. для 5-9 классов общеобразовательной школы – *приложение 7;*
3. для 10-11 классов ЕМН общеобразовательной школы – *приложение 88*.

Согласно Государственной программе развития образования и науки в 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое» будет обращено внимание на следующие задачи:

1. реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;
2. в соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического Совета от 31 августа 2023 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание «Сакральная география» и "Общая биология";
3. продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;
4. реализация кружка «Занимательная математика» во 2 классе;
5. обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.
6. Обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классеклассными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся 2 класса предлагается возможность выбора индивидуальных и групповых занятий, а для 10-11 классов – элективного курса, которые нацелены на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся в развитии.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение

"Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план включает часы:

1. *инвариантного компонента*, позволяющие полностью реализовать ГОСО, направленного на повышение качества обучения и воспитания через достижение системы целей начального, основного среднего, общего среднего образования и способствующего овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам. Состоит из обязательных занятий для всех учащихся.
2. *вариативного компонента*, предназначенные для индивидуального развития ученика с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени.

Вариативный компонент в *начальном образовании* представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся 2 класса с недельной нагрузкой 1 час. Целью данного кружка является расширение кругозора учащихся, укрепление интереса к изучению математики, к учебным предметам естественно-математического цикла.

Вариативный компонент *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент *общего среднего образования* состоит из:

1. курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;
2. элективного курса «Страна.Столица.Флаг» в 10 классе с недельной часовой нагрузкой 1 час. Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся по географии. Задачи курса: углубить знания по географии, предусматривающие формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету; развивать память, логику, абстрактное мышление и воображение; формировать самостоятельность изучения материала, развивать навыки исследовательской деятельности; обеспечить подготовку к профессиональной деятельности; формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.
3. элективного курса «Общая биология» в 11 классе с недельной часовой нагрузкой 1 час. Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся по биологии. Задачи курса: углубить знания по биологии, предусматривающие формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету; развивать навыки исследовательской деятельности; обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся  об основных биологических закономерностях; формирование навыков решения  биологических  задач различных типов.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает:в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

**2.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов**

**инвариантного компонента.**

В *2024-2025* учебном году в 1-4х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Учебная программа «Букварь» разработана в соответствии c приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669).

Приложение 3к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот 27 ноября 2020года №496.

В 5-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013года №115 (сизменениямии дополнениями на 27 ноября 2020 г.№ 496).

В 10х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образованияинауки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов «Білім кlass».

Темы,выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету,изучая их заменьшее количество часов на уроках, до или после указанных дней,с учётом интеграции; вносить в электронный журнал темы объединённых уроков в однойстроке с указанием даты, закоторую идет объединение темы.

В 2024 – 2025 учебном году выполнение программ за год в1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,8А, 8Б,9А, 9Б,10А, 10Б,11А,11Б классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**5.Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.**

Профильное обучение в школе реализованоза счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭС «Білім класс».

*В 2024-2025 учебном году* профильное обучение 10 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому. В 10 «а» классе с казахским языком обучения вариативный компонент 1 час выделен на Обобщающий курс"Жаһандық құзыреттер" жапылама курс, по 1 часу выделено на"Физика – болашақ мамандықта" и «Страна.Столица.Флаг»

В 10 «б» классе с русским языком обучения вариативный компонент 1 час выделен на Обобщающий курс "Глобальные компетенции" и 1 час выделен на элективный курс «Страна.Столица.Флаг» согласно инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.

Профильное обучение 11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому. В 11 «а» классе с казахским языком обучения 1 час выделен на курс «Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері»,по 1 часу выделено на "Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар" и "Жалпы биология".

В 11 «б» классе с русским языком обучения 1 час выделен на курс «Основы предпринимательства и бизнеса», и 1 час выделен на элективный курс

« Общая биология».Согласно инструктивно-методического письма на 2024-2025 учебный год.

**6.Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

В КГУ «ООШ села Красивое» в 2024-2025 учебном году с особыми образовательными потребностями обучаются на дому 3 учащихся:

**1)**«Өмірбек Мөлдір ученица 6 класса, обучается по типовому учебному плану начального образования для индивидуального бесплатного обучения, обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (приложение 4 глава 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. №500).

Учитель Жаманбаева Раушан Кайратовна.**(По приказу №130 от «14» октября 2024 г. Об организации обучения на дому).**

**2)**Сусану Вероника ученица 8 класса, обучается по типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения, обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (приложение 10 глава 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. №500).**(По приказу №96 от «03» сентября 2024 г.Об организации обучения на дому).**

Учитель Акмаганбетова Сайлаукул Бузаубаковна.

Все два педагога прошли курсы «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в 2023,2024 году. (*Копии РУП прилагаются).*

**7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся,заполняются своевременно,грамотно,в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС«Білімкlass». Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам,в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

**Вариативный компонент в 2024-2025 учебном году.**

В 1-4 классах с русским языком обучения согласно ТУП вариативный компонент представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся

2го класса с недельной нагрузкой 1 час. Целью данного кружка является расширение кругозора учащихся, укрепление интереса к изучению математики, к учебным предметам естественно-математического цикла.

В классах с казахским языком обучения засчётвариативного компонента индивидуальных и групповых занятий развивающего характера введены курсы:

Жұмыс оқу жоспарларының құрылымы инвариантты және вариативтік компоненттерден тұрады.

Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады және төмендегідей бөлінеді:

1 сынып – 1 сағат- «Қызықты математика»

2 сынып – 1 сағат- «Математика және логика»

1 сағат- «Театр.Ертегілер елінде»

3 сынып – 1 сағат – «Математика шыңы»

4 сынып – 1 сағат – «Шахмат әлемінде»

Жұмыс оқу жоспарында мәлімденген вариативті компоненттің сағаттары: «Қызықты математика» үйірмесінің мақсаты – сандарды көркем етіп жазуға машықтандыру, сан элементтерін үзбей жазуға қалыптастыру, жатқа, көшіріп жазу арқылы оқушылардың зейінін, есту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту математикаға деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.«Математика және логика»үйірмесінің мақсаты - ойлаудың математикалық стилін, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептер арқылы тапқырлыққа баулу, логикалық есептерге деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.«Театр.Ертегілер елінде»үйірмесінің мақсаты оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, олардың бойында достық,жан ашырлық, қасиеттерге баулу, театр арқылы көрсетілген әр түрлі іс әрекеттер қимылдар арқылы әлемді тануға дағдыландыру.«Математика шыңы» үйірмесінің мақсаты – оқушыларды ойната отырып, ойланып дұрыс шешім қабылдауға баулу, логикалық тапсырмалар арқылы іздемпаздыққа, шығармашылыққа дамытуға дағдыландыру.«Шахмат әлемінде» үйірмесінің мақсаты - шахмат ойыны арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлғаны жетілдіруге жағдай жасау, олардың логикалық ойлауын,төзімділігін, өз өзіне деген сенімін күшейту.

В 5-8 классах с русским языком обучения за счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции» 0,5 часа в неделю.

В 9 классе «Глобальные компетенции» 1час в неделю.Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

В 5-8 классах с казахским языком обучения за счет вариативного компонента проводится курс

«Жаһандыққұзыреттілік»0,5 часа в неделю.

В 9 классе«Жаһандыққұзыреттілік»1час в неделю.Вариативті компонент «Жаһандық құзыреттілік» курстардан тұрады. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: "Парасаттылық және этика", "Азаматтылық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Өмір қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет"9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері"юниті қосымша енгізілді.

Жаһандық құзыреттер" курсын аяқтаған соң, білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтар, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

В 10-11 классах с русским языком обучения за счет вариативного компонента проводится Обобщающий курс "Глобальные компетенции" и элективный курсы.

10 класс глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса» «Основы предпринимательства и бизнеса.Финансовая грамотность».

Данный курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

Элективный курс " Страна.Столица.Флаг ".

В 11 классе вариативный компонент представлен курсом из серии «Обобщающий курс Глобальные компетенции». Цель данного курса: формирование у учащихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Элективный курс "Общая биология".

В 10-11 классах с казахским языком обучения за счет вариативного компонента проводится:

"Жаһандық құзыреттер" жапыламакурс ,элективтікурстар " Физика- болашақ мамандықта"," Страна.Столица.Флаг "в 10 классе.

В 11 классе Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері.Қаржылық сауаттылық.,элективті курстар "Жалпы биология»," Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар".

**Жаһандық құзыреттілік курстары:**

10 сынып-Жаһандық құзыреттер "жалпылама курсы. Бұл курстың мақсаты: оқушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну және бағалау, өзіндік білім мен идеялар құру дағдыларын қалыптастыру.

11 сынып - "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері". Бұл курс кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және оқушылардың XXI ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикаға бағытталған оқыту моделіне ие, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған.

**8.Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цели основного общего образования:

1.Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях,уменияхи способах деятельности;

2.Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3.Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

Повышению уровня защищенности жизненноважных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненноважные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, обществаи государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества игосударства;

формированию антитеррористического поведения,отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществами асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной средыличному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

В 2024-2025 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познаниемира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

По программе ОБЖ были проведены следующие мероприятия:

1.Тренировки по эвакуации, командно-штабные учения.

2.Классные часы-презентация «Причины пожаров.Профилактика пожаров в быту»

3.Проведены инструктажи попожарной безопасности с обучающимися и сотрудниками школы (4 инструктажа с учащимися и сотрудниками школы, в том числе 1внеплановый)

4.Систематическое обновление уголка пожарной безопасности.

5.Классные часы «Предупреждение пожаров и шалости детей с огнём»

6.Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредных зависимостей среди несовершеннолетних.

7.Проводились классные часы на тему «Безопасность на воде»

8.Проводились классные часы на тему:«Безопасность во время каникул».

**9. Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП,навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственныхстандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и водворах;

-воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2024-2025 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах засчёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов вкаждом классе,вовнеурочное время.

**III Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**1.**Соответствие и соблюдение максимального объема недельнойучебнойнагрузкиобучающихся по классам.

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся,включая все виды классной,внеклассной(факультативные, индивидуальные и кружковые занятия).

**Количество часов по классам с казахским языком обучения, распределенных согласно РУП обучения по КГУ «ООШ села Красивое».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10**  **емн** | **11**  **емн** | **Всего**  **1-11** |
| 1 | Количество класс- комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | Стандартные инвариантные часы | 20 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 306,5 |
| 1—4 кл- 90,5  **ч** | | | | 5-9 кл- 152  **ч** | | | | | 10-11кл.-64ч | |
| 3 | Вариативные часы | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 3 | 14 |
| 1-4кл- 5ч | | | | 5-9 кл**.- 3**ч | | | | | 10-11 кл- **6**ч | |
| 4 | **Количество часов по учебному плану** | **20** | 19,5 | 24 | 26 | 26 | **28,5** | **28,5** | **31,5** | **32,5** | **34** | **35** | **35** | **320,5** |
| **1-4 кл. –95,5**  **Час** | | | | **5-9 кл.-155**  **час** | | | | | **10-11 кл.- 70 час** | |
| 6 | ***Число дополнительных часов Всего*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
| 7 | Из них :  Обучение на дому |  | - | - | - | - | - | 10 | - | - | -0 | - | - | 10 |
| 8 | ***Деление по группам*** |  | - | - | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
|  | на худож.труд |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| казахский язык |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Английский яз |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Информатика |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | **Итого** | **0** | 19,5 | 24 | 26 | 26 | **38,5** | **28,5** | **31,5** | **32,5** | **44** | **35** | **35** | **340,5** |
|  | **Часы на основную тарификацию** | ***0-4 кл-***  ***95,5часов*** | | | | | ***5-9 кл.-***  ***175 час*** | | | | | ***10-11кл-***  ***70 час*** | | **0-11**  **340,5 ч** |

**Количество часов по классам с русским языком обучения, распределенных согласно РУП по КГУ «ООШ села Красивое».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10**  **емн** | **11**  **емн** | **Всего**  **1-11** |
| 1 | Количество класс- комплектов | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | Стандартные инвариантные часы | 0 | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 321,5 |
| 1—4 кл- **96,5** **ч** | | | | 5-9 кл- **157** **ч** | | | | | 10-11кл.- **68** ч | |
| 3 | Вариативные часы | 0 | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 1-4кл- **1** | | | | 5-9 кл**.- 3** ч | | | | | 10-11 кл- **4**ч | |
| 4 | **Количество часов по учебному плану** | **0** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** | **36** | **36** | **329,5** |
| **1-4 кл. –97,5**  **час** | | | | **5-9 кл.-160 час** | | | | | **10-11 кл.- 72 час** | |
| 6 | ***Число дополнительных часов Всего*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 7 | Из них :  Обучение на дому | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 8 | ***Деление по группам*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
|  | на худож.труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| казахский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский яз | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого** | **-** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | **29,5** | **29,5** | **42,5** | **33,5** | **35** | **36** | **36** | **339,5** |
|  | **Часы на основную тарификацию** | ***0-4 кл-***  ***97,5 часов*** | | | | | ***5-9 кл.-***  ***170 час*** | | | | | ***10-11кл-***  ***72 час*** | | **0-11**  **329,5ч** |

3.Соблюдение требований к делению классов на группы.

Согласно ежегодному документу «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» (Инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

В КГУ «ООШ села Красивое» в 2024-2025 учебном году нет классов подлежащих делению.

**3)Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период.**

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**ЦЕЛЬ** - формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

**ЗАДАЧИ:** Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;

воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;

развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;

воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как:

* Независимость и патриотизм
* Единство и солидарность
* Справедливость и ответственность
* Закон и порядок
* Трудолюбие и профессионализм
* Созидание и новаторство.

Каждая ценность системно отражена в учебно- воспитательном процессе. Каждый месяц включает мероприятия, направленные на формирование целостной личности

Всего 77

Классные часы 34/33 Общешкольные мероприятия 43 в год

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой:

сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма

октябрь – месяц независимости и патриотизма

ноябрь – месяц справедливость и ответственность

декабрь – месяц единства и солидарности

В рамках еженедельных мероприятий и мероприятия каждого месяца включают цитаты недели – мудрые изречения, пословицы, поговорки, изречения выдающихся личностей, которые вывешиваются в каждом учебном кабинете и фойе школы.

* Основной целью Единой программы является – формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности. Также были определены ключевые ценности, содержание которых формирует новый облик нации: независимость и патриотизм; единство и солидарность; справедливость и ответственность; закон и порядок; трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

За истекший период текущего учебного года воспитательная работа проводилась согласно годовому плану. Переформулированы задачи и ценности. Выбраны эффективные формы работы с детьми. Реализованы социальные и медиа проекты. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся были организованы различные воспитательные мероприятия. В целях популяризации и рационального примененения 6-ти ценностей проводилась информационная работа с коллективами

Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» *(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);*

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» *(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);*

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)*

17)«Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы. б утверждении Типового положения о деятельности  
Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789) https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789

18)«Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>

В рамках реализации воспитательной программы широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

* Классные часы ;
* творческие конкурсы;
* интеллектуальные игры
* концерты;
* тематические утренники;
* спортивные праздники;
* экскурсии;
* выставки творческих работ;
* встречи с интересными людьми;
* беседы;
* социально-значимые акции;
* дебатные турниры;
* тематические родительские собрания и др.

**Методическое обеспечение воспитательного процесса.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО. Работа проводится по плану. Классы участвуют в общешкольных мероприятиях, согласно графика назначаются ответственные за обшешкольные праздники, проводятся тематические классные часы, в каждом классе созданы активы (фракции)

Количество классных руководителей 1-11 кл,

всего — 22

с 1 по 4 класс – 8

С 5 по 11 класс – 14

С высшим образованием – 22

педагог –исследователь – 1

педагог-эксперт -12

педагог –модератор-3

Без категории -6

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1.         составления социального паспорта класса;

2.         проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3.         организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

·         семейного права;

·         профилактики побегов и бродяжничества;

·         профилактики вредных привычек;

·         формирования отношений между родителями и детьми;

·         работы с детьми  девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Классные руководители повышают свое мастерство, участвуя в заседаниях методического объединения классных руководителей. Заседание МО проводится один раз в четверть. План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

В школе реализуются основные проекты:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРОЕКТЫ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| **ҚАМҚОР** | «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность |
| Экологическая акция «Час Земли» |
| Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» |
| Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» |
| **ЕҢБЕГІ АДАЛ - ЖАС ӨРЕН** | Ярмарка «Күзгі` асар» |
| Мамандықтар әлемі |
| Публикация в социальных сетях школы |
| Конкурс «Марафон профессий» |
| **ШАБЫТ** | Челлендж «Даналық ұстаздан» |
| Выставка «Ұлттық мәдениет» |
| Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» |
| Школьный театр |
| Челлендж «Ананың аялы алақаны» |
| Фестиваль «Әншуақ» |
| Концерт и выставка «Домбыра күні» |
| **ҰШҚЫР ОЙ АЛАҢЫ** | Дебаты |
| Интеллектуальные игры |
| **SMART BALA** | Конкурс «Startup» |
| Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» |
| **БАЛАЛАР КІТАПХАНАСЫ** | Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей |
| Акция «Кітаптар айналымы» |
| Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» |
| **ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ** | Тайм-менеджмент и самоорганизация |
| Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» |
| Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» |
| Акция «Балаларды қорғау күні» |
| Мастер-класс «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» |
| Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан- қасиет» |
| **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИИ** | Проект «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» |
| Буллингтен қорған! |
| Ойынға салауатты көзқарас |
| Өмірге салауатты қадам |
| Қоғамдық мүлікті қорға! |
| Қауіпсіз қоғам |
| Қауіпсіздік сабағы |
| ИТОГО | 43 |

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение года  проведены: День знаний, Неделя языков, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Независимости, Новый год, день благодарности, 8 марта, Наурыз, 1 мая, 7-9 мая, Последний звонок. Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа.

**Согласно плана прошли общешкольные мероприятия**: Очень ярко и насыщенно прошла декада ко Дню языков «Язык - бесценное наследие»

**1 октября** традиционно прошли мероприятия ко Дню пожилых в 1-4 классах ребята делали своими руками открытки и готовили теплые пожелания, 2-7 кл подготовили праздничный онлайн концерт, ответственные 5а, 5 б классы.

Замечательнои незабываемо прошло мероприятие «День учителя»- это яркое оформление, утреннее приветствие выпускников школы. Огромное количество видеопоздравлений для учителей от учащихся и родителей.

Общешкольное мероприятие «Осенний бал», ответственными классными руководителями 3 а и б кл, 7а, б и 9 а и б классов созданы по данной тематике видеоролики

Организована ВЫСТАВКА-КОНКУРС "ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА" Оформление на 1 этаже. Участники 1-11 кл

14октября среди 5-7кл и 8-11кл. прошел заочный конкурс «Король Осени» и «Королева Осени»

Утвержденный состав жюри, подвели результаты конкурса;

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА награждены грамотами

( ОЦЕНИВАЛОСЬ : визитка, наряд и творческий номер)

В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Еженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн. Согласно статьи « О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в кабинете директора. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам.

В рамках еженедельных мероприятий «Менің Қазақстаным» –исполнение Гимна Республики Казахстан.

|  |
| --- |
| **Ссылка** |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBYneeuselj/> |

В рамках еженедельных мероприятий «Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающихся личной безопасности, безопасного поведения и др., включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

|  |
| --- |
| **Ссылка** |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDWoTzVsfr3/> |

В рамках ежедневных мероприятий **«Үнемді тұтыну»** – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия и др.) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции, беседы.

|  |
| --- |
| **Ссылка** |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCOMCHfsdby/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCOMCHfsdby/) |

В рамках ежедневных мероприятий **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** проводятся игры на переменах (Национальные игры и тематические приуроченные мероприятиям) данная работа проводится учителями физкультуры, вожатыми и лидерами школьного парламента, по итогам работы еженедельно размещаются видеоролики и каллажи на официальных страницах школ.

|  |
| --- |
| **Ссылка** |
| «Соқыртеке» — ұлттық ойын. <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DA-wlIKM9iE/> |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBQbx9ssgLF/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBQbx9ssgLF/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCYgJU3MFpa/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCYgJU3MFpa/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DC8olnhsQK0/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DC8olnhsQK0/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDOsi2ssB1X/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDOsi2ssB1X/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbX47yML0O/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbX47yML0O/) |
| “Бір мақал-бір бауырсақ” атты шара өткізілді  [**https://www.instagram.com/reel/DDbrAJWMEUh/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/DDbrAJWMEUh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** |
| <https://www.instagram.com/p/DDWf_VrMAPL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== “1001 мақал, 101 жұмбақ” |
| <https://www.instagram.com/reel/DDd-pKYMYNW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  Қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің онкүндігінің жоспарына сәйкес оқушылармен үзілісте «Көңілді үзіліс» іс -шарасы өткізілді  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAVHCqksEpE/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAVHCqksEpE/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAS244kMiL2/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAS244kMiL2/) |

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В школе создан центр по педагогической поддержке родителей в целях в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

1. Задачи педагогической поддержки родителей:
2. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
3. укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
4. повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

При планировании новых форм школьно-родительских отношений руководствовались рекомендуемой программой занятий для родителей изложенной в приложении 1 к настоящим Методическим рекомендациям;

-составлен график расписаний занятий в соответствии с рекомендуемой программой на учебный год;

педагогическую поддержку для родителей осуществляли классные руководители, педагог-психолог c учетом запроса родителей занятий в объеме до 50% от рекомендуемой программы.

Проведены 2 общешкольных родительских собраний.

Цель родительских собраний: информирование родителей (законных представителей детей) с особенностями обучения в новом 2024-2025 учебном году, Правила, которые прививают родители детям для безопасной работы в Интернете, психология взаимоотношений родителей и детей и безопасность детей в период каникул.

В каждом классе прошли выбобы родительского комитета, сформирован обшешкольный родительский комитет,составлен план работы на год , прошло 1 заседание на котором утвержден председатель ОРК – Балгенова Е.И. составлены рабочие группы : учебная комиссия, комиссия по питанию и культ массовый сектор.

В рамках работы ЦППР родителям на общешкольном/классном собрании была доведена информация, что ежедневно со своим ребенком в рамках мероприятий **«Өнегелі 15 минут»** необходимо в течении 15 минут проводить индивидуальные беседы на одну из актуальных нравственных тем и тем касающихся безопасности ребенка. Проводятся занятия с родителями, а также совместная работа в различных тематических мероприятиях. Поддержка родителей помогает детям развивать социальные и эмоциональные навыки, такие как уверенность в себе, управление эмоциями и умение жить в коллективе одноклассников, работать в команде. Во всех классах проведены родительские собрание, а также общешкольное родительское собрание рекомендованное Министерством Просвещения на тему: «Безопасность», в ходе родительских собраний родителям была донесена информация о работе Психологической службы школ, о реализации единой программы «Біртұтас тәрбие». Особое внимание в работе по взаимодействию с родительской общественностью уделяется по вовлечению в Учебно-Воспитательный процесс, хочется отметить такие мероприятия как спортивные, в рамках семейного клуба и организации ярмарки.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЦППР** | **Ссылка** |
| Тайм-менеджмент и самоорганизация | [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_xA2f0snTt/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_xA2f0snTt/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C\_lUqXUMaE-/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_lUqXUMaE-/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_kmVszMzKZ/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_kmVszMzKZ/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C\_il2hiMcz3/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_il2hiMcz3/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAYbbIKso-y/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAYbbIKso-y/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAipwWosxyT/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAipwWosxyT/)  [**https://www.instagram.com/p/DDepoWOMINp/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/DDepoWOMINp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)==  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAQpbkTMyNg/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAQpbkTMyNg/)  22.11.2024 г приняли участие в областном родительском собрание платформа ЗУМ по профилактике правонарушений и безопасности. |
| «Өнегелі 15 минут» | [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBK32O3IOkn/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBK32O3IOkn/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDEF-jfIsQ2/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDEF-jfIsQ2/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DC8vPMTsNOc/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DC8vPMTsNOc/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCyzGNvs2E7/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCyzGNvs2E7/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DB8jbN9sBWy/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DB8jbN9sBWy/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBtKjprMNgC/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBtKjprMNgC/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBs3gGcsTsj/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBs3gGcsTsj/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBs3wYVsrWt/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBs3wYVsrWt/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAkZoIpMi5x/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAkZoIpMi5x/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_2WALvsjG3/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_2WALvsjG3/) |
| Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» | [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uqHwgMap1/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uqHwgMap1/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uxBjkMOAi/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uxBjkMOAi/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uqUfJsab2/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uqUfJsab2/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uqZzhM0N9/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uqZzhM0N9/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uxBQzM9y1/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uxBQzM9y1/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_vHK6PMq9D/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_vHK6PMq9D/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_vHLPhMEbc/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_vHLPhMEbc/) |
| Неделя, приуроченная ко Дню семьи «Отбасылық дәстүрлер» | [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_xbMqhs7Zo/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_xbMqhs7Zo/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_0gSa9MkL0/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_0gSa9MkL0/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_uqWvbMdqe/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_uqWvbMdqe/)  Отбасылық құндылықтар күні. Ата - әжелерден дәстүр сабақтары.“Ата дәстүр - асыл қазынам <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBz8FNnMMXm/> |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_133azI1za/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_133azI1za/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C\_142gqo7-f/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_142gqo7-f/) |
| Выставка рисунков “Моя счастливая семья"  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C\_2rki1s8uR/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_2rki1s8uR/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C\_w6GHbIYcC/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_w6GHbIYcC/)  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C\_upaXcsYh5/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_upaXcsYh5/) |
| Просветительская работа | [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAQpbkTMyNg/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAQpbkTMyNg/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCjOsBnMxfT/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCjOsBnMxfT/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyackXMFh-/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyackXMFh-/) |
| [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyhCd\_M0jz/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyhCd_M0jz/) |
| общешкольная акция «Дерево добра» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDHUN-MMXpi/> |
| открытие « Недели психологии» . Учащиеся и педагоги приняли участие в общешкольной акции « Шкатулка настроения и пожеланий»  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDHVfAoMdL8/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDHVfAoMdL8/) |
| Информационно-разъяснительная работа по ЕНТ -2025г.  [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDt\_jcySnFc/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDt_jcySnFc/) |
| Педагогический совет по обсуждению проекта ГОСО <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDywQhXM8Yr/> |
| презентация фильма «Ұстаз» режиссера Ерлана Ошакбаева для педагогов школы  [**https://www.instagram.com/p/DDy2mhksXKg/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/DDy2mhksXKg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)== |

С целью формирование бережного отношения к природе в организациях образования реализуется **проект** **«ҚАМҚОР», в** рамках этого проекта была проведена акция «Таза Казахстан», учащиеся и коллективы школ активно участвовали в экологических акциях не только на территории школы, но и по уборке мусора на т населенного пункта. Ведется работа по организация помощи старшему поколению, пожилым людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ссылка публикаций | Итого количество проведенных мероприятий |
| «Таза Қазақстан» экологиялық акция    “Мектепке 1 гүл” акциясы      ”Адал еңбек - адам көркі!” атты акция    «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы | 26.09.2024       5.11.2024  7.11.2024     5.12.2024      13.01.2025  16.01.2025  20.01.2025  28.01.2025  03.02.2025  07.02.2025  13.02.2025  14.02.2025  20.02.2025  25.02.2025 | <https://www.instagram.com/reel/DAXoBQTMmK5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>    <https://www.instagram.com/reel/DB_ykCas97Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/reel/DCDqUmPIMst/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/reel/DDMNxDvsThW/?igsh=MWd0MWY2OW0xam1uMA==>  <https://www.instagram.com/reel/DEy-VydsAdJ/?igsh=ZTFxcHQzdW5mdG9x>  <https://www.instagram.com/reel/DE4iVC1MwWJ/?igsh=MWxpZmg2dTF1Mng3eQ==>  <https://www.instagram.com/reel/DE4nyfusZCt/?igsh=bnFsbDBlMGVzNzJ0>  <https://www.instagram.com/reel/DFC_f_yMfoP/?igsh=MW5odW4xdXg2N2MyNg==>  <https://www.instagram.com/reel/DFXQahbMQZj/?igsh=MXQ4YndwbWJxaGp5Mg==>  <https://www.instagram.com/p/DFmioVxMfDr/?img_index=3&igsh=MWhqNXU5ZGdzeHRjcQ==>  <https://www.instagram.com/reel/DFw2aIWMbSr/?igsh=cWZzcHhua3Fjem00>  <https://www.instagram.com/reel/DGBKfeCswlD/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DGCxt1oMxDR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/DGSj1CYMYzO/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DGfSObYsYnP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DGfSVWesFvW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA> | 4 |

С целью формирования самоопределения в выборе профессии, реализуется проект **«Еңбегі адал – жас өрен»** - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ярмарка «Күзгі`асар»  Мамандықтар әлемі    "АТА-АНАМНЫҢ ЖҰМЫСЫНДАҒЫ БІР КҮН" байқауы        Кәсіптік бағдар беру жұмысы.    В рамках реализации плана мероприятий Года рабочих профессий в агротехническом колледже города Есиль прошел День открытых дверей. | 20.01.2025      13-17.01.2025        31.01.2025      12.03.2025 | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBIgL5msQZO/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBONls8sH9a/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBS6d5sM4MV/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDPOaETsFkA/>  <https://www.instagram.com/reel/DFC-7mGMM5B/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>    <https://www.instagram.com/reel/DEy71mOMsJk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/reel/DFCKFx1INjE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/reel/DFLGnLFMFKZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==>  <https://www.instagram.com/p/DFe7W1XMBLF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==    <https://www.instagram.com/p/DHGVCk6sOnw/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== | 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **«Еңбегі адал – жас өрен»** | **Ссылка** |
|  | Соревнования среди учащихся общеобразовательных школ Есильского района, прошли соревнования по неполной разборке - сборке АК-74 . |

В рамках реализации проекта **«Шабыт»** - Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала, реализуется работа театральных кружков.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Шабыт»** | **Ссылка** |
| Челлендж «Даналық ұстаздан» | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DApzRbMsvir/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBOXOAeMs9G/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAp3HyQsILl/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DApy3_Ys6Bo/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnt1lysbnN/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAnkscfsneU/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnUnL0MiCI/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnJDwKsn2H/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnBdLPsfOx/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAYYS-KMLAr/> |
| Выставка «Ұлттық мәдениет» | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAaT9gZsXUl/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAaTjofsn0P/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAaTZE9sOoC/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCo0sG8MRka/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDGloteoxXZ/> |
| «Табиғат – ғажап әлемі» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDGluNCIQpj/> |
|  | “Ана тілім – ардағым” атты қазақ тілі мен әдебиеті онкүндігі <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDEGVOioLcy/> |
| Школьный театр | <https://www.instagram.com/p/DD6lfIrMNqa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| Конкурс деских театральных постановок <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDLqnjwIxOo/> |
| Новогодние утренники по потокам  <https://www.instagram.com/reel/DD_dKGmIEHp/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DD_pU_dsRJb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DEAPq65M5-Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/DEC1XmCs7eQ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| https://www.instagram.com/reel/DEC1XmCs7eQ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== |
| Фестиваль «Әншуақ» | "Красивый ауылының ЖОББМ" КММ "Ана" Әні Авторы: Садраддин Ғалымжанұлы Болат Музыка: Садраддин Ғалымжанұлы Болат Орындаушы: 7 сынып оқушысы Қадыр Айару  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DADtYrsMupJ/> |
| Ән: “Тәуелсіз ел ұраны”. Авторы: Гүлайым Жотаева Орындаушы: 4 сынып оқушысы Сәрсенғали Інжу <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBdLXKtMK5k/> |
|  | "Ата-әже" әні Авторы: Садыхан Динислам Берикулы Орындаушы: 4 сынып оқушысы Сәрсенғали Інжу  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DA5cMIQssQ7/> |
| Выставка «Домбыра күні» | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbUVoZMv72/> |
| “Күй күмбірі” жобасы бойынша мектеп оқушылары “Балбырауын” күйі <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCOO-aSMu2s/> |

В рамках реализации проекта **«Ұшқыр ой алаңы»** - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков, ведется работа в дебатных клубах. Проводятся встречи и состязания внутришкольные, районные и кустовые.

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ұшқыр ой алаңы»** | **Ссылка** |
| Дебаты | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAm39fBIlr4/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAr_fG_Ih_8/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBvpTu9MWXT/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDZNYrTskgV/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDZMwstsz0O/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCVqkEsoUZz/> |
|  | школьного клуба «Адал ұрпақ» среди учащихся 8-11 классов прошла дебатная игра на тему «Основы общественного порядка». <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCOvVbMMfMR/> |
| Интеллектуальные игры | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCgc84vMGsN/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCiylgts5lJ/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDWpeAmsCKS/> |

В рамках реализации проекта **«SMART BALA»** - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов, в проводятся интеллектуальные игры.

|  |  |
| --- | --- |
| **«SMART BALA»** | **Ссылка** |
|  | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDcFGsGsuUf/>  “Шахматный турнир” |

В рамках реализации проекта **«Балалар кітапханасы»** -формирование интереса к чтению и образованию, в школах реализуется Республиканский проект «Читающая школа»

|  |  |
| --- | --- |
| **«Балалар кітап**  **ханасы»** | **Ссылка** |
|  | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_qNceNMPnl/> |
| Экскурсия в библиотеку “Дом,где живут книги”. <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAiddpMMGI6/> |
| <https://www.instagram.com/p/DDv9xgEspbs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| День языков народа РК | викторина “Тіл -халықтың байлығы”  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_-OSQUsBN-/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_vTXTmsIEP/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_lPpA6MCaS/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_h4R_FsNMW/> |
| Тематические мероприятия | челлендж “Читаем на каникулах “ <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DB29DQdIEBO/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_e6TxHM7lW/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DB282N8Isc2/>  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DB28y6LoERy/> |
| <https://www.instagram.com/p/DDgQlAYoySy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  интеллектуальная викторина с учащимися «Моя Родина Казахстан» |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDgtF8BsOxt/>  конкурс чтецов ко Дню Независимости |
| викторина с учащимися “25 қазан-Республика күні “ <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBYsqrdM96H/> |

В рамках реализации **«Профилактических мероприятий»** регулярно ведется работа по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **«Профилактических мероприятий»** | **Ссылка** |
|  | 9.09 текущего года социальным педагогом Жакуповой А М. и медицинским работником Джапашевой А А. было проведено мероприятие среди учащихся 5-9 классов, посвященное детскому травматизму <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAIrsGuMLsw/> |
| Профилактика наркомании, пропаганда здорового образа жизни, показ конкретных примеров опасности ПАВ. <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAlT6nLsk0h/> |
| профилактическая беседа с учащимися “Безопасные каникулы” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBqUTQGMO8j/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCTs_y4MHBz/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCVqazbI0kR/> |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCVyuLNMQ6O/> |
| Профилактическая работа среди подростков. Просмотр фильма “Дроппер” организованный Департаментом полиции по Акмолинской области <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCYga8usKZq/> |
| просмотр документального фильма “Закладка” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyhUUiMbuu/> |
| <https://www.instagram.com/p/DEC87gXMBNW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| <https://www.instagram.com/p/DEC9OIIs6Tn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== |
| «БІЗДІҢ МЕКТЕП БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ!»,«НАША ШКОЛА ПРОТИВ БУЛЛИНГА!»  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAFzZScMb9P/> |
| Классный час на тему «Поделись улыбкою своей…» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCRNSNgMtlt/> |
| классный час на тему “Поговорим о дружбе” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCZBUYHMEln/> |
| классный час на тему: “Детство без насилия” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyhSdaMqW3/> |
| «Мир без насилия»​ районный конкурс <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDGxLbUstxZ/> | |
| классный час на тему «Секреты общения» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDHUaGRM1-F/> | |
| акция «Добрая фотография» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDL4KUPsPHv/> | |
| фото-выставка«Дружба умножает счастье»  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDL4U3qsJHw/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbid83sE94/>  проект “ДОСБОЛLIKE” «Шокодень» | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDuP052MdZK/>  “Достық және достар” тақырыбында сыныптан тыс іс-шара | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DD6FiNKISU4/> | |
|  | психологическое занятие «Страна эмоций» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCTnmA-sghY/> | |
|  | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DByddytOmeF/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDPMSwgsqsp/>  “Жастар 2024-2025” спартакиадасының бағдарламасына сәйкес үстел теннисі, шахмат және тоғызқұмалақ ұлттық мектеп лигасының аудандық кезеңі | |
| <https://www.instagram.com/dk_gerakl_10/reel/DDhhyWgo-D0/> | |
|  | |
| Өмірге салауатты қадам | <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAa86KwMU97/>  первенство Есильского района по мини-футболу⚽ среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных школ, в программе спартакиады “Жастар-2025” | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBfcxeOIKaY/> | |
| 29 қазан мен 1 қараша күндері Зеренді ауданында Ұлттық мектеп лигасы бойынша 9-11 сыныптар арасында өткен облыстық бес асық ойынында қыздар командасы 2 – орын  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DB0fPtoO7Ji/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCZArsmMvlX/> | |
| Есіл қаласының №2 мектебінің және Красивый ауылының ЖОББМ оқушылары арасында «Асық ату» және «Бес асық» ұлттық ойындары бойынша жолдастық кездесу  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DC4CG0vsf5B/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DC6p-rtsBuI/> | |
| Салауатты өмір салты (ЗОЖ) 2-4 сынып оқушылары арасында “Денсаулық және дұрыс тамақтану” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDEWHxBMCh4/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDLpMo_o0wZ/> | |
| <https://www.instagram.com/reel/DDeXmjXo2dM/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  районные соревнования по туризму на базе нашей школы | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DD6MAdqIFJt/> | |
| “Сигарета - это яд! Для больших и для ребят” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDJu_T9ssGz/> | |
| “Бақытым да, байлығым да денсаулығым” тақырыбында іс-шара  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAC2Qd_IPt8/> | |
|  | |
| Қауіпсіз қоғам | <https://www.instagram.com/p/DDgwqqbMW0C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== | |
| “Адал ұрпақ- сыбайлас жемқорлыққа қарсы” 9 желтоқсан-Халықаралық сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні  <https://www.instagram.com/reel/DDWZmJYsMPl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>== | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDOjWZPMHxh/>  «Адал ұрпақ» клубы | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDOdsA8MNpR/> | |
| Профилактика половой неприкосновенности и ранняя беременность”  <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDMnyUoMJgS/> | |
| «Мир без насилия»​ районный конкурс <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDGxLbUstxZ/> | |
| В рамках акции «Детство без жестокости и насилия» среди 1 классов прошла выставка рисунков «Моя счастливая семья» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DC3o1vAsAge/> | |
| классный час на тему: “Детство без насилия” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCyhSdaMqW3/> | |
| акция ”Қауіпсіз балалық шақ” интервью от учащихся ОШ с. Красивое на тему “Мое право на счастливое детство" <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DClkOrosTIC/> | |
| <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DClQpxrs9yv/> | |
| Тренинговое занятие « Я-личность» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCRNQDVMSKc/> | |
| Классный час «Школа и я» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DB_L2EOsEI3/> | |
|  | Классный час « Я учусь собой владеть» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DB_LzPmskDV/> | |
| Тренинговое занятие «Путешествие в страну чувств и эмоций» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAqLaoDM75s/> | |

В рамках реализации ценности **« Независимость и патриотизм»** проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені», <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_XrrPVsyoJ/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_aoRuMsHW3/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_Xh_AdMI8_/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_XhkfqM-Bg/>

Челлендж с участием учителей, челлендж с участием обучающихся «Первые шаги в школу», «Моя школа мне дорога», челлендж с участием родителей «Наш первый день в школе»,классные часы «Менің отаным – Қазакстан» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_iDWyysoof/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_gM91SMDge/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_dNx2pspLL/>

**Одним из ярких событий года, стало торжественное открытие в нашей школе кабинета инклюзии** [**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAJMjILspAX/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAJMjILspAX/)

Ярко и насыщенно прошел цикл мероприятий , посвященные Дню языков народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_h4R_FsNMW/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_h4tGIMscl/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_sITayMNtv/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_lPpA6MCaS/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_iJFCbMh7D/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_h7QvUMYWb/>

**Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана.**

Проведена беседа с учащимися,посвящённая 100-летию со дня рождения детского писателя,поэта Бердибека Сокпакбаева. <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBNfff5I0-W/>

100 лет казахскому, советскому композитору, дирижёру, домбристу, педагогу.  
НУРГИСА ТЛЕНДИЕВ “Жизнь как песня” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCTrRlpMTip/>

С. Сейфулиннің туғанына 130 жыл” тақырыбында диктант

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDMOu3JsoOv/>

«Мың бала» мәдени-ағартушылық жобасы аясында атақты қазақ ақыны,  
жазушы, драматург, мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің, 130 жылдығына арналған өлеңдерді  
мәнерлеп оқу челленджі <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAIrqDzs6xu/>

«Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл»

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDJg94kMk_f/>

**Проведены мероприятия к Дню Республики Казахстан**:

Праздничный Концерт <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBgJQ6vMgPA/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBfu95Ws5c3/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBfcxeOIKaY/>

классные часы:

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBz7RJcoPlz/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBdi4fmsRVa/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBYuy8mMEgx/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBYs1sisl_3/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBYnbHRMQ9H/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBYnERisuCb/>

**классные часы к 15 ноября -День национальной валюты РК.**

**А также мероприятия коДдню Независимости РК:**

<https://www.instagram.com/p/DDn8_ElIkth/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/dk_gerakl_10/reel/DDhhyWgo-D0/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDcFGsGsuUf/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDZNYrTskgV/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDPOaETsFkA/>

Бұрымды қыз” челленджі <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCqnCNrsUoR/>

”ҰЛТТЫҚ КИІМ КИЮ КҮНІ <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCqhl52MzJl/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCqbLwGshRD/>

**Конкурс Чтецов**

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDgtF8BsOxt/>

<https://www.instagram.com/reel/DDeTPpys5AW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Қамажай” қазақ халық әніне би флешмобы ұйымдастырылды

<https://www.instagram.com/dk_gerakl_10/reel/DDb2vtto8rL/>

**Классные часы:**

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDbX_MQsfhA/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDXQJSIM6jU/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDXQUhxMXzC/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDWu3szsZRo/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDWrmWhsjJd/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDWpeAmsCKS/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDWnClrs0Y0/>

**ПРИНЯТИЕ В РЯДЫ «ЖАС ҰЛАН», «ЖАС ҚЫРАН»** <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCOQG0NMcfc/>

**16 ДЕКАБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РК ЧЕЛЛЕНДЖ «ЖЕТІСТІГІМДІ ЕЛІМЕ АРНАЙМЫН»**

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDXJ4eKsCjl/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCo0sG8MRka/>

В рамках мероприятий 1 четверти проведены мероприятия АҚЫНДАР АЙТЫСЫ:

Айтыс бойынша танымдық сабақ (Айтыстың тарихы, айтыстың ерекшеліктері

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAIw1uqsSNM/>

"Поговорим о айтысе" круглый стол <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/C_2rnvqMzkg/>

В рамках реализации ценности **«Закон и порядок»** проведены:классные часы по безопасности дорожного движения, классные часы по пожарной безопасности. Мероприятия по профилактике буллинга: классные часы «Защити себя от буллинга»,участие в республиканском флешмобе «Наша школа против буллинга». В рамках проведения декады, направленной на профилактику дорожно-транспортного происшествия, были проведены беседы и тренинги . В рамках антикоррупционного воспитания проведены: руководителем клуба “Адал ұрпак” проведена конференция для учащихся 7-10 классов на тему “Нулевая терпимость. Коррупция - сложное социально-политическое явление”, конкурс рисунков «Дети против коррупции», просмотр видеоролика добропорядочности, проведен районный конкурс эссе «Коррупция-болезнь, борьба с ней мой долг».  19 октября – профессиональному празднику спасателей Казахстана, лидеры ДО и ШП, напомнили о правилах безопасности, которые спасут жизнь и здоровье. В ноябре проведены мероприятия приуроченные Конвенции о правах ребенка. Социальным педагогом проведена декада «Детство без жестокости и насилия».

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDMnyUoMJgS/>

«Мир без насилия»​ районный конкурс <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDGxLbUstxZ/>

Викторина “Знаешь ли ты права?” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DDEv6EFsDmH/>

“Детство без жестокости и насилия” 20 ноября <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DClo8vrsoqj/>

акция ”Қауіпсіз балалық шақ” интервью от учащихся ОШ с. Красивое на тему “Мое право на счастливое детство" <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DClkOrosTIC/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCiyZtBMDAp/>

Профилактическая работа среди подростков. Просмотр фильма “Дроппер” организованный Департаментом полиции по Акмолинской области

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCYga8usKZq/>

«Шалость. Злономерный поступок и вандализм»

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCO1zLNstGy/>

внеклассное мероприятие по профилактике правонарушении среди подростков “Подросток и закон”

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCEIugEs-hf/>

В рамках реализации ценности **« Справедливость и ответственность»** проведены:

Мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Поздравление с Днем семьи», классные часы «Моя семья – мое богатство», челлендж «Наша дружная семья».

Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей, классные часы «Доброта и милосердие»

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnrHiKM-sM/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnp3yusL3Z/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAnoY5NMT4A/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAm6j9gowh2/>

праздничный концерт ко дню пожилых <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAk7UoTs-cX/>

На проведение новогодних мероприятий спонсорами оказана помощь

<https://www.instagram.com/p/DD9ht9oMTVT/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации ценности **« Трудолюбие и профессионализм»** проведены:

Мероприятия, посвященные Дню труда

День дублера <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAsxTl4MLXs/>

Мероприятия по экологическому воспитанию : экологические классные часы «Природа не прощает ошибок», акции «Таза Қазақстан», работа клуба «Зеленых»

Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: челленжд « Мой любимый учитель», «День дублера», мероприятие «Даналық ұстаздар».

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAp3IIssC6N/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAsOTfmMqZN/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DCqXIXXoOQR/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBx7bMTsfec/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBvWnQuMB80/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DAvKVMwsTEB/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnxvIGMCrC/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnwP90sf4V/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAm9s1Yooje/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnBdLPsfOx/>

В рамках реализации ценности **«Единство и солидарность».** Представления о правах и ответственности человека в обществе. Осознание необходимости и важности выполнения поручений, имеющих значение для других. Умение доводить начатое задание до конца. Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам

“Мы разные, но вместе мы едины” <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C_vHDPksCK5/>

«Өзің оқы, өзгеге ұсын» медиа жобасы Мектеп кітапханасышы: Грищенко Т. С

<https://www.instagram.com/p/DDv9xgEspbs/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

тренинговое занятие «Мы -это много Я» <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DA46mDyoGTG/>

**В ШКОЛЕ ДЕЙСТВУЕТ ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ «ШКОЛЬНЫЙ ПАРЛАМЕНТ».**

Выборы президента школы - <https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBfyH2cspeT/>

По итогам голосования Дельцова В. Ученица 11 б кл стала президентом школы.

<https://www.instagram.com/p/DDgwqqbMW0C/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbid83sE94/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DA3KJ47sKod/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DA2xflHsJuW/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DA2xdvYMP8P/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DA2xZPrMzpQ/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DApy3_Ys6Bo/>

“ДОСБОЛLIKE” ЖОБАСЫ «Шоко-день»

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDbX47yML0O/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDOsi2ssB1X/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DDLpMo_o0wZ/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCQ0qU1MiI7/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCDqUmPIMst/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DCBtf8XsrzV/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DBSqdcmoSvK/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBSqaMNIoxM/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBI0sPWMuta/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBI0hSNssd6/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/DBGDFkNM3z_/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DA8AmJTMfkZ/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DA5XiwxMcnX/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAnY8fAM17R/>

<https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/reel/DAaHsavsOiS/>

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.   
В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- акция « Камкорлык-Забота» проведена в октябре В период акции, согласно плана, были проведены следующие мероприятия: «День вежливости», который проходил под девизом: « Так просто улыбаться друг другу». В течение дня проведены информационные минутки «Ежели вы вежливы…», весёлые переменки для малышей.

- в ходе акции семьям из м/о семей, была оказана материальная помощь из фонда всеобуча на шк.одежду и обувь.

- уч-ся 5-11 классов оказали тимуровскую помощь одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам педагогического труда: поздравили и предложили свою помощь.

На общешкольной линейке подведены итоги акции и названы имена наиболее активных участников.

- Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов педагогического труда, участие в концерте **ко Дню пожилых**»- эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

- Подготовка и проведение Дня учителя- всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; « Учитель! Перед именем твоим…» поздравительные композиции, концерт « От всей души».

-«День самоуправления» (отв. Самоуправление школы, фракции, вожатые, ЗДВР.)- который год проходит организованно, ответственно. Надо отметить учителей-дублёров 11 а и б классов

-[«Посвящение в первоклассники»](http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-22579) для обучающихся 1-х классов

- акция « Дежурный класс-наш!»

**Прошел ряд мероприятий по Республиканской акции «Қатыгезсіз балалық шақ»  
«Детство без жестокости и насилия»**

Соц. педагог провела круглый стол по правам и обязанностям среди старшеклассников, игра -викторина

«Я и мои права» для среднего звена, а т.ж

иформационные минутки и классные часы провели классные руководители 1-11 классов.

**Новогодние утренники** прошли по графику -4 потока, ответственные 10-11 классы, которые подготовили костюмированное представление.

25 декабря прошла Ёлка при акиме Есильского района  
с нашей школы приняли участие - учащиеся из с/у семей.

1 учащийся нашей школы – Файзуллина Наталия(призер , победитель соревнований, активист) из 5 б класса приняла участие в президентской елке в г.Кокшетау.

В организации сладких подарков учащимся ежегодно оказывают благотворительную помощь спонсоры, в этом году также при содействии общешкольного родительского комитета школы все учащиеся получили сладкие подарки.

Очень ярко прошел концерт «Ұлы күні Ұлыстың, басы болсын ырыстың» посвященный празднованию Наурыз мейрамы

Праздник прошел в два потока среди1-4 классов и 5-11 кл., ответственные: 9 «А», «Б» Бальцер Л.С., Ергазина Г.А.,3 «А» , «Б» Дуйсенбаева А.Т., Грищенко В.Р

Прошел Цикл мероприятий ко Дню благодарности- акции, классные часы 1 наурыз - Алғыс айту күні

К Международному Дню 8 марта был организован концерт для милых мам и бабушек в котором приняли участие 1-10 кл. ответственные 8 А и 8 Б классы, также прошли классные часы и традиционное поздравление девочек

школьный вечер для учащихся 8-11 кл

Активно в течении года принимали участие в фестивале детских песен «Әншуақ» на гос.языке отв. учителя музыки Дернина О.В, Әлмен Г.Қ.

В итоге года на отчетном концерте в районе ученица 4 а Сарсенғали Інжу и 5б Файзуллина Ольга награждены грамотами за активное участие.

**Работа органов самоуправления детской организации «Жастық»**

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленной цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Жастык».

         Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена на 8 фракций.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но участвуют в областных акциях, конкурсах, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из МО «Жастык» активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая)

МО «Жастык» возглавляет ученица 11 «Б» класса Дельцова Валерия. Валерия была избрана президентом по итогам проведнных выборов. Активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

03.10.24 г. провели заседание членов ученического самоуправления, утвердили фракции школьного самоуправления и план работы.

Фракция культуры: Жангазина Д., Куатбекова А.

Фракция дебатов: Оспан А., Шотбай И., Ковалева В.

Фракция самопознания: Муканова А., Палагняк Д., Баршакаева А.

Фракция прессы и информации: Горбенко М., Куатбекова А., Волоха К.

Фракция патриотизма: Сагындыкова Г., Кентай Д.

Фракция спорта и здорового образа жизни: Габуали А., Таңат Ж., Сахи Н.

Фракция заботы: Джапашова Аида, Биндевальд Давид, Биндевальд Даниэль

Фракция экологии: Сутула А., Базарбеков Н., Утепов Н.

Заседания фракций решили проводить один раз в четверть.

Достижения:

30 октября 2024 года – районный дебатный турнир.

6 декабря 2024 года в Центре детского и юношеского творчества города Есиль состоялся районный заочный конкурс видеороликов "Мир без насилия".

Районный конкурс "Лучший парламент" — члены организации самоуправления «Жастық» приняли участие и заняли почётное 1 место.

17 марта в честь праздника Наурыз прошёл районный конкурс авангардной моды "Шабыт – 2025".

19 марта 2025 года – районный дебатный турнир.

2 мая 2025 года состоялся районный слёт "Юные инспекторы дорожного движения".

От нашей школы:

Нурланулы Медеу — командир команды "Qadam"

Мешитбайулы Бекзат, Сарсенгали Нармин – в номинации "Юный велосипедист" – 2 место

Телитченко Юлия, Махлейт Диана – в номинации "Юный санитар" – 1 место

Кадыр Айару – в номинации "Юный корреспондент" – 3 место

Жуманов Ренат – в номинации "Регулировщик движения" – 3 место

Вся команда "Агитбригада" заняла 2 место, а также 2 место в тестовом этапе по правилам дорожного движения.

По итогам слёта команда нашей школы "Qadam" заняла 3 место.

12 мая 2025 года на центральном стадионе, по инициативе отдела по чрезвычайным ситуациям Есильского района, состоялся слёт "Юные спасатели".

заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; 8 марта; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, День космонавтики и другие.)

 Но остается по-прежнему проблема в работе фракций – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей.

Традиционно проходят беседы по профилактике наркомании, табакокурения по этим темам ребятами были подготовлены ролики.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте инстаграм.

        Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

        Цели и задачи плана старшей вожатой в 2024-2025 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости урочной деятельностью учащихся.

        На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Основной целью и задачами на 2024-2025 учебный год станут:

 Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Создание фракций в классах согласно концепции.

**Работа школьной библиотеки**

В 2024-2025 учебном году школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Работа школьной библиотеки, совместно с педагогическим коллективом, была направлена на:

– обеспечение образовательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно – библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

– обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

– содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

– обеспечение образовательного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;

– привитие любви к книге и воспитании культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

– привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развитие речи и мышления, познавательных интересов и способностей;

– оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации;

– формирование, комплектование и сохранность фонда.

Работа с библиотечным фондом:

В течение учебного года своевременно проводилась работа по комплектованию библиотечного фонда, обработке новых поступлений литературы.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно – популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей: младшего школьного возраста; среднего школьного возраста; старшего школьного возраста; учебниками и учебными пособиями, электронными пособиями для учебной и внеурочной деятельности.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами. Процент обеспеченности школьными учебниками в 2024-2025 учебном году составил 100% благодаря доставке учебников библиотекарем из других школ.

Контрольные показатели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели работы | 2024-2025гг. |
| 1. | Общий фонд библиотеки | 21647экземляров |
| 2. | Из них учебников | 10740 экземляров |
| 3. | Число читателей | 231 |
| 4. | Число посещений | 8781 |
| 5. | Книговыдача | 10501 |

Вся поступившая в библиотеку литература своевременно регистрируется в учётных печатных и электронных формах, накладные собираются, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам. Педагогический состав и родители информированы об обеспечении учебниками на 2024-2025учебный год.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта библиотечного фонда;

- акты списания книг;

-инвентарная книга учета фонда художественной литературы;

-план работы библиотеки;

-план работа проекта «Читающая школа»;

-план работы проета «Балалар кітапханасы»

- папка «Накладные »;

-массовая работа с читателями;

- журнал выдачи учебников по классам;

- акты передачи учебников и учебных изданий в другие школы;

- дневник работы школьной библиотеки.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

В течении года ввелась массовая работа с читателями. По программе «Біртұтас» по проектам «Балалар кітапхпнасы», «Читающая школа» .

Были проведены по проекту «Читающая школа» мероприятия с сентября по июнь месяц : «Тіл –халықтын байлығы» викторина с учащимися 11 «А», «Б» классов, «Демалыста кітап оқимыз» «Читаем на каникулах» челлендж с 2 по 11 классы, «25қазан Республика күні» викторина с учащимися 5,6,7 «А» классов, «100-летие со дня рождения Бердибека Соқпақбаева» круглый стол с учащимися 4 классов, «Моя Родина Казахстан» интеллектуальная викторина с учащимися 6,7,8 «Б» классов ,сделан видеролик, к Дню Независимости Казахстан»,«Қысқа демалыста кітап оқимыз» «Читаем на зимних каникулах» челлендж с 2 по 11»А», «Б» классы, «Знатоки сказок» игра-викторина с учащимися 2,3,4 классов, участие в роо конкурсе «Моя страна-Независимый Казахстан» ученица 7 класс Махлейт Диана ,заняли 2 место, «Қош келдің Наурыз» проведена викторина с учащимися 3,4 «А»классов и сделан видеоролик, «Наурыз мейрамы» проведена с учащимися игра-викторина 3-4 «Б» классов, сделан видеоролик, «День культуры чтения и письма» принемали участие учащиеся 6,5,8 «А», «Б» классов, «Неделя детской книги» были проведены цикл мероприятий с учащимся начальных классов «А», «Б», сделаны коллажи, «Қазақ ертегілерінің сүйікті кейіпкерлері» проведена викторина с учащимися 5 классов , «По страницам любимых книг» проведена викторина с учащимися 7 «Б» классов, к Дню национальной книги, сделаны коллажи, «Ұлы және мәңгілік ерлік» проведены беседы с учащимися,сделан видеоролик к 80 летию со дня Великой Победы», «Мои любимые книги» проведено мероприятие в летнем школьном лагере ,экскурсия в Красивинскую сельскую библиотеку с учащимися 9 классов, прошел конкурс «Читатель года» ,учащиеся награждены грамотами : ученицы 11 классов , Оспан Айлина, Дельцова Валерия,ученица 10класса ,Куанышбаева Сабина, ученица 7 класса ,Махлейт Диана, ученица 6 класса, Болаткызы Мариям, ученик и 5 классов, Тилейхан Алдаберген, Муканова Сабина,ученицы 4 класса, Бальцер Милана, Баймуканова Айдана,ученицы 3 класса, Белобжицкая Дарья, Ахметова Алуа, ученицы 2 класса, Дудченко Ксения,Ахметова Малика,Палазник София.

По проекту «Балалар кітапханасы» проведены мероприятия : литературный вечер «Алдар Көсе және сиқырлы тон» проведен школьный конкурс, приняли участие 3 «А» класс ,заняли 2 место, «Книжная ярмарка»принели участие учащиеся в летнем школьном лагере,челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» приняли участия учащиеся с 2-11 классы, «Кітаптар айналымы» приняла участие ученица 11 «Б» класса Дельцова Валерия.

Также в течении учебного года проводились беседы с учащимися такие как : «Абай –адамзаттың ақыны» «Абай-поэт человечества», «100 лет со дня рождения Бердибека Сокпакбаева» , «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова», «Я горжусь своей семьей», «130 лет Бейбета Майлина», «135 лет со дня рождения Жусупбека Аймауытова», «220 лет Өтемісұлы «, «110 лет Ильяса Есенберлина» ,»135 лет Б.Л.Пастернака», «Я и мои друзья», «Сказки об Алдар Косе», «85 лет Туманбая Молдагалиева», «125 лет Сабита Муканова», «90 лет Ануара Турлыбековича Алимжанова», «Давайте жить дружно» буллинг, оформлены книжные и тематическкие полки :Отбасылық тәрбие» «Семейное воспитание», «Менің Отаным Қазақстан», «Қыз өссе-елдің көркі», «Тәуелсіз Қазақстан», «Наурыз мейрамы», «Ұлы және мәңгілік ерлік» « Подвиг великий и вечный», «Мамандықтар әлемінде» « В мре профессий», «Қазақстанның өсімдіктер мен жануарлар» « Растительный и животный мир Казахстана», «Қазақстан тарихынан» «Из истории Казахстана», «Дәстүрлер әдет ғұрыптар» « Традиции и обычаи».

**Профилактическая работа**

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.

2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Составление социального паспорта школы. Корректировка и составление списка детей по социальному статусу: -многодетные семьи -неполные семьи -семьи с потерей одного из родителей -дети-инвалиды.

Оформление документации на бесплатное питание, в виде горячих завтраков, учащимся из малообеспеченных и многодетных семей.

По состоянию на сентябрь 2024 г. общее количество учащихся в школе составляет 174, из них:

1.Опекаемых детей - 0,

2.Учащихся из многодетных семей – 44

3. Учащихся из малообеспеченных семей – 47

4.Учащихся из неполных семей – 19

5. Неблагополучные семьи- 1.

6. Количество учащихся, состоящих на проф. внутришкольном учете- 0

В течение 2024-2025 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями. А также проводились рейды по неблагополучным семьям.

Учащиеся начальных классов и учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей охвачены бесплатным горячим питанием.

Из фонда всеобуча оказывается материальная помощь ученикам из социально-уязвимых семей в виде денежных средств на новый учебный год и на Новый год, где родители приобрели для своих детей школьную форму, канцелярию и подарки на Новый год.

8 учащихся нашей школы, в декабре выезжали в г.Есиль на акимовскую елку От лица акима города были вручены детям подарки в виде сладостей.

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.  Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогами-психологами, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних.

Согласно плану были проведены ряд мероприятий:

Во 2 «Б» на сплочение классного коллектива прошло занятие тренинг «Мы разные, но мы едины»

<https://www.instagram.com/p/C_vHDPksCK5/?igsh=eHh0NjB1amZmNDZu>

3 «А» сыныбында **«Бақыттым да, байлығым да денсаулығым»** тақырыбында іс - шара өтті

<https://www.instagram.com/p/DAC2Qd_IPt8/?igsh=MXJoNWdiOG9oYXMyOQ==>

С 5-9 классами проведено мероприятие совместно с медицинским работником, посвященное детскому травматизму. Ребятам были показаны видеоролики о профилактике травматизма в школе, на улице и дома.

<https://www.instagram.com/p/DAIrsGuMLsw/?igsh=MXE5ZjRjMzZycWphMw==>

С 6-7 классами прошло внеклассное мероприятие **«Троопинка, ведущая к бездне».** Цель: профилактика наркомании, пропоганда здорового образа жизни.

<https://www.instagram.com/p/DAlT6nLsk0h/?igsh=cW9rYWpxdnJ2cWVt>

Профилактическая беседа с учащимися 2 классов **«Безопасные каникулы»**

<https://www.instagram.com/p/DBqUTQGMO8j/?igsh=MWVnbnJweHJ1cjNsYQ==>

С 8 классами проведено внеклассное мероприятие по профилактике правонарушении среди подростков **«Закон и подросток»**

<https://www.instagram.com/p/DCEIugEs-hf/?igsh=NXh6cm05cGh1emFt>

В 6 классе прошло мероприятие на тему : **«Шалость. Злонамерный поступок и вандализм»**

<https://www.instagram.com/p/DCO1zLNstGy/?igsh=MWUxdmY0bDllcHR2YQ==>

Профилактическая работа среди подростков 9-11 классы. Просмотр фильма **«Дроппер»**

<https://www.instagram.com/p/DCYga8usKZq/?img_index=2&igsh=MW9odmdma3JyZ3JtMQ==>

С 5 классами прошел классный час на тему: **«Поговорим о дружбе»**

<https://www.instagram.com/p/DCZBUYHMEln/?igsh=cG8wNGl5YjRnb3pt>

В рамках республиканской акции «Детство без насилия» прошло мероприятие с 7,8,9 классами под названием **«Добро пртив насилия»**

<https://www.instagram.com/p/DCiyZtBMDAp/?igsh=M3Q3c3ZpMnJsM3kw>

Памятка для родителей**. Позитивное родительство: слушать, слышать и быть услышанным**

<https://www.instagram.com/p/DCjOsBnMxfT/?igsh=MTA3bDBkb2lpMDRxYw==>

Проведено мероприятие со 2 классом по профилактике жестокого обращения.

Был показан видеоролик о добре.

<https://www.instagram.com/p/DClo8vrsoqj/?igsh=OTdmbHdrdmJxM3R3>

С 3-4 классами прошел классный час на тему**: «Детство без насилия»**<https://www.instagram.com/p/DCyhSdaMqW3/?igsh=MTE4Mjh1Y25tNDRiZA==>

Просмотр документального фильма **«Закладка»** на примерах реальных людей с 9,10,11 классами.

<https://www.instagram.com/p/DCyhUUiMbuu/?igsh=MWdjdzd0NmdmZXhtYw==>

В рамках акции «Детство без жестокости и насилия» среди 1 классов прошла выставка рисунков **«Моя счастливая семья»**

<https://www.instagram.com/reel/DC3o1vAsAge/?igsh=MWxwZXNpb3o4OGttbQ==>

С учащимися 6-7 классами была проведена викторина **«Знаешь ли ты права?»** <https://www.instagram.com/p/DDEv6EFsDmH/?igsh=MTBoY3NlMmZtNmN2aw==>

С учащимися 5,6,7 классами проведен классный час на тему: **«Сигарета – это яд! Для больших и для ребят»**

<https://www.instagram.com/p/DDJu_T9ssGz/?igsh=MWNrNjVndzUzbHprbw==>

С целью формирования у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и об усиления мер предотвращения против половой неприкосновенности с девочками 7-11 классами проведено профилактическое мероприятие на тему: **«Профилактика половой неприкосновенности и ранняя беременность»**

<https://www.instagram.com/p/DDMnyUoMJgS/?igsh=NDZicGh2bWZvdGwy>

С учащимися 5 «А» класса проведено мероприятие **«Дружба и друзья»**

[https://www.instagram.com/p/DDuP052MdZK/?igsh=ZHE4OHk1YWx3cHB**w**](https://www.instagram.com/p/DDuP052MdZK/?igsh=ZHE4OHk1YWx3cHBw)

С 7 классом проведенно тренинговое занятие по теме: **«Табак ты вреден, мы с тобой не дружим».**

<https://www.instagram.com/p/DH8dhl2sH4b/?igsh=MXF2cWs2bXA3ajgydw=-->

С 6 «Б» было проведено внеклассное мероприятие по теме: «Честность и порядочность».

<https://www.instagram.com/p/DII71IjI4eu/?igsh=MWxsOHoyOWZ0M3VxeQ==-->

Тренинговое занятие по профилактикеагрессивного поведения пятиклассников по теме**: «Берем агрессию под контроль».**

<https://www.instagram.com/p/DIiLB-7oJgb/?igsh=MWcyMnlibjQwcHdqdw==-->

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и воспитания правового сознания учащихся в теч. года в КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» были организована встреча учащихся с инспектором УИП капитаном полиции Бирюков Д.А.

**Педагого-психологическая поддержка**

**Цель** деятельности педагога-психолога: Сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи:**

Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;

Оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстроразвивающегося информационного общества;

Обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

Охрана психологического здоровья учащихся;

Повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса;

Предупреждать асоциальные действия обучающихся и осуществлять их своевременную коррекцию.

**Результаты деятельности педагога-психолога по направлениям:**

**Диагностическое направление**

1. Отслеживание процесса адаптации учеников 1-х классов
2. Тест школьной адаптации : методика «Краски» (1 класс)
3. Проективная методика «Школа зверей» (1 класс)
4. Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой)
5. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой (6 класс)
6. Опросник Шмишека. Акцентуация характера (7-9 классы)
7. Тест тревожности (Р.Тэммл, М.Дорки, В.Амен) (3 класс)
8. Тест «Нелепицы» (Р.С.Немов) (1 класс)
9. Диагностика доминирующей перцептивной модальности С. Ефремцева ( 4 класс)
10. Выявление типа темперамента. Тест Айзека, адаптированный Т.Маталиной (7-11классы)
11. Тест школьной тревожности Филипса (6 класс)
12. Методика «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов) (предшкольный класс, 3 класс)
13. Эмоционально-личностная сфера «Кактус» (2 класс)
14. Методика «Семейная социограмма» (8 класс)
15. Тест личностной тревожности А.М. Прихожан для учащихся 5 класса
16. Проективная методика «Дерево» (4 класс)
17. Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности (10-11 класс)
18. «Ориентировочный тест школьной зрелости» А.Керн-Я. Йирасека (предшкольный класс)

**Анализ проективной методики для диагностики процесса адаптации учащихся 1-х классов 2024-2025учебный год**

Цель: изучить процесс адаптации в 1-х классах, а также выявить наличие тревожности и страхов в школе у первоклассников

В 1 классах была проведена перспективная методика «Школа зверей». Цель теста ориентирована на диагностику адаптации и уровня тревожности учащихся в школе. Для многих детей адаптация к школе является сложным испытанием, ребенок сталкивается с новыми задачами. В результате у него могут возникнуть школьные неврозы. Ранняя диагностика, коррекция и профилактика школьных неврозов, а также тревожных состояний остаются актуальной и чрезвычайно важной проблемой. Приняли участие 5/6.

В 1 классе 6 учащихся. Проанализировав полученные результаты психологического исследования и наблюдения на уроках, переменах можно сделать вывод, что адаптация учащихся 1–х классов в этом учебном году прошла на среднем уровне.

**Анализ школьной тревожности и эмоционального состояния учеников 5-х классов**

**Цель:** выявить наличие школьной тревожности у учеников 5-х классов при переходе в среднее звено.

В течение сентября-декабря 2024 года изучалась работа классного руководителя, учителей-предметников; проводилось психолого-педагогическое исследование по изучению уровня адаптации и готовности обучения в среднем звене пятиклассников.

Всего в 5 классе 16 учащихся. Для исследования уровня тревожности в 5-х классах была проведена экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой)

Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов (модификация теста Филлипса О.Н. Хмельницкой)

В диагностике приняли участие учащиеся 5-х классов-15 /16 учеников.

1–4 балла — низкий уровень- 5  
5–7 баллов — средний уровень.-9  
8–10 баллов — повышенный уровень- 0  
11–15 баллов — высокий уровень.- 1

**Оценка школьной** **мотивации (по Лускановой Н.Г.)**

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

Результаты учащихся представлены по уровням:

Приняли участие учащиеся 6 класса 9/11

**Диагностика уровня тревожности . Методика Филлипса.** В диагностике приняли участие учащиеся 6 класса 7/11; 5 класса 14/16 .Цель: Изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности у всех учащихся в норме.

**Опросник Шмишека. Акцентуации характера.**

**Цель:** определение акцентуаций личности.

Приняли участие 7-9 классы

7 класс 7/10

8 класс 9/9

9 класс 6/10

По результатам диагностики учащихся с повышенными относительно нормы результатами не выявлено.

**Выявление типа темперамента. Тест Айзека, адаптированный Т.Маталиной**

Приняли участие 7-11 классы

C учащимися 3 класса проведена диагностика внутрисемейных отношений «Рисунок семьи» (по В.Вульфу). Приняли участи 5/5.

В 4 классе проведена проективная методика «Дерево». Приняли участие 9/10.

С учащимися 10 класса проведена методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности. Приняли участие 3/4.

**Коррекционно-развивающая деятельность** ()

1. [Коррекционно-развивающее занятие для класса предшкольной подготовки: «В гостях у Смайлика»](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-detmi/zanyatiya-psichologa-s-detmi/303-razvivayushee-s-doshkolnikami-srednya-smaylik)
2. Психологическое занятие для 1 класса «Школа и я».
3. Конспект занятия для 2 класса: «Поделись улыбкою своей…»
4. Психологическое занятие « Страна эмоций»
5. Занятие с элементами тренинга для обучающихся 4 класса по теме: «Секреты общения»
6. Коррекционно-развивающее занятие по снижению тревожности у пятиклассников
7. Занятие для обучающихся 1 класса на тему:« Страна красок». Цели: развить социальные и коммуникативные навыки; сформировать чувство ответственности за свои поступки и умение принимать собственное решение; снять тревожность и улучшить эмоциональный фон.
8. Занятие с учащимися 2 класса «Конфликт: эффективные способы его решения». Цель: профилактика бесконфликтного поведения среди обучающихся .
9. Занятие для обучающихся 3 класса на тему : «Взаимопонимание. 7 цветов радуги». Цели: развитие коммуникативных навыков общения; закрепление знаний обучающихся о положительных и отрицательных качествах характера человека.
10. Коррекционно-развивающее занятие для учащихся 4 класса на тему «Будь внимателен». Цель занятия: развитие свойств внимания – устойчивости, концентрации, объема.

**Консультативное направление** (расписываете всю консультативную работу, проведенную по категориям)

1. Индивидуальное консультирование учащихся - 50
2. Индивидуальное консультирование родителей – 21
3. Индивидуальное консультирование педагогов - 17
4. Посещение родительских собраний – 8
5. Посещение уроков – 19

**Профилактическая деятельность**

1. Тренинговое занятие «Я могу собой гордиться»
2. Тренинг «Эмоциональный интеллект»
3. Тренинг-лекция «Поднятие самооценки»
4. Тренинговое занятие «Что делать с гневом»
5. Тренинговое занятие «Как избавиться от стресса»
6. Коучинг-сессия на тему: «Эмоциональное выгорание педагогов»
7. «Нет насилию и жестокости в нашей жизни!» (9-11 классы)
8. Классный час на тему «Буллинг. Травля» 5-8 класс
9. Профилактические беседы с учащимися
10. Классный час в 8 классе «Вред сотового телефона на организм» . Цель: выяснить, как сотовый телефон влияет на организм человека, в том числе и на детский организм; дать рекомендации по использованию мобильного телефона.
11. Классный час в 5 классе «Жизнь это бесценный дар». Цели: Создать благоприятные условия для развития умений сотрудничать и действовать сообща; воспитывать честность и справедливость в отношениях с окружающими; уважать других и быть терпимым к их уникальности, соблюдать нормы этикета;
12. Классный час в 6 классе «Буллинг. Травля» . Цель: создание благоприятных условий для развития умений сотрудничать и действовать сообща.
13. Тренинговые занятия для учащихся 7-10 классов : «Мысли чувства, поведение», «Я лучшее, что у меня есть», «Как прекрасен этот мир». Профилактика аутоагрессивного поведения.
14. Тренинговое занятие «Чему меня могут научить трудные ситуации»
15. Тренинговое занятие «Учимся общаться.»
16. «Как подготовить себя к сдаче экзамена»
17. «Как помочь ребенку подготовится к сдаче экзаменов»

**Просветительская деятельность**

1. «Неделя психологии»
2. Квест-игра «Тайна психологии»
3. Тренинг сплочения «Мы – это много Я»
4. 1 "Б" класс «Радость познания : как помочь ребенку учиться с удовольствием» (Родительское собрание)
5. 2 "Б" класс «Воспитание личным примером» (родительское собрание)
6. 5 "Б" класс «Позитивное родительство : слушать, слышать, быть услышанным» (родительское собрание)
7. Общешкольное родительское собрание «Обеспечение безопасности детей»
8. 2 «Б» класс « Виды памяти у младших школьников» (родительское собрание)
9. Занятие с родителями «Разбудите ум вашего ребенка»
10. Семинар «Отцовство –источник счастья ребенка»
11. Родительское собрание «Взгляд в будущее: как помочь ребенку раскрыть свой потенциал»

**Организационно-методическая работа**

Оформление нормативно – правовых документов, подготовка аналитических отчетов, планов работы, справок; подготовка материалов к консультированию, просвещению; подготовка материалов для выступления на педагогических советах; оформление конспектов занятий, составление методических рекомендаций, памяток;

Информация о проведённых мероприятиях публикуется на сайте школы.

**Выводы** : В течение отчетного периода деятельность педагога-психолога была направлена на обеспечение психологического благополучия учащихся, сопровождение образовательного процесса, профилактику дезадаптационных проявлений и содействие гармоничному развитию личности школьников.

По результатам проведённой диагностики, консультаций и коррекционно-развивающей работы можно отметить следующие тенденции:

* В целом, уровень психоэмоционального состояния учащихся соответствует возрастным нормам.
* Проведенные тренинги, групповые занятия и индивидуальные консультации способствовали улучшению коммуникативных навыков, повышению самооценки и уровня социальной адаптации школьников.
* Работа с педагогами и родителями (просветительская и консультативная) способствовала повышению уровня психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Таким образом, деятельность педагога-психолога за учебный год была продуктивной и направленной на решение актуальных задач психологического сопровождения. В следующем учебном году планируется усилить работу по профилактике школьной дезадаптации, развитию стрессоустойчивости и формированию безопасной образовательной среды.

**Профориентационная работа**

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9, 11 классов. Проведены классные часы, тестирование , различные мероприятия для обучающихся согласна плана.

17 января, прошла встреча для учащихся 9,10,11 классов прошел интерактивный урок на тему :Поступление в Академию гражданской защиты МЧС РК г.Кокшетау .  
В рамках года Технических профессий для учащихся школы бяли организованы ряд экскурсий в различные учреждения: почтовое отделение села, сельскую амбулаторию, элеватор села Красивое, сельскую библиотеку, в районный отдел полиции, пожарная часть г.Есиль, районную библиотеку.

**Результативность воспитательной деятельности за 2024-2025 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Наименование и место проведения** | | **Место** | **Участники** | **Руководитель** |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| Область | 1.Областной слет юных туристов Управление образования Акмолинской области  Сандықтау 10-13 сентября 2024 | | Диплом1 место  Есильский район (№1533) | 1.Дельцова В.  2. Палагняк Д.  3. Утепов Н.  4. Жауғашты С.  5. Телитченко Е.  6.Биндевальд Д.  7. Телитченко Ю.  8. Никифоров М. | Биндевальд Д.А. |
| 3 место Диплом в номинации «Туристік әндер» (№82) |
| 1 место Дипломв номинации «Логикалық кедергі » (№74) |
| 1 место в номинации «Туристік кедергілер жолағы » (№71) |
| Область | «ЖАСТАР 2024-2025» Облыстық ұлттық мектеп лигасы  асық ату, бес асық  9- 11 сын.  Зеренда29.10-01.11 | | 2 орын Бес асық | 1.Куанышбай С. 10 а сын.  2.Сағындыкова Г. 10 а сын.  3. Жангазина Д. 9 б кл. | Лапенов Б. С |
| Республика | Республиканский конкурс проектов «Қазақстаңңыс 100 жаңа Есімі» | | участие | Дельцова Валения  Палагняк Д.  11 б класс | Биндевальд О.Н |
| республика | ДИСТАНЦИОННЫЙ Творческий конкурс «Менің Қазақстаным» ОРЛЕУ центр развития педагогического творчества учителей. г.АЛМАТЫ | | Диплом 1 степени | Жуманова Аэлита | Дернина О.В |
| Районный | Районный конкурс юных художников « Бояулар құпиясы.»  г.Есиль 31.10.24г. | | Грамоты за участие | Бальцер М 4 б кл.  Жуманова А. 5 б кл. | Кл.рук |
| Районный | Районные соревнования по нац.видам школьная лига 9-11 кл Жастар -2025  ко дню РК 23.10.24 г. | | 1 место  Асық ату  1 место  Бес асық | 1.Қадыр Б.  2.Ғабдуали Ә  3.Сахи Н.  1.Куанышбай С.  2.Кокумбаева К.  3.Койшығара А. | Лапенов Б.С |
| Районный | Районные соревнования по мини-футболу школьная лига среди 5-6 кл 27.09.2024 г Есиль  «Жастар -2025» | | 2 место | 1.Жайғашты М.  2. Мүбарак Б.  3. Рысбек Н.  4.Болатұлы М.  5.Троянович Р.  6.Махлейт Д.  7.Туленов С.  8Жангазин М.  9.Казыбаев Д. | Лапенов Б.С |
| Районный | ІХ районный дебатный турнир  30.10.2024 г.Есиль ДТЮ | | 2 место Жалын тобы | 1.Кентай Д. 8 а сын.  2. Танат Ж. 9 а сын.  3. Кадыр А. 7 а сын | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ** | | | | | |
| Республика | | Абай оқулары 2024 «ZEYINDI\_BALA» | Диплом 2 степени | Махлейт Диана 7б кл | Табагабулова З.В |
| Область | | Соревнования по боксу областной турнир | 3 место | Нұрланұлы М | Доп обр |
| Область | | Соревнования по қазақша күрес областной турнир | 1 место | Таңат Ж 9 а сын | Доп обр |
| Область | | Президентская елка г.Кокшетау | 3 место ценный подарок | Файзуллина Наталия 5 б кл | родители |
| Районный | | Конкурс экологических агитбригад «Зелёный патруль» | Грамота за активное участие | 10 учащихся  8-11 кл | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районный | | Районные соревнования по волейболу Жастар -2025  ко дню РК 15.11.24 г. | 1 место | 9-11 кл | Биндевальд Д.А. Лапенов Б.С |
| Районный | | «Сағындырған әндер –ай» аудандық байқау | 1 место |  | Әлмен Г.К |
| Районный | | Зональные соревнования по волейболу | 3 место | 9-11 кл | Биндевальд Д.А. Лапенов Б.С |
| Районный | | Соревнования по национальным видам спорта партия АМАНАТ | Общекомандное 1 место | учителя |  |
| Районный | | Конкурс на лучший пост в социальных сетях «Мое право на счастливое детство» в рамках кампании Қауіпсіз балалық шақ | 3 место | самоуправление | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районный | | Районные соревнования по сборке и разборке автоматов | 3 место | Сахи Нурхан 10 а сын. | Гунар В.И |
| Районный | | Соревнования настольные игры Тоғыз құмалақ | 1 место | Кокумбаева Тамирис 11а  Шотбай И. 10 а | Лапенов Б.С |
| Районный | | заочный конкурс видеороликов «Мир без насилия» | 1 место | Жастық | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районный | | Районные соревнования по туризму | 1 место |  | Биндевальд Д.А |
| Районный | | Соревнования по национальным видам спорта бес асық 7-8 кл | 1 место | Кентай Д.  Сарсенғали Н.  Қадыр А. | Лапенов Б.С |
| Районный | | Соревнования по национальным видам спорта бес асық 5-6 кл | 3 место | Науман Д  Болатқызы М.  Хуат Ф. | Лапенов Б.С |
| Районный | | Соревнования по национальным видам спорта Асық ату 7-8 кл кл | 3 место | Балгенов Р.  Мешитбай Б.  Ғабдуали Ж. | Лапенов Б.С |
| Районный | | Районные вокальный конкурс | Грамота за участие | Болатқызы М. | Дернина О.В |
| Районный | | Соревнования открытое первенство Есильской ДЮСШ по футзалу 5-6 кл | 1 место | Балгенов Р.  Мешитбай Б.  Ғабдуали Ж.  Нұрланұлы М.  Туленов С.  Сарсенғали Ә.  Троянович Р. | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Грамота в номинации «Лучший защитник» | Нұрланұлы М. |
| Грамота в номинации «Лучший вратарь» | Троянович Р. |
| Грамота в номинации «Лучший нападающий» | Мешитбай Б. |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 уч.г** | | | | | |
| Районный | | Соревнования по волейболу в рамках программы МҰҒАЛІМ 2025, среди учителей  08.01.2025 г | 1 место |  |  |
| Районный | | Соревнования по шахматам и теннису  Махлейт Д – 7 б кл  Жуманов Р. – 7 б кл  Алтыбай А.- 7 б кл  Нурланұлы М-7 б кл  31.01.2025 | 2 место |  | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Районный | | Районные конкурс чтецов М.Жумабаева | 2 место | Махлейт Д – 7 б кл | Грищенко Т.С. |
| Районный | | Районная лига КВН | 2 место | Команда Балкаши | Ақтас А.Ж |
| Районный | | Районный конкурс Лучший школьный парламент -2025 | 3 место | самоуправление | Қуанышбай Г.Е., Ақтас А.Ж |
| Районный | | Соревнования по баскетболу | 3 место | 9-11 кл. юноши | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
|  | |  | Грамота Үздік қорғаушы Сахи Н. 10а |  | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Районный | | Соревнования по волейболу среди юношей 2007 г и младше | 2 место | 9-11 кл. юноши | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Районный | | Районный танцевальный конкурс Променад -шоу | 3 место Көбелек | Мл.группа | Ақтас А. Ж. |
| Районный | |  | 3 место Beautiful-Красивый современный танец | Ср .группа | Ақтас А. Ж. |
| Районный | |  | 3 место Love Shot современный танец  Грамота в номинации «Лучший танцор коллектива» Горбенко М. | Ст группа | Ақтас А. Ж. |
| Районный | |  | Благодарственное письмо Ақтас А.Ж. |  | Ақтас А. Ж. |
| Районный | | Соревнования по национальным видам спорта 7-8 кл  12.03.2025 | 1 место Асық ату  1 место Бес асық  1 место тоғыз құмалақ |  | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Районный | | Районный Театр мод  Шабыт - 2025 | Грамота в номинации Ретро- футуризм |  | Ақтас А. Ж. |
| Районный | | Дебаты | 2 место |  | Қуанышбай Г.Е. |
| Районный | | Открываем мир профессий | Юный мобилограф  1 место Қойшығара Айым |  | Ақтас А. Ж. |
| Область | | Открываем мир профессий | Юный мобилограф  Ең үздік монтаж |  | Ақтас А. Ж. |
| Область | | Соревнования по национальным видам спорта Асық ату, бес асық  10-13.02 Кокшетау | 2 орын бес асық  Кентай Д. 8 а кл.  Кокумбаева К. 9 а кл  Қадыр А. 8 а кл |  | Лапенов Б.С |
| Область | | Концерт посвященный Шамши Қалдаякову | Грамота лауреата |  | Әлмен Г.Қ |
| Область | | Соревнования по национальным видам спорта  17-20.03 Кокшетау | 3 место Бес асық |  | Лапенов Б.С |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2024-2025 уч.г** | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Районный | Конкурс онлайн стихотворений к 80 летию ВОВ | 1 место | Дельцова Валерия | Учитель рус.яз и литературы Дернина О.В |
| Районный | Конкурс «Две звезды» | 1 место | Әлмен Г.Қ  Актас А.Ж | Профсоюз Лапенова А.М. |
| Районный | Жастар 2025 футзал  16.05 | 3 место | юноши 10-11 кл | Лапенов Б.С Биндевальд Д.А |
| Районный | Ән-шуақ 2025 | Грамота за активное участие | Сарсенғали И.  Файзуллина Милана | Дернина О.В  Әлмен Г.Қ |
| Районный | ЮИД 2025  «Жас санитар»  «Жас корреспондент» «Жол реттеушісі»-   «Агидбриагада»,  “Жолда жүру ережелері»  Общекомандное | 1 орын; 3 орын  3 орын  2 орын  2 орынға иеленді. 3 место | 7-8 кл | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районный | Конкурс Юный спасатель | Грамота за активноеучастие | 8 кл | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районный | Районный слет лидеров 2025 | Грамоты активистам ученического самоуправления | 1. Оспан Айлина 2. Дельцова Валерия 3. Палагняк Диана 4. Қадыр Бекболат 5. Танат Жадыра 6. Кокумбаева Томирис 7. Казыбаев Сандир 8. Габудали Әділет 9. Горбенко Мария | Вожатые Куанышбай Г.Е.,Актас А.Ж |
| Районый | Жастар 2025 | 1 место | КГУ ОШ села Красивое | Биндевальд Д.А  Лапенов Б.С |
| Районный | Районный конкурс эссе «Честный гражданин» | 1 место | Биндевальд Д. 8 кл | Дернина О.В. |
| Районный | Районный конкурс эссе «Честный гражданин» | 2 место | Ахметова Малика 2 кл | Цымбал Н.В. |
| Районный | Районный конкурс эссе «Спасибо Вам, полицейские!» | Грамоты от начальника Есильского РОВД эссе | Бальцер Милана 4 кл  Дельцов Антон 4 кл  Кентай Айзере 4кл | Вожатые Актас А.Ж., Куанышбай Г.Е |
| Область | «Жастар» Спартакиадасы бағдарламасындағы «Ұлттық мектеп лигасының» 5-6 сынып қыздары арасында өткен облыстық жарысында | II орын | «Бес асық»  Хуат Ф. 6а  Науман Д 5 б  Болатқызы М.6 б | Лапенов Б.С |
| Область | Летнее президентское многоборье | 3 место | Базарбеков Н. 10 б класс | Биндевальд Д.А |
| Республика | Абай Оқулары 2025 онлайн | Диплом  1 степени | Дудченко К 2 б класс | Учитель каз.яз и литературы Табагабулова З.В. |
| Республика | Конкурс рисунков «Экономь воду- сохраняй будущее» | сертификат | Кентай Айзере  4 а класс | Туленова Г.К. |

**4) Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает полноценную эстафету передачи культуры через педагога учащемуся. В школе созданы условия для организации работы педагогов дополнительного образования: имеются спортивный зал, малый зал, музыкальный центр, актовый зал, интернет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческой самореализации всех учащихся.

Дополнительное образование в школе: секции, кружки, клубы.

По результатам посещения кружков и секций фактический охват учащихся кружковой работой составляет 100%. В целом охват досуговой деятельностью можно считать удовлетворительным, периодичное участие детей в дополнительном образовании составляет 100%.

Руководители кружков работают по установленному расписанию. Работа ведется стабильно. Контингент сохранен. В рамках кружковой работы ведется работа по подготовке концертных номеров на школьные мероприятия, праздники. Учащиеся готовят программные номера на казахском и русском языках, это обеспечивает заинтересованность детей и высокую явку.

хорошим результатам в течение всего года на конкурсах и олимпиадах, конференциях. Работающие педагоги имеют школьные утвержденные программы для работы с детьми.

Создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в нашей школе действуют следующие кружки и спортивные секции**:**

* 6 спортивных секций
* 12 кружков
* Дворовый клуб «Геракл» 5 кружков

Кружки работали согласно утвержденного графика работы

**Расписание кружков**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Үйірмелер атауы  наименование кружка | Жетекші  Руководитель | Сынып  класс | Сағат саны  Кол-во  часов | күндері  дни |
| КРУЖКИ | | | | | |
| 1. | «Сөз өнері» | Дуйсенбаева А.Т | 3«А» сын  Охват 5 | 1 | Жұма- пятница |
| 2 | «Көңілді театр» | Аяпбергенова Н.Ж | 2 «А»сынып  Охат 6 | 1 | Жұма- пятница |
| 3. | «Ән-шуақ» | Әлмен Г.Қ | 4 «А» сын  Охват 5 | 1 | Сейсенбі-вторник |
| 4. | «Қызықты математика» | Аяпбергенова Н.Ж | 2 «А» сын  Охват 6 | 1 | Бейсенбі -четверг |
| 5. | «Көркем жазу» | Ужекенова М.К. | 1«А» сын  Охват 3 | 1 | Жұма- пятница |
| 6. | «Шахматное королевство»» | Цымбал Н.В | 2 «Б»  Охват 18 | 1 | Сейсенбі-вторник |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | «Дебатный клуб»  (самоуправление) | тәлімгерлер Қуанышбай Г.Е  Ақтас А.Ж | 8-11 «А», «Б» кл | б/пл | По плану |
| 8. | Клуб ЗОЖ  (самоуправление) | Вожатые  Қуанышбай Г.Е Ақтас А.Ж | 5-11 «А», «Б» кл | б/пл | По плану |
| 9. | Клуб «Адал ұрпақ» (самоуправление) | Вожатые  Қуанышбай Г.Е  Ақтас А.Ж | 5-11 кл | б/пл | По плану |
| 10. | ЮИД-ЖҚИ  (самоуправление) | Вожатые  Қуанышбай Г.Е  Ақтас А.Р | 8 «А» | б/пл | По плану |
| 11. | Военно-патриотический клуб «Сарбаз» | Гунар В.И. | 9-11 «А», «Б» кл  Охват 19 | б/пл | По плану |
| 12. | «Шахматы и шашки» | Скерсис Н.А | 1б  охват 6 | б/пл | понедельник |

**Расписание секций**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование секции/кружка** | **Ф.И.О. педагога** | **группа** | **пн** | **вт** | **ср** | **чт** | **пт** | **№ кабине та** |
| **1.** | Лыжно-кроссовая | Биндевальд Дмитрий Андреевич | разновозрастная |  |  |  |  | 16.30-18.00 | спортзал |
| **2.** | Теннис | Биндевальд Дмитрий Андреевич | разновозрастная |  | 16.30-18.00  Малый зал |  |  |  | спортзал |
| **3.** | Футбол | Лапенов Бауыржан Сахиевич | Разновозрастная | 16.30-  18.00 |  |  |  |  | спортзал |
| **4.** | Волейбол | Лапенов Бауыржан Сахиевич | Разновозрастная |  | 16.30-18.00 |  |  |  | спортзал |

**Расписание кружков работы Дворового клуба Геракл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование секции/кружка** | **Ф.И.О. педагога** | **группа** | **пн** | **вт** | **ср** | **чт** | **пт** | **№ кабине та** |
| **1.** | Танцевальный кружок «Көбелек» | Ақтас Аружан Жәнибекқызы | средняя группа | **15.00-16.30** | **15.00-16.30** |  |  |  | Актовый зал |
| **2.** | Танцевальный кружок «Beautiful-Красивый» | Ақтас Аружан Жәнибекқызы | старшая группа |  |  | **15.00-16.30** | **15.00-16.30** |  | Актовый зал |
| **3.** | «Көңілді тапқырлар клубы» | Ақтас Аружан Жәнибекқызы | разновозрастная |  |  |  |  | **15.00-16.30** | Актовый зал |
| **4.** | «Туризм» | Биндевальд Дмитрий Андреевич | разновозрастная | **15.30-**  **17.00** |  | **16.00-17.30** |  |  | Спортзал  Малый зал |
| **5.** | «Ұлттық ойындар» | Лапенов Бауыржан Сахиевич | разновозрастная | **15.00-**  **16.30** | **15.00-16.30** |  |  |  | Спортзал  Малый зал |

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы «Я за ЗОЖ! », цель которой создание условий для формирования у уч-ся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Разработан и согласован с СВА план проведения месячников по ЗОЖ. Программа « Маршрут здоровья» ставит целью формирование мотивационных основ полового поведения, воспитание у уч-ся здорового и разумного отношения к вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, превращение знаний в навыки и привычки, т.е. в нравственную норму жизни. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через различные мероприятия и соревнования.

Учащиеся и родители в начале каждого учебного года сами выбирают кружок по интересу и записываются у руководителя кружка.

Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Ежегодно кружковцы активно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и добиваются неплохих результатов.

Все кружки проводились строго по расписанию кружковых занятии и спортивных секции, которое вывешено в фойе 1 этажа.

Согласно госстандарту по государственной услуге по дополнительному образованию при зачислении учащегося в кружок с родителей требуется три основных документа: заявление, свидетельство о рождении ребенка и медицинская справка форма 035-у. (027)

На начало 2024-2025 уч/ года количество учащихся занятых в Дворовом клубе составляло- 80 учащихся на конец года-77 учащихся

В течении года прибывших -0

выбывших -3

**Методическая тема дворового клуба** : «Создание развивающей среды, способствующей активному разностороннему развитию детей и подростков».

**Качественный состав:**

|  |
| --- |
| Всего педагогов: 3 |
| В высшим образованием педагогов : 2 (Биндевальд Д.М, Лапенов Б.С,) |
| Средне-специальным педагогов: 1 (Ақтас А.Ж) |
| Категории: |
| педагог-исследователь: 2 (Биндевальд Д.М, Лапенов Б.С,) |
| Без категории: 1 (Ақтас А.Ж) |

*Образовательная программа по кружкам* «Көңілді тапқырлар клубы»,

танцевальные кружки «Beautiful-Красивый»» , «Көбелек» *2023год, автор Ақтас А.Ж. на 1 учебный год ;*

*«Туризм» 2024 год автор Биндевальд Д.А на 1 учебный год;*

*«Ұлттық ойындар» 2024 год автор Лапенов Б.С. на 1 учебный год;*

За время работы воспитанники кружков активно принимали участие в школьных , районных , Областных и республиканских конкурсах. Учащиеся кружка «КВН» и танцевальные кружки участвовали в концертных программах школьных мероприятий ко Дню Республики, 8- марта, День благодарности, Наурыз мейрамы , 7 Мая .

Танцевальные группы кружков дворового клуба Геракл приняли участие в Есильской районном конкурсе «Променад шоу» где заняли 3 место. Кружковцы «Тоғыз құмалақ» «Ұлттық ойындар» активно занимались в течении года, для них были организованы товарищеские встречи с учащимися с.Кумай,на базе нашей школы под руководством Лапенова Б.С прошер районный турнир по национальным видам спортивных игр среди юношей и девочек , где наши ребята

показали свое мастерство и заняли первые места, замем представляли Есильский район на областных соревнованиях, где так же заняли призовые места. Кружок туризм в течении года работал по плану и также участники данного кружка под руководством Биндевальд Д:А приняли участие в сентябре 2024 г в Областном слетее юных туристов при организации Управления образования Акмолинской области , которые прошли в г.Кокшетау, где заняли призовые места.

С 16-17 июня на базе нашей школы запланирован Районный слет туристов -2025 с охватом более 80учащихся ,где учащиеся покажут свои навыки туристов и отдохнут на природе.В летний период наша команда туристов примет участие в областном слете туристов 2025 ,

К Международному Дню защиты в ДТЮ детей, ребята занявшие призовые места на уровне области и Республики награждены грамотами акима Есильского района.

Активно ведется публикация работы ДК Геракл в социальных сетях:

**Показатель охвата детей кружками и секциями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** | **2024-2025** |
|  |  |  |
| **Процент детей, охваченных** | 100% | 100% |
| **дополнительным** |  |  |
| **образованием в школе** |  |  |

**Выводы:**

Воспитательная работа в 2024–2025 учебном году проводилась в рамках Единой программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Адал азамат» и была направлена на формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими духовно-нравственными качествами, гражданской позицией, патриотизмом и уважением к национальным традициям.

Анализируя работу воспитательной работы можно признать, что все основные запланированные мероприятия были проведены, поставленные задачи выполняются.

- в школе созданы условия для творческого развития личности обучающихся;

-педагоги по мере возможности повышают квалификацию на курсах;

- всем ученикам предоставлено право участия в творческих коллективах;

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, что позволило учащимся проявлять свои творческие, физические способности;

- Работа дополнительного образования - дворового клуба «Геракл» школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной.

**Основные результаты:**

* Реализовано 77 мероприятий, включая 34/33 классных часа и 43 общешкольных мероприятия.
* Проведена работа по ежемесячным темам (патриотизм, справедливость, солидарность и др.), что способствовало целенаправленному формированию ценностных ориентиров.
* Повысился уровень правовой и социальной ответственности учащихся, сформировалось устойчивое уважение к традициям, культуре и символам Казахстана.
* Организованы разнообразные формы работы: интерактивные беседы, проекты, тематические недели, участие в конкурсах и акциях.
* Обеспечено взаимодействие с родителями, привлечены социальные партнёры и сообщество школы

**Перспективы развития воспитательной работы**

1. Углубление интеграции воспитательной и учебной деятельности, усиление межпредметных связей через внедрение ценностно-ориентированного подхода.
2. Развитие ученического самоуправления, расширение практики реализации школьных инициатив учащимися.
3. Внедрение цифровых форм воспитания, активное использование информационных технологий, социальных сетей и цифровых платформ.
4. Усиление взаимодействия с родителями, проведение тематических родительских собраний, мастер-классов и консультаций.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов, через методические объединения, семинары и курсы по актуальным направлениям воспитания.

**Задачи воспитательной работы на 2025–2026 учебный год**

1. Продолжить реализацию Единой программы «Біртұтас тәрбие» с акцентом на развитие нравственных, патриотических и гражданских качеств личности.
2. Обеспечить системную работу по формированию ключевых компетенций: коммуникативных, правовых, цифровых, экологических.
3. Совершенствовать механизм мониторинга воспитательных результатов и отслеживания индивидуального прогресса учащихся.
4. Повысить мотивацию школьников к участию в общественно-значимых делах, развивать волонтёрское движение.
5. Создать условия для эффективной реализации программ инклюзивного воспитания, учитывая особенности и потребности всех обучающихся.
6. Организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся по темам духовно-нравственного и социального воспитания.
7. Продолжить формирование культуры ЗОЖ и профилактики правонарушений.

**5.Учебно-материальные активы см в Приложении**

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям, учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека КГУ ОШ села Красивое обеспечивающая учебной, дополнительной литературой и информацией для учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение общей площадью 49,6. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Грищенко Татьяна Сергеевна.

Библиотека оснащена 1 ноутбуком. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi- FI.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет- источники и ресурсы. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Библиотекарь использует Instagram, сайт школы для работы с читателями.

В течении года ввелась массовая работа с читателями. По программе «Біртұтас» по проектам «Балалар кітапхпнасы», «Читающая школа» .

Были проведены по проекту «Читающая школа» мероприятия с сентября по июнь месяц : «Тіл –халықтын байлығы» викторина с учащимися 11 «А», «Б» классов, «Демалыста кітап оқимыз» «Читаем на каникулах» челлендж с 2 по 11 классы, «25қазан Республика күні» викторина с учащимися 5,6,7 «А» классов, «100-летие со дня рождения Бердибека Соқпақбаева» круглый стол с учащимися 4 классов, «Моя Родина Казахстан» интеллектуальная викторина с учащимися 6,7,8 «Б» классов ,сделан видеролик, к Дню Независимости Казахстан»,«Қысқа демалыста кітап оқимыз» «Читаем на зимних каникулах» челлендж с 2 по 11»А», «Б» классы, «Знатоки сказок» игра-викторина с учащимися 2,3,4 классов, участие в роо конкурсе «Моя страна-Независимый Казахстан» ученица 7 класс Махлейт Диана ,заняли 2 место, «Қош келдің Наурыз» проведена викторина с учащимися 3,4 «А»классов и сделан видеоролик, «Наурыз мейрамы» проведена с учащимися игра-викторина 3-4 «Б» классов, сделан видеоролик, «День культуры чтения и письма» принемали участие учащиеся 6,5,8 «А», «Б» классов, «Неделя детской книги» были проведены цикл мероприятий с учащимся начальных классов «А», «Б», сделаны коллажи, «Қазақ ертегілерінің сүйікті кейіпкерлері» проведена викторина с учащимися 5 классов , «По страницам любимых книг» проведена викторина с учащимися 7 «Б» классов, к Дню национальной книги, сделаны коллажи, «Ұлы және мәңгілік ерлік» проведены беседы с учащимися,сделан видеоролик к 80 летию со дня Великой Победы», «Мои любимые книги» проведено мероприятие в летнем школьном лагере ,экскурсия в Красивинскую сельскую библиотеку с учащимися 9 классов, прошел конкурс «Читатель года» ,учащиеся награждены грамотами : ученицы 11 классов , Оспан Айлина, Дельцова Валерия,ученица 10класса ,Куанышбаева Сабина, ученица 7 класса ,Махлейт Диана, ученица 6 класса, Болаткызы Мариям, ученик и 5 классов, Тилейхан Алдаберген, Муканова Сабина,ученицы 4 класса, Бальцер Милана, Баймуканова Айдана,ученицы 3 класса, Белобжицкая Дарья, Ахметова Алуа, ученицы 2 класса, Дудченко Ксения,Ахметова Малика,Палазник София.

По проекту «Балалар кітапханасы» проведены мероприятия : литературный вечер «Алдар Көсе және сиқырлы тон» проведен школьный конкурс, приняли участие 3 «А» класс ,заняли 2 место, «Книжная ярмарка»принели участие учащиеся в летнем школьном лагере,челлендж «Шын жүректен кітап сыйла» приняли участия учащиеся с 2-11 классы, «Кітаптар айналымы» приняла участие ученица 11 «Б» класса Дельцова Валерия.

Также в течении учебного года проводились беседы с учащимися такие как : «Абай –адамзаттың ақыны» «Абай-поэт человечества», «100 лет со дня рождения Бердибека Сокпакбаева» , «210 лет со дня рождения М.Ю.Лермонтова», «Я горжусь своей семьей», «130 лет Бейбета Майлина», «135 лет со дня рождения Жусупбека Аймауытова», «220 лет Өтемісұлы «, «110 лет Ильяса Есенберлина» ,»135 лет Б.Л.Пастернака», «Я и мои друзья», «Сказки об Алдар Косе», «85 лет Туманбая Молдагалиева», «125 лет Сабита Муканова», «90 лет Ануара Турлыбековича Алимжанова», «Давайте жить дружно» буллинг, оформлены книжные и тематическкие полки :Отбасылық тәрбие» «Семейное воспитание», «Менің Отаным Қазақстан», «Қыз өссе-елдің көркі», «Тәуелсіз Қазақстан», «Наурыз мейрамы», «Ұлы және мәңгілік ерлік» « Подвиг великий и вечный», «Мамандықтар әлемінде» « В мре профессий», «Қазақстанның өсімдіктер мен жануарлар» « Растительный и животный мир Казахстана», «Қазақстан тарихынан» «Из истории Казахстана», «Дәстүрлер әдет ғұрыптар» « Традиции и обычаи».

Показатели работы библиотеки за год 2024-2025 уч года: количество читателей в библиотеке –231 чел., количество посещений – 8781, количество книговыдачи – 10501.

Общий фонд библиотеки составляет - 21647 экз. Фонд учебной литературы составляет 10740 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2024- 2025 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 11 класс- 2020года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года,частично по предметам изобразительное искусство, трудовое обучение, естествознание,английский язык,русский язык 3 классов-2024 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения | Количество обучающихся, изучающих, предмет, дисциплину (предполагаемый набор) | Учебная литература (название, год издания, авторы) | Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы)\* | Количество не менее 1 экземпляра. |
|  |  | 6 |  | 5+ Математика негіздері 1,2 -2022 | 6 |
|  |  | 6 |  | 5+Сауат ашу негіздері 1,2-2022 | 6 |
|  | **Учебные предметы начального образования (1-4 классов)** |  |  |  |  |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |
|  | Букварь | 19 | **1класс**  Букварь Учебник Аймагамбетова М.  Бучина Р., Регель Н., Богатырева Е., Труханова О., Остроухова Н.2021 |  | 16 |
|  | Обучение грамоте | 19 | **1класс**  Обучение грамоте. Учебник Аймагамбетова М.  Бучина Р., Регель Н., Богатырева Е., Труханова О., Остроухова Н. 2021 |  | 16 |
|  | Русский язык | 6 | **2класс**  Русский язык. Учебник 1,2, ч Аймагамбетова М.,Богатырева Е. -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3 класс**  Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD  Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., 2018 |  | 13 |
|  |  | 17 | **4 класс**  Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 частьБогатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение | 6 | **2класс**  Литературное чтение. Учебник 1,2,часть Аймагамбетова М.  Богатырова Е.В., -2022. |  | 12 |
|  | Литературное чтение хрестоматия | 6 | **2класс**  Литературное чтение. Бек М.,Кошкина И.-2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3 класс**  Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть + CD  Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD  Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебные предметы начального образования (1-4 классов) с казахским языком обучения** |  |  |  |  |
|  | Әліппе | 6 | 1 сынып. Әліппе.Жұмабаева Ә.,Құрман Н.-2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1 сынып. Әліппе.Оқыту әдестемесі. Жұмабаева Ә.,Сабденова Б.-2021 | 1 |
|  | Ана тілі | 6 | 1 сынып. Ана тілі. Уайсова Г.И.,Сәдуақас Г. -2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1 сынып. Ана тілі. Әдістемелік нұсқау. Уайсова Г.И.,Сәдуақас Г. -2021 | 1 |
|  | Русский язык | 6 | 1 сынып.Русский язык. 1ч.Кадралиева А.,Рахметова Т.-2021 |  | 8 |
|  |  | 6 | 1 сынып.Русский язык. 2ч.Кадралиева А.,Рахметова Т.-2021 |  | 8 |
|  | Әдебиеттік оқу | 5 | 2сынып.Әдебиеттік оқу 1,2бөлім.Ә.Рысқұлбекова,З.Мүфтибекова-2022№ |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып.Әдебиеттік оқу Хрестоматия.Ә.Рысқұлбекова,З.Мүфтибекова-2022№ |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып.Русский язык.Калашникова Т.,Бекишева Р.И.,Сарсенбекова А.А.-2023. |  | 6 |
|  |  | 5 | 3сынып.Русский язык.Калашникова Т.М.,Беспалова Р.Х-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып.Қабатай Б.,Зейнетоллина У. Әдебиеттік оқу 1бөлім-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып.Қабатай Б.,Зейнетоллина У. Әдебиеттік оқу 2бөлім-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып.Русский язык.1часть.  Калашникова Т.М.,А.Б.Султанова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Русский язык.2часть.  Калашникова Т.М.,А.Б.Султанова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Әдебиеттік оқу 1 бөлім.  З.Мүфтибекова., Ә,Рысқұлова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Әдебиеттік оқу 2бөлім. З.Мүфтибекова., Ә,Рысқұлова-2019 |  | 6 |
|  | Қазақ тiлi для школ с русским языком обучения. | 19 | **1класс**  Қазақ тiлi для школ с русским языком обучения. Оқулық.  А.Хазимова, Б.Салыхова, М.Бейсебекова -2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | **2класс**  «Қазақ тілі» 1 бөлім ,Кайырбекова А,Нукеева Б.. -2022 |  | 12 |
|  |  | 6 | «Қазақ тілі "2 бөлім ,. Кайырбекова А,Нукеева Б -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | **3класс**  «Қазақ тілі» 3-сынып.  Балапан.1 бөлім.  Ф.Ш.Оразбаева.,  Ж.Т.Дәулетбекова-2018 |  | 13 |
|  |  | 12 | **3класс**  «Қазақ тілі» 3-сынып .  Балапан2 бөлім.  Ф.Ш.Оразбаева.,  Ж.Т.Дәулетбекова- 2-2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Қазақ тілі 1,2,3 бөлім .  Н.Ж Даулеткереева., Г.Б.Мухангалиева-2019 |  | 13 |
|  |  | 5 | **2сынып.** Қазақ тілі.  1 бөлім.Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | **2сынып.** Қазақ тілі.  2 бөлім.Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Қазақ тілі .1 бөлім. Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып. Қазақ тілі .2 бөлім. Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. 1 бөлім .  Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып. 2 бөлім .  Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2019 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |
|  |  | 19 | 1 класс  Smiles 1 for Kazakhstan. Учебник Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | 1 сынып  Smiles 1 for Kazakhstan. Учебник Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | **1 класс**  English .Мұғалим кітабы /Книга для учителя -2021 | 1 |
|  |  | 6 | **2класс**  Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book.Учебник.  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2021. |  | 17 |
|  |  | 5 | **2сынып**  Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book.Учебник.  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2021 |  | 8 |
|  |  | 12 | **3класс**  Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book Учебник. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2018 |  | 13 |
|  |  | 5 | 3сынып. Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book Учебник. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2018 |  | 7 |
|  |  | 17 | **4 класс**  Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Учебник. 4 класс  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2019 |  | 13 |
|  |  | 5 | 4сынып. Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Учебник. 4 класс  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2019 |  | 6 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |
|  | Математика | 19 | **1 класс**  Математика. Учебник. Часть 1,2. Акпаева А.Б Лебедева Л.А.-2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | **2класс**  Математика.Учебник 1,2,часть Оспанов Т.,Астамбаева Ж. -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3класс**  Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Математика. Учебник 1,2,3,4 часть Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. -2019 |  | 13 |
|  | Цифровая грамотность | 19 | 1класс  Цифровая грамотность Учебник. Сагимбаева А. Е. Ермухамбетова М.А. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  | 1класс  Цифровая грамотность Методика Сагимбаева А. Е. Ермухамбетова М.А. 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 2класс  Цифровая грамотность Учебник. Кадиркулов Р.,Нурмуханбетова |  | 12 |
|  |  | 12 | **3класс**  Цифровая грамотность . Учебник Қадырқұлов Р. А. -2021 |  | 13 |
|  |  |  |  | **3класс**  ИКТ. Мет. рук. (эл. вариант)  Қадырқұлов Р. А.. -2021 | 1 |
|  |  | 17 | 4 класс  ИКТ. Учебник Ж.У.Кобдикова, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова-2019 |  | 13 |
|  | Математика и информатика | 6 | 1сынып. Математика 1,2 бөлім. Ақпаева Ә.Б.-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып .Математика 1,2 бөлім.ОспановТ.,Астамбаева Ж.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып .Математика1,2,3,4 бөлім. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. Математика1,2,3,4 бөлім. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А-2019 |  | 6 |
|  |  | 6 | 1сынып.Цифрлық сауаттылық. Г.А.Көпеева,Ә.Ә.Қаптағаева-2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1сынып.Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық.  Цифрлық сауаттылық. Г.А.Көпеева,Ә.Ә.Қаптағаева-2021 | 1 |
|  |  | 5 | 2сынып. Цифрлық сауаттылық. Р.Қадырқұлов .,Г.Нұрмұханбетова -2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Цифрлық сауаттылық. Р.Қадырқұлов-2021 |  | 5 |
|  |  | 5 | 4сынып. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.  Ж.Кобдикова., Г.Көпеева |  | 6 |
|  | Естествознание | 19 | 1 класс  Естествознание. Учебник Кучербаева С. Темникова И.2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | 2 класс  Естествознание. Учебник Зворыгина В.Н  Болтушенко Н.А., -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | 3 класс  Естествознание. Учебник.  Кучербаева С., Темникова И. -2018 |  | 13 |
|  |  | 17 | 4 класс  Естествознание учебник 1 частьП. Бигазина, А. Жаманкулова, -2019 |  | 13 |
|  |  | 17 | 4 класс  Естествознание учебник 2 частьП. Бигазина, А. Жаманкулова, -2019 |  | 13 |
|  | Естествознание | 6 | 1сынып.Жаратылыстану. Каратабанов Р.А. |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып. Жаратылыстану Ж.Сүйіндікова.,Зворыгина В.Н.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3 сынып. Жаратылыстану 1бөлім  Т.Андриянова, В. Беркало. |  | 9 |
|  |  | 5 | 3 сынып. Жаратылыстану 2бөлім  Т.Андриянова, В. Беркало |  | 9 |
|  |  | 5 | 4 сынып. Жаратылыстану 1бөлім  П. Бигазина, А. Жаманкулова. |  | 6 |
|  |  | 5 | 4 сынып. Жаратылыстану 2бөлім  П. Бигазина, А. Жаманкулова |  | 6 |
|  | Человек и общество |  |  |  |  |
|  | Познание мира | 19 | 1 класс  Познание мира. Учебник .  Турмашева Б. Салиш С. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Познание мира. Зворыгина В.Н  Болтушенко Н.А., -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Познание мира. Учебник  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Познание мира. Учебник.  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 4 класс  Познание мира. Мет. рук. (Эл. версия)  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2019 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Человек и общество | 6 | 1сынып.Дүниетану.  Тұрмашева Б.,.Салиш С-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып.Дуниетану .  Тұрмашева Б.,.Салиш С-2022. |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып.Дуниетану. Тұрмашева Б.,.Салиш С-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып.Дуниетану. Тұрмашева Б.,.Салиш С-2019 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Технология и искусство |  |  |  |  |
|  | Музыка и художественный труд | 19 | 1 класс  Художественный труд. Учебник  Ермилова Е. Попкова С. 2021 |  | 16 |
|  |  | 19 | 1 класс  Музыка. Учебник Кайдарова А.А. Есбатырова И. Р. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Музыка.Учебник Т.П.Анисова.,Л.Т.Калиакбарова 2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Художественный труд. Учебник Ермилова Е.В,Попкова С.В -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Художественный труд. Учебник  Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич Е. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Музыка. УчебникВалиуллина Р., Маханова А., -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Музыка. УчебникГорчакова Е., Плешакова Т. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Художественный труд. Учебник  Раупова Н.,Тулебиев А.,Дашкевич И. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 4 класс  Художественный труд. Мет. рук. (Эл. версия)Раупова Н. -2019 | 1 |
|  | Музыка и художественный труд | 6 | 1сынып. Көркем еңбек.Ермилова Е.,Попкова С,-2021 |  | 8 |
|  |  | 6 | 1сынып. Музыка.Құлманова Ш.,Сүлейменова Б.-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып. Көркем еңбек. Ермилова Е.,Попкова С-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып. Музыка.М.Оразалиева.,С.Омарова |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Көркем еңбек.  Н.А.Раупова.,Төлебиев Ә.-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып. Музыка.Кульманова Ш.-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. Көркем еңбек. Н.А.Раупова.,Төлебиев Ә.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып. Музыка. Кульманова Ш.,Б.Сүлейменова.-2019 |  | 6 |
|  | **Основное среднее образование 5-9 классы** |  |  |  |  |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 10 | 5 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З. -2017 |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Русский язык. Мет.рук..Сабитова З., Дюсенова Д.,-2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Русский язык. Учебник. Часть 1, 2  Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. -2018 |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 | 7 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З. 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Русский язык. Методическое руководство .  Сабитова З., Дюсенова Д.,Скляренко К., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Русский язык. Учебник  Сабитова З. К., Скляренко К.С. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Русский язык. Мет. Рук.  Сабитова З. К., Дюсенова Д.С., Дюсетаева Р.К., Скляренко К.С., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З.К. , Бейсембаев А.Р.-2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Русская литература |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Русская литература. Часть 1, 2 Учебник. Бодрова Е.В.,Франк А.С-. 2017 |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 | 6 класс  Русская литература. Учебник - Часть 1, 2  Бодрова Е.В.-.2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6 класс  Русская литература. Мет. Рук.  Локтионова Н. П., Забинякова Г. В. 2018 год | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Русская литература. Локтионова Н. П., Забинякова Г. В  -2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Русская литература. Мет. Рук Локтионова Н. П., Забинякова Г. В | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Русская литература. Учебник Часть 1, 2  Шашкина Г. З., Анищенко О.А.-2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Русская литература. Учебник 1,2 часть.Шашкина Г.З., Анищенко О.А., Шмельцер В., Полуянова А. -2019 |  | 13 |
|  | Русский язык и литература | 4 | 5сынып.Русский язык и литература.1часть .У.А.Жанпеис-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 5сынып.Русский язык и литература.2часть .У.А.Жанпеис-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 6сынып.Русский язык и литература.1часть .У.А.Жанпеис-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 6сынып.Русский язык и литература.2 часть .У.А.Жанпеис-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып.Русский язык и литература. У.А.Жанпеис-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып.Русский язык и литература.1 часть. У.А.Жанпеис-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8сынып.Русский язык и литература.2 часть. У.А.Жанпеис-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.Русский язык и литература.1 часть У.А.Жанпеис-2019 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.Русский язык и литература.2 часть У.А.Жанпеис-2019 |  | 7 |
|  | Казахский язык |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .1 бөлім. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 18 |
|  |  | 10 | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті. 2 бөлім. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті. Мұғалім кітабы.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Қазақ тілі. Т.Н.Ермекова.,Ж.К.Отарбекова-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақ тілі. Мұғалім кітабы.Т.Н.Ермекова.,  Ж.К.Отарбекова-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Қазақ әдебиеті . С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова -2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақ әдебиеті . Мұғалім кітабы.С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова -2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті . Қосымова Г.,Сатбекова А.- 2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6сынып. Қазақ әдебиеті. С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Қазақ тілі.Т.Н.Ермекова.,Ж.К.Отарбекова.-2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті  1 бөлім.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 14 |
|  |  | 9 | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті  2 бөлім.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .Мұғалім кітабы.. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Қазақ тілі.  Т.Н.Ермекова.,Н.Ә.Ильясова.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7 сынып. Қазақ тілі. Мұғалім кітабы.  Т.Н.Ермекова.,Н.Ә.Ильясова.-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Қазақ әдебиеті.С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы.  С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .Қосымова Г.,Сатбекова А.- 2018 |  | 14 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Қазақ тілі.Қапалбек Б.С.,Омарова А.Д.-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Қазақ әдебиеті.Ақтанова А.,Жүндібаева А.-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .А.Курманалиева., Ж.Искакова- 2019 |  | 13 |
|  |  | 9 | 9 сынып. Қазақ тілі.Мамаева М.К.., Мұқашова Ж.-2019 |  | 7 |
|  | Иностранный язык | 9 | 9 сынып. Қазақ әдебиеті.  Б.Керімбекова., Ж.Мұқанова.-2019 |  | 7 |
|  |  | 10 | 5 класс  Eyes Open for Kazakhstan .Student s book. Ben Goldstein.2017 /Учебник |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс. English Eyes Open 1. Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5 сынып.Eyes Open for Kazakhstan .Student s book .Ben Goldstein-2017 /Учебник |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. English Eyes Open 1.Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Оқушыкітабы /Учебник.Ben Wetz, Diana Pye 2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6 сынып  English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Оқушыкітабы /Учебник.Ben Wetz, Diana Pye 2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7 класс  English Eyes Open 3 for Kazakhstan .Student s book. Ben Goldstein-2017  s Оқушыкітабы /Учебник 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  English Eyes Open 3 Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып  English Eyes Open 3 for Kazakhstan .Student s book .Ben Goldstein-2017  s Оқушыкітабы / Оқулық -2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7cынып.English Eyes Open 3 Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  English Plus Grade 8 Kazakhstan edition .Ben Wetz, Diana Pye 2018 Оқушыкітабы /Учебник 2018 |  | 14 |
|  |  | 6 | 8 сынып  English Plus Grade 8 Kazakhstan edition .Ben Wetz, Diana Pye 2018 Оқушыкітабы /Учебник 2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  English Plus Grade 9 Kazakhstan edition. Ben Wetz Оқушыкітабы /Учебник |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Английский язык . Книга для учителя - 2019 | 1 |
|  |  | 9 | 9 сынып  English Plus Grade 9 Kazakhstan edition. Ben Wetz Оқушыкітабы /Оқулық |  | 7 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |
|  | Математика | 10 | 5 класс  Математика. (Часть 1, 2)Учебник  Абылкасымова А., Кучер Т.П, Жумагулова З. -2017 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Математика. Мет. руководство.  Абылкасымова А., Кучер Т.,- 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Математика.  Учебник Часть 1, 2.  Абылкасымова А.Е.,Кучер Т.П., Жумагулова З.-2018 год |  | 18 |
|  |  | 4 | 5 сынып. Математика.1,2бөлім. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Математика. Әдістемелік нұсқау А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6сынып. Математика.1,2бөлім. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2018 |  | 9 |
|  |  |  |  | 6сынып. Математика. Әдістемелік нұсқау .А.Әбілқасымова.,Т.Кучер | 1 |
|  | Алгебра |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 | 7 класс  Математика. (Алгебра). Учебник Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Математика. (Алгебра). Мет. руководство . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.- 2017 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Алгебра. Учебник. Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Алгебра. Методическое руководство . Солтан Г. Н., Солтан А. Е.- 2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан Г. Н., Солтан А. Е.-2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Алгебра. Учебник ..Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9класс  Алгебра. Мет. рук.Солтан Г. Н., Солтан А. Е., . 2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9 класс  Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Алгебра. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Алгебра. Әдістемелік нұсқау А.Әбілқасымова.,Т.Кучер.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып.  Алгебра.Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып.  Алгебра. Мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып.  Алгебра. Есептер және тест тапсырмалары жинағы. Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Алгебра. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | 9сынып. Алгебра. Әдістемелік нұсқаулық. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Алгебра. Есептер және тест тапсырмалары жинағы. Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  | Геометрия | 9 | 7 класс  Математика.(Геометрия) Учебник. Абылкасымова А.,Смирнов В.- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Математика.(Геометрия)  Методическое руководство. Абылкасымова А В.Смирнов,Е. Туяков -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Геометрия. Учебник. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия. Мет. Руководство. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан, Г. Н., Солтан А. Е.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия.Тренажер для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.Базовый уровень. О.И.Колубекова.-2018 |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Геометрия. Учебник Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Геометрия. Мет. рук.  Солтан, Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9 класс  Геометрия.Сборник задач и тестовых. Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Геометрия.  А.Әбілқасымова., В.Смирнов,Е. Туяков 2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Геометрия. Әдістемелік нұсқау. А.Әбілқасымова., В.Смирнов,Е. Туяков 2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Геометрия. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия. Мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия.Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған жаттықтырғыш. Бастапқы деңгей.  О.И.Колубекова.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия.Есептер және тест тапсырмалары жинағы.. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Геометрия.  Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық.  Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы.  Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Жаттықтырғыш.Бастапқы деңгей.  О.И.Колубекова.,Алибеков С.Ш.  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Электрондық жаттықтырғыш. О.И.Колубекова-2019 | 1 |
|  | Информатика |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Информатика. Учебник .  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 13 |
|  |  |  |  | 5 класс  Информатика. Методическое руководство . Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Информатика. Учебник .  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 6 класс  Информатика. Мет. рук.  Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова 2020 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Информатика. Учебник  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7 класс  Информатика. Мет. Рук.  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Информатика. Учебник  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 13 |
|  |  |  |  | 8 класс  Информатика. Мет. Рук.  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Информатика. Учебник.  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова -2019 |  | 13 |
|  | Информатика | 4 | 5 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 6 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 13 |
|  |  |  |  | 6 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 10 |
|  |  |  |  | 7 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова -2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Естествознание | 10 | 5 класс  Естествознание. Учебник 1,2 частьВерховцева Л.А., Костюченко О.А., Ушакова М.-2017 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Естествознание. Мет. пос  Верховцева Л.А., Костюченко О.А., 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., М.-2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Жаратылыстану | 4 | 5 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім  Верховцева Л.А.,Костюченко |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім. Әдістемелік құрал.  Верховцева Л.А.,Костюченко | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім  Каратабанов Р.А.,Верховцева Л.А. |  | 9 |
|  | Физика | 9 | 7 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Физика. Книга для учителя  Н.А.Закирова, Р. Р. Аширов -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 4 | 7 сынып. Физика .  Башарұлы Р.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Физика .Н.А.Закирова.,Р.Р.Аширов-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Физика. Н.А.Закирова-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | 9 | 7 класс  Химия. Учебник .  Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. -2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Химия.Методическое руководство  Белоусова Т., Аухадиева К. -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Химия.Учебник. Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Химия. Мет. рук. Белоусова Т. Г., Аухадиева К.С., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Химия Учебник .  Усманова М.,Сакарьянова К .-2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Химия. Методическое руководство  Усманова М.,Сакарьянова К. -2019 | 1 |
|  | Химия | 4 | 7сынып.Химия. Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып.Химия.Әдістемелік нұсқау.  Қ.., Аухадиева ,Белоусова Т.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Химия. Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Химия.Усманова М.,Сақариянова Қ-2019 |  | 7 |
|  | Биология | 9 | 7 класс  Биология. Учебник Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Биология. Мет. рук.  Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Биология. Учебник  Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9класс  Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А. , . 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9класс  Биология. Мет. рук. (Эл. версия)  Соловьева А. , Ибраимова Б. | 1 |
|  | Биология | 4 | 7сынып. Биология.Очкур Е.,Құрманғалиева Ж.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Биология. Әдістемелік нұсқау.  Очкур Е.,Құрманғалиева Ж.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Биология. Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Биология. Асанов Н., Соловьева А. , . 2019 |  | 7 |
|  | География | 9 | 7 класс  География. 1,2 часть. Учебник Каратабанов Р.А, Байметова Ж.Р- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  География. 1,2 часть. Методич.пособие.  Каратабанов Р.А.,Байметова Ж.Р - 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  География. Учебник 1,2 часть  Каратабанов Р. А., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р., .2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  География. Мет. пособие  Каратабанов Р. А., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р. 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  География Казахстана. Учебник  1 частьР.А.Каратабанов.,А.А.Саипов 2019 |  | 13 |
|  |  | 6 | 9 класс  География Казахстана. Учебник  2 частьР.А.Каратабанов.,А.А.Саипов 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | География | 4 | 7сынып. География.1,2 бөлім.Каратабанов Р.А.,Байметова Ж.Р.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып.. География.1,2 бөлім.Каратабанов Р.Ә.,Куанышева Г.А.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. География.1,2 бөлім.Р.Ә.Қаратабанов.,А.А.Саипов-2019 |  | 7 |
|  | Человек и общество | 10 | 5 класс  История Казахстана. Учебник.С.Ахметова.,А.Ибраева 2017 |  | 18 |
|  | История Казахстана |  |  | 5 класс  История Казахстана. Мет. Рук. С.Ахметова.,А.Ибраев.-2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  История Казахстана. УчебникОмарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6 класс  История Казахстана.Мет. рук.  Омарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.,. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  История Казахстана. Учебник , 7(6) Бакина Н.,Жанакова Н.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  История Казахстана.Учебник Н.А.Алдабек., Макашева К.Н.- 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  История Казахстана. Учебник 8-9 1часть . (начало ХХв.-1945г.)  Ускембаев К.С.,Сактаганова З.Г- 2019 |  | 13 |
|  |  | 6 | 9 класс  История Казахстана. Учебник 8-9 2часть . (начало ХХв.-1945г.)  Ускембаев К.С.,Сактаганова З.Г- 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақстан тарихи | 4 | 5сынып. Қазақстан тарихи.С.Ахметова.,А.Ибраева.-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақстан тарихи.Мұғалімге арналған нұсқау. С.Ахметова.,А.Ибраева.-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Қазақстан тарихи.Омарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып. Қазақстан тарихи.  Бакина Н.,Жанақова Н-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Қазақстан тарихи.  Омарбеков Т., Хабижанова Г.Б. 2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.  Қазақстан .  тарихи.8-9 1бөлім.Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г. |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.  Қазақстан .  тарихи.8-9 2 бөлім.Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г. |  | 7 |
|  |  | 10 | 5 класс  Всемирная история. Учебник. Б.Букаева .,Г.Зикирина- 2017 |  | 18 |
|  | Всемирная история |  |  | 5 класс  Всемирная история. Мет.рук. Б.Букаева .,Г.Зикирина- 2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Всемирная история. Учебник. Айтбай Р.,Қасымова А., Ешмукамбетов А. 2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6класс  Всемирная история . Мет. Рук.  Касымова А., Ешмукамбетов А. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Всемирная история. Учебник Айтбай Р., Касымова А.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Всемирная история. Учебник Алдабек Н. А., Макашева К.Н.,Байзакова К. И. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Всемирная история. 8-9 Учебник.1, 2 часть (комплект) Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Всемирная история.8-9 Мет. рук.  Алдабек Н., Аманкулова Б. 2019 | 1 |
|  | Дүниежүзі тарихы | 4 | 5сынып. Дүниежүзі тарихы.С. Ахметова, А. Ибраева.-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 6сынып. Дүниежүзі тарихы.  Көкебаева Г.К.,Мырзабекова Р.С.-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып. Дүниежүзі тарихы.  Айтбай Р.,Касымова А.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Дүниежүзі тарихы.  Алдабек Н.Ә.,Макашева К.Н.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Дүниежүзі тарихы.1,2 бөлім  Алдабек Н.Ә.,Макашева К.Н.-2019 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  Основы права.Учебник.Ибраева А., Гончаров С.2019 |  | 13 |
|  | Основы права |  |  | 9 класс  Основы права. Мет. руководство  Ибраева А., Гончаров С., Логвиненко С. 2019 | 1 |
|  | Құқық негіздері | 9 | 9сынып. Құқық негіздері.  Ибраева А.-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Светскость и основы религиоведения. Учебник.  Кенжетаев Д.Т., Сайлыбаев А.А., Новикова Г.Н 2016 |  | 21 |
|  | Зайырлылық және дінтану негіздері | 9 | 9сынып. Зайырлылық және дінтану негіздері. Кенжетаев Д.Т., Сайлыбаев А.А-2016 |  | 13 |
|  | Технология и искуства | 10 | 5 класс  Музыка. Учебник  Кульманова Ш.,Сулейменова Б., -2017 |  | 18 |
|  | Музыка. |  |  | 5 класс  Музыка. Методическое руководство.  Кульманова Ш.,Сулейменова Б., 2017 | 1 |
|  | Музыка | 4 | 5сынып. Музыка. Кульманова Ш.,Сулейменова Б.-2017 |  | 10 |
|  |  | 11 | 6класс. Музыка.  А.Мусаходжаева.,А.Саьирова-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6сынып. Музыка. А.Мусаходжаева.,А.Саьирова-2018 |  | 9 |
|  | Художественный труд | 10 | 5 классс  Худ. труд ( для девочек). Учебник Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., 2017 год |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 класс  Худ. труд (.для девочек). Мет. рук. Алимсаева Р. Ш.,Развенкова И. А., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 5 класс  Худ. труд ( для мальчиков). Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К. 2017 год |  | 9 |
|  |  |  |  | 5 класс  Худ. труд (.для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Художественный труд. Учебник (для девочек ) .  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год |  | 9 |
|  |  |  |  | 6 класс  Худ. труд (.для девочек). Мет. рук.  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., 2018 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков). Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 год |  | 10 |
|  |  |  |  | 6 класс  Худ. труд ( для мальчиков). Мет. Рук..  Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 год | 1 |
|  |  | 9 | 7класс  Художественный труд (вариант для девочек). Учебник Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., 2017 |  | 8 |
|  |  |  |  | 7класс  Художественный труд ( для девочек). Мет. рук.Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А.. 2017 | 1 |
|  |  | 9 | 7класс  Художественный труд (для мальчиков). Учебник  Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., 2017 |  | 7 |
|  |  |  |  | 7класс  Художественный труд ( для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8класс  Художественный труд. Учебник ( для девочек)  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е., Лосенко О. С.,  Развенкова И. А.2018 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8класс  Художественный труд. Учебник ( для мальчиков ). Чукалин В.Г., Яковлев Р. М., Танбаев Х. К., 2018 |  | 8 |
|  |  |  |  | 8класс  Художественный труд ( для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В.Г., Яковлев Р. М., Танбаев Х. К., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9класс  Худ. труд (в.для девочек) Учебник  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.2019 |  | 5 |
|  |  |  |  | 9класс  Худ. труд (. для девочек). Мет. Рук.  Сабитова З.К. , Бейсембаев А.Р.  2019 | 1 |
|  |  |  | 9класс  Худ. труд (. для мальчиков) Учебник + CD. .8  В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, .2019 |  | 8 |
|  |  |  |  | 9класс  Худ. труд (.для мальчиков). Мет. рук.В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, 2019 | 1 |
|  | Көркем еңбек | 4 | 5сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., -2017 |  | 5 |
|  |  |  |  | 5сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Әдістемелік нұсқау. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 |  | 5 |
|  |  |  |  | 5сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Әдістемелік нұсқау. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А.,-2018 |  | 5 |
|  |  | 4 | 6сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2018 |  | 4 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Алимсаева Р.,Якупова Н.,-2017 |  | 5 |
|  |  | 4 | 7сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 |  | 4 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.,-2018 |  | 4 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Көркем еңбек. Чукалин В.Г., Яковлев Р. М. ұл балаларға арналған.-2018 |  | 3 |
|  |  | 9 | 9 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.,-2019 |  | 3 |
|  |  | 9 | 9сынып. Көркем еңбек. ұл балаларға арналған. В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, .-2019 |  | 4 |
|  | Общее среднее образование ЕМН  10 класс | 7 | Русский язык.Учебник + CD  Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Русская литература.Учебник + CD  Салханова Ж.Х., Демченко А.С 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | «Қазақ тілі мен әдебиеті» 10 сынып. Г.Косымова.,Ш.Ерхожина. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | English 10 For Kazakhstan Science schools .Malcolm Mann.2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | English 10 For Kazakhstan Science schools книга для учителя | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Алгебра и начала анализа. Учебник. 1,2 часть. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Алгебра и начала анализа. Мет. рук.  Абылкасымова А., Кучер Т.П.,Корчевский В.Е. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Геометрия.Учебник.Смирнов В., Туяков Е.А 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Геометрия. Мет. рук.Смирнов В., Туяков Е.А 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Информатика. Учебник.  Кадиркулова Р.А.,Нурмуханбетова Г.К.- 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Физика. ЕМН. Учебник  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Химия. Учебник. 1, 2 часть (комплект)  Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Химия. Мет.рук., 1,2 часть (комплект)  Белоусова Т., Аухадиева К. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Биология.Учебник. 1,2 часть (комплект)  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Биология.Метод.руководство. 1,2 часть (комплект)  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | География.1,2 ч. Учебник.  С.К.Тулепбекова,Г.Т.Жапанова- 2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | История Казахстана. Учебник.Джандосова З.А. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект)  Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.  2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Всемирная история. Мет. рук.  Джуматаева Ж.О. | 1 |
|  |  | 7 | Основы права.УчебникИбраева А.С., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С.2019. |  | 15 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук.Ибраева А.,Гончаров С., Маджара В.2019 | 1 |
|  |  | 7 | Начальная военная и технологическая подготовка 1 часть.  Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | Начальная военная и технологическая подготовка 2 часть.  Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | Графика и проектирование 1 часть.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 15 |
|  |  |  | Графика и проектирование 2 часть.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  |  |
|  |  |  |  | Графика и проектирование.Метод.руковод.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 | 1 |
|  |  | 7 | Основы предпринимательство и бизнеса.  К.Ж.Аганина.,Р.Ж.Караев |  | 8 |
|  | Общее среднее образование ЕМН  10 сынып | 4 | Русский язык и литература.Салханова Ж.,Киынова Ж.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Қазақ тілі.Дәулетбекова Ж.,Рай Қ.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | English 10 For Kazakhstan Science schools .Malcolm Mann 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алгебра және анализ бастамалары.  Әбілқасымова А.,Кучер Т.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Геометрия.Смирнов В.А.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Информатика.Қадирқұлов Р.А.,Нұрмұханбетова Г.К-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Физика. Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Химия 1,2 бөлім. Оспанова М., Аухадиева К.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Биология 1,2 бөлім.  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М.- 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | География.1,2 бөлім.  С.К.Тулепбекова,Г.Т.Жапанова- 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Қазақстан тарихы. Джандосова З.А. -2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім.  Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В.,-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Құқық негіздері. Ибраева А.С., Есетова С.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1бөлім.Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2бөлім.Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Графика және жобалау.  1 бөлім.Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Графика және жобалау.  2 бөлім.Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 | 1 |
|  |  | 4 | Қазақ әдебиеті.Орда Г.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  Қ.Ж.Аганина.,Р.Ж.Қараев-2019 |  | 3 |
|  | Общеесреднее образование ЕМН 11 класс |  |  |  |  |
|  | Обязательные предметы | 8 | Алгебра и начала анализа.Абылкасымова А.,Корчевский В.- 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Алгебра и начала анализа. Мет. Рук.. Абылкасымова А.,  Корчевский В.-2020 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Геометрия.Смирнов В.,Туяков Е.- 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Геометрия. Мет.рук. Смирнов В.,Тяков Е -2020 | 1 |
|  |  | 8 | Информатика. Учебник Архипова В.,Амдамова- 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Русский язык. Учебник Султанова А.,Бондаренко М-. 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Русская литература.Абишева С.,Асылбекова З.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Русская литература.Хрестоматия. Абишева С.,Асылбекова З.-2020 |  | 6 |
|  |  | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті. 1 бөлім . Ерназарова З.,Бекетова -2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті. 2 бөлім . Ерназарова З.,Бекетова -2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқыту әдістемесі . Ерназарова З.,Бекетова -2020 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 8 | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушыкітабы /Учебник  Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher’s Book Мұғалимкітабы /Книгадляучителя  2020 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | История Казахстана (1ч.)  Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф.2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | История Казахстана (2ч.)  Кабульдинов З., Сандыбаева А., 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | История Казахстана. Методичес.руковод.  2020 | 1 |
|  |  | 8 | Начальная военная и технологическая подготовка 1 часть.Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Начальная военная и технологическая подготовка 2 часть.Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Графика и проектирование.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Графика и проектирование.Методич.руков.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 | 1 |
|  |  | 8 | Основы предпринимательство и бизнеса 1часть.Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 6 |
|  |  | 8 | Основы предпринимательство и бизнеса 2часть.Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 6 |
|  | Общеесреднее образование ЕМН 11 сынып | 7 | Алгебра және анализ бастамалары.  Әбілқасымова А.,Корчевский В.-2020 |  | 7 |
|  | Обязательные предметы |  |  | Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқау.  Әбілқасымова А.,Корчевский В.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | 11 сынып.Геометрия.Смирнов В.,Тұяқов Е.- 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Геометрия. Әдістемелік нұсқау.Смирнов В.,Тұяқов Е.- 2020 | 1 |
|  |  | 7 | Информатика.  Архипова В.,Амдамова- 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Русский язык и литература.  Жанпейс У.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақ тілі.Б.Қапалбек.,Жолшаева М.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақ тілі.  Ш.Ерхожина., Жолшаева М. Әдістемелік нұсқау.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Қазақ әдебиеті. Орда Г.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау.А.Сатылова.,С.Дәрібаев | 1 |
|  |  | 7 | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушыкітабы /Учебник  Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақстан тарихы  1 бөлім.Қабылдинов З.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақстан тарихы  2 бөлім.Қабылдинов З.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі.Игілікова К.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1бөлім.  Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2бөлім.  Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Графика және жобалау.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 |  | Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  1 бөлім. Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 5 |
|  |  | 7 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  2 бөлім. Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 5 |
|  | Предметы по выбору | 8 | Физика. ЕМН. Учебник  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Физика. Книга для учителя.Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020Физика. | 1 |
|  |  | 8 | Химия. Учебник.Часть 1.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Химия. Учебник.Часть 2.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Биология. Учебник. Часть 1. Аблайханова Н., Калыбаева 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Биология. Учебник. Часть 2. Аблайханова Н., Калыбаева 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Биология. Мет. рук. Часть 1.  Нурпейсова К., Абылайханова Н., Швецова Е. 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Биология. Мет.рук.. Часть 2.  Нурпейсова К., Абылайханова Н., Швецова Е.2020 | 1 |
|  |  | 8 | География. Учебник.  Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | География. Мет. рук.ч.1Бейкитова А.,Шакирова Н.2020 | 1 |
|  |  |  |  | География. Мет.рук.Часть 2.  Бейкитова А.,Шакирова Н.2020 | 1 |
|  | Предметы по выбору | 7 | 11сынып.Физика.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 11сынып.Физика. Мұғалімге кітабы.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 | 1 |
|  |  | 7 | Химия. 1 бөлім.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Химия. 2 бөлім.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Биология. 1 бөлім . Аблайханова Н., Калыбаева А.- 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Биология. 2 бөлім . Аблайханова Н., Калыбаева А.- 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Биология. 1 бөлім .Әдістемелік нұсқау. К. Нұрпейсова Аблайханова Н., Калыбаева 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Биология. 2 бөлім .Әдістемелік нұсқауК. Нұрпейсова Аблайханова Н., Калыбаева 2020 | 1 |
|  |  | 7 | География.  Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | География. 1 бөлім. Әдістемелік нұсқау.А.Бейкитова.,Н.Шакирова | 1 |
|  |  |  |  | География. 2 бөлім. Әдістемелік нұсқау.А.Бейкитова.,Н.Шакирова | 1 |
|  | Стандартный учитель | 8 | 11класс.Основы права. Учебник.Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук. Часть 1. Ибраева А., Гончаров С., Серикбаева Г. 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук. Часть 2. 2020 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 8 | Всемирная история. Учебник.  Қаирбекова Р.,Ибраева А., Аязбаева Г.2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Всемирная история. Мет. Рук.  Джуматаева Ж., Каирбекова 2020 | 1 |
|  |  | 7 | 11 сынып.Кұқық негіздері. Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова -2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 11 сынып.Кұқық негіздері. Әдістемелік нұсқау  Ибраева А.,С.Гончарова-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Дүниежүзі тарихы.Р.Қайырбекова, А.Ибраева-2020 |  | 7 |
|  | Краеведение | 10 | 5 класс .Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 17 |
|  |  | 10 | 5-7 класс .Краеведение. Хрестоматия 1,2 часть  З.Е.Кабульдинов-2019 |  | 17 |
|  | Өлкетану | 4 | 5 сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 6 |
|  |  | 4 | 5 -7сынып. Өлкетану . Хрестоматия 1,2 бөлім. К.М. Байпанов2019 |  | 10 |
|  |  | 11 | 6 класс. Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7класс. Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 7сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 9 |
|  | Абайтану | 4 | 5 сынып. Абайтану.  Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 8 |
|  |  | 4 | 7сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 11 |
|  |  | 9 | 9сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  | 4 | 10сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 8 |
|  |  | 7 | 11сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  |  |  | **Художественная литература : за последние пять лет** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Ұлы адам туралы ұлағатты кітап Н.Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Быть таким как Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Назарбаевтай болғым келеді. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Быть таким как Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Назарбаевтай болғым келеді. | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Қызғаншақ болу жақсы ма? | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Блэк Джек Айлағы | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоциялар | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Блэк Джек Айлағы | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоциялар | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер.Ашуынды жеңе біл | 1 |
|  |  |  |  | Джейн Блэкстоуи-Форд Менің де ата-анам ажырасқан | 1 |
|  |  |  |  | Хюбнер Доун.Мен тым уайылшымың | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис Жұрт мен туралы не ойлайды? | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер.Әлсізді қорға! | 1 |
|  |  |  |  | Люсе Венди Л.Өз қалпыңн ойынша | 1 |
|  |  |  |  | ДеПино Кэтрин.Көгерген ірімшік иесі | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис Мінсіз адам жоқ. | 1 |
|  |  |  |  | Хюбнер Доун.Сабыр сақта!Ашуды жеңдің жолы. | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б. Фриленд Ұялшақ болғын келмейді | 1 |
|  |  |  |  | Томпкнинс А.Майкл Менің беймада салам | 1 |
|  |  |  |  | Дэбби Глэссер Жаңа мектеп,жаңа орта | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б.Фриленд Ұялшақ болғын келмейді | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Ошибаются все! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Это нечестно! | 1 |
|  |  |  |  | Тонер Жаклин Б. Депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Понять себя! | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэноган Берис Что обо мне думают люди? | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоции! | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б.Фриленд Что делать,если ты слишком застенчив | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Ошибаются все! | 1 |
|  |  |  |  | Доуи Хюбнер Сила спокойствия | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер. Защитить слабого | 1 |
|  |  |  |  | Томпкнинс А.Майкл Мой беспокойный разум | 1 |
|  |  |  |  | Люсе Венди Л.Быть собой.Как повысить самооценку и стать уверенным в себе | 1 |
|  |  |  |  | ДеПино Кэтрин.Вонючка и грязные носки | 1 |
|  |  |  |  | Доуи Хюбнер Я слишком сильно боюсь | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис. Никто не идеален | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер. Расслабься | 1 |
|  |  |  |  | Джейн Блэкстоуи-Форд Мои родители тоже развелись | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Причал Блэк Джек | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Причал Блэк Джек | 1 |
|  |  |  |  | Дебби Глэссер Первый раз в новый класс | 1 |
|  |  |  |  | сиқырлы қазан | 1 |
|  |  |  |  | Волшебная кастрюлька | 1 |
|  |  |  |  | Батырлар жыры 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Батырлар жыры 2 том | 2 |
|  |  |  |  | Тарихи жырлар 3 том | 2 |
|  |  |  |  | Ғашықтың жырлар 4 том | 2 |
|  |  |  |  | Дастандар 5 том | 2 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Осознанное родительство 4 уровень | 1 |
|  |  |  |  | Моя будущая семья 1 уровень | 1 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет антология 2 том | 2 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет антология 3том | 2 |
|  |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары 2 том | 1 |
|  |  |  |  | Ғұрыптық фольклор 6 том | 1 |
|  |  |  |  | Прозалық фольклор 7 том | 1 |
|  |  |  |  | Прозалық фольклор 8том | 1 |
|  |  |  |  | Халық өлендері 9 том | 1 |
|  |  |  |  | Ғибратты фольклор 10 том | 1 |
|  |  |  |  | Ш.Ж.Тохтабаева Қазақтың зергерлік. Ювелирное искусство казахов | 5 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова "Ескерткіш орнаттымен мен қолдан келеше"А.С.Пушкин | 3 |
|  |  |  |  | Абдрахман Асылбек. И.А.Крылов"Мысалдар" | 3 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова .Ы.Алтынсарин"Кел балалар,оқылық" | 3 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова.А.Кунанбаев"Мен бір жұмбақ адамның оны да ойла" | 3 |
|  |  |  |  | Ахметова З. Шуақты күндер | 1 |
|  |  |  |  | Қ. Баянбай.Егіздер | 3 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Баластан | 2 |
|  |  |  |  | Қ.Мырза Әли.Алдар Көсе | 5 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Баластан | 1 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Әдептік әдемілік | 3 |
|  |  |  |  | Кыз Жибек | 6 |
|  |  |  |  | Бөбектерген арналған қызықты ертегілер | 2 |
|  |  |  |  | Қолған | 5 |
|  |  |  |  | Ақымақ қасқыр | 2 |
|  |  |  |  | По щучьему велению | 4 |
|  |  |  |  | Қаршақыз | 2 |
|  |  |  |  | Снегурочка | 4 |
|  |  |  |  | Шортанның әмірімен | 2 |
|  |  |  |  | Морозко | 4 |
|  |  |  |  | Аяз | 2 |
|  |  |  |  | Шаруа мен аю | 2 |
|  |  |  |  | Глупый волк | 4 |
|  |  |  |  | Мужик и медведь | 4 |
|  |  |  |  | По страницам Красной книги Казахстана | 1 |
|  |  |  |  | Богаэр К. Динозавлар.энциклопедия | 5 |
|  |  |  |  | А.Вайнерберг. Астрономия.энциклопедия | 6 |
|  |  |  |  | Девушка с золотым кольцом | 6 |
|  |  |  |  | Девушка Дудар | 5 |
|  |  |  |  | Нанбатыр каз. | 3 |
|  |  |  |  | Нанбатыр | 6 |
|  |  |  |  | Хан Шалкан | 5 |
|  |  |  |  | Падишах и беркут | 5 |
|  |  |  |  | Қазақ ертегілер | 5 |
|  |  |  |  | Казахские сказки | 5 |
|  |  |  |  | Ш.Күмісбаев. Алпамыс батыр | 4 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 1 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 2 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 3 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 4том | 3 |
|  |  |  |  | М.Ауэзов.Путь Абая 1 том | 4 |
|  |  |  |  | М.Ауэзов.Путь Абая 2том | 4 |
|  |  |  |  | Қазақ оркестр | 2 |
|  |  |  |  | Кобыланды батыр | 2 |
|  |  |  |  | Қамолла Ахметжан этнографиясы | 1 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова. Менің алғашқы энциклопедиясы | 3 |
|  |  |  |  | Е.Елубаев.Зуб мудрости | 6 |
|  |  |  |  | А.М.Салиханова.1000 загадок и отгадок в алфавитном порядке | 5 |
|  |  |  |  | А.Кұнанбаев.Қара сөздер | 2 |
|  |  |  |  | А.Кунанбаев.Слова Назидания | 4 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Ү.АВАІ каз. | 1 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Ү.АВАІ | 5 |
|  |  |  |  | Ш.Перро.Спящая красавица | 4 |
|  |  |  |  | Андерсен ертегілері | 2 |
|  |  |  |  | Ағайынды Гримм ертегілері 1 бөлім | 2 |
|  |  |  |  | Ағайынды Гримм ертегілері 2 бөлім | 2 |
|  |  |  |  | Ақшақар мен жеті ергежейлі | 2 |
|  |  |  |  | Хитрая обезьяна | 3 |
|  |  |  |  | Айлакер маймыл | 1 |
|  |  |  |  | В.Гауф.Хитрый портной | 2 |
|  |  |  |  | В.Гауф.Жалған ханзада | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Қайсар қалайлы солдат | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Стойкий оловянный солдатик | 5 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки | 4 |
|  |  |  |  | Менің сүйекті ертегілерім | 1 |
|  |  |  |  | Ертегілер ғаламшары | 1 |
|  |  |  |  | Кейіпкерлер ғаламның | 1 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Дикие лебеди | 4 |
|  |  |  |  | Әжемнің ертегілері | 2 |
|  |  |  |  | Бабушкины сказки | 4 |
|  |  |  |  | Гуси лебеди | 4 |
|  |  |  |  | Аққу-қаздар | 2 |
|  |  |  |  | Хорошие манеры | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениет | 5 |
|  |  |  |  | Б.Хинаят.Қазақ халқының ұлттық киімдер | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақтың дарқан дастарқаны | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақ халқының салт-дәстұрлері | 5 |
|  |  |  |  | Қ.Аманжолов.Дариға сол қыз | 2 |
|  |  |  |  | Қ. Әбдіқадыров.Қажымұқан | 2 |
|  |  |  |  | С.Мұратбеков. Жабайы алма | 2 |
|  |  |  |  | Ғ.Мүсрепов.Ұлан | 2 |
|  |  |  |  | Б.Момышұлы. Ұшқан ұя | 2 |
|  |  |  |  | А.Нұрманов.Құланның ажалы | 2 |
|  |  |  |  | Ә.Тарзан. Ауыл шетіндегі үй | 2 |
|  |  |  |  | Қ.Қайсенов.Жаутынындағы бала | 2 |
|  |  |  |  | Ғ.Мұстафин.Шығанақ | 2 |
|  |  |  |  | О.Бөкей.Кербұғы | 2 |
|  |  |  |  | Ж.Нәжімеденов.Менің Қазақстанным | 2 |
|  |  |  |  | П.П.Бажов.Малахитова шкатулка | 4 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Станционный смотритель | 4 |
|  |  |  |  | М.Ю.Лермонтов.Кавказкий пленник,Беглец и др.поэмы | 2 |
|  |  |  |  | А.И.Куприн.Гранатовый браслет | 2 |
|  |  |  |  | И.С Тургенев.Ася | 1 |
|  |  |  |  | И.Ильф.,Е.Петров.Золотой теленок | 1 |
|  |  |  |  | М.Горький.Фома Гордеев | 1 |
|  |  |  |  | А.П.Чехов. Попругунья | 5 |
|  |  |  |  | М.Твен.Приключение Тома Сойера | 2 |
|  |  |  |  | М.Рид.Всадник без головы | 2 |
|  |  |  |  | И.Ильф.,Е.Петров.Двенадцать стульев | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Сказки.Руслан и Людмила | 3 |
|  |  |  |  | Ақерке Махмуд.Өз жағында бол | 5 |
|  |  |  |  | Акерке Махмуд.Будь на своей стороне | 5 |
|  |  |  |  | Қозы Көрпеш-Баян сұлу | 2 |
|  |  |  |  | Козы Корпеш-Баян сулу | 5 |
|  |  |  |  | А.И.Куприн.Гранатовый браслет | 3 |
|  |  |  |  | Қобыланды батыр | 3 |
|  |  |  |  | Козы Корпеш-Баян сулу | 1 |
|  |  |  |  | Қыз Жібек | 3 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Рассказы для детей | 5 |
|  |  |  |  | И.А.Крылов.Басни | 4 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о мертвой царевне и о семи братьях.Сказка о царе Султане.Руслан и Людмила | 4 |
|  |  |  |  | Л.Кэрролл.Алиса в Зазеркалье.. Приключение Алисы в стране чудес. | 3 |
|  |  |  |  | С.А.Есенин. Стихотворения | 1 |
|  |  |  |  | А.П.Чехов. Стри сестры.Вишневый сад | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Грин.Алые паруса | 5 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Анна Каренина 1-4 часть | 2 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Анна Каренина 5-8 часть | 2 |
|  |  |  |  | У.Шекспир.Ромео и Джульетта | 2 |
|  |  |  |  | М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита | 1 |
|  |  |  |  | Братья Гримм.Белоснежка и семь гномов | 4 |
|  |  |  |  | Менің сүйекті ертегілерім.Жеті дарияның аржағында | 1 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки.Планета сказочных героев | 3 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки.В тридесятом царстве в тридесятом государстве | 4 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки .Королевство волшебств и чудес | 4 |
|  |  |  |  | С.Есенин.Избранное | 1 |
|  |  |  |  | 2022год,поступление. | 383 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Пәлсапа тас | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Жасырын бөлме | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Азкабан тұтқыны | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен От сауыт | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Феникс алқасы | 3 |
|  |  |  |  | Герберт Джордж Уэллс.Уақыт машинасы | 2 |
|  |  |  |  | Эдит Несбит.Теміржол бойындағы балалар | 2 |
|  |  |  |  | Пауло Коэльо.Алхимик | 2 |
|  |  |  |  | Джеймс Барри.Питер Пән | 2 |
|  |  |  |  | Франц Кафка.Процесс | 2 |
|  |  |  |  | Марк Твен. Том Сойердің басынын кешкендері | 2 |
|  |  |  |  | Джек Лондон.Тектік сарыны | 2 |
|  |  |  |  | Джордж Макдональд.Қауырсын ханшайым | 2 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой."Птичка","Два товарища","Лев и мышь","Отец и сыновья","Лгун","Ученый сын" и др.рассказы | 2 |
|  |  |  |  | Ө.Тұрманжанов.Ақ бота | 3 |
|  |  |  |  | О.Турманжанов.Белый верблюжонок | 4 |
|  |  |  |  | В.А.Жуковский.Сказки и баллады. | 1 |
|  |  |  |  | Н.В.Гоголь.Повести | 1 |
|  |  |  |  | Д.Ушинский."Лекарство","Сила не право","Васька","Не ладно скроен.да крепко сшит","Вместе тесно,а врозь скучно","Кукушка" и др.произведения | 2 |
|  |  |  |  | А.Н.Островский.Пьесы | 1 |
|  |  |  |  | М.Ю.Лермонтов.Кавказкий пленник,Беглец и др.поэмы | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Грибоедов.Горе от ума | 1 |
|  |  |  |  | Токтобай А.Конный мир казахов | 1 |
|  |  |  |  | Секеева А.М.Қазақтың дәстүрлі құрақ бұйымдары.Традиционные лоскутные изделия. | 1 |
|  |  |  |  | Жакишева З.С.Қазақтың дәстүрлі музыкалық аспаптары | 1 |
|  |  |  |  | Якушкин.Қазақстаның ғажайып табиғатты.Удивительная природа Казахстана | 1 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Даланың таза бұлагы | 1 |
|  |  |  |  | "Үш жалқау Жолбарыс пен тышқан","Түлкі мен жолбарыс" | 4 |
|  |  |  |  | "Курочка Ряба" | 4 |
|  |  |  |  | "Бауырсақ" | 4 |
|  |  |  |  | "Три лентяя","Тигр и мышь","Лиса и тигр" | 4 |
|  |  |  |  | "Курочка Ряба" | 2 |
|  |  |  |  | "Репка" | 4 |
|  |  |  |  | "Шұбар тауық" | 4 |
|  |  |  |  | Қасқыр мен жеті лақ | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Гадкий утенок | 2 |
|  |  |  |  | Бауырсақ | 4 |
|  |  |  |  | Бобовое зернышко | 2 |
|  |  |  |  | Теремок | 2 |
|  |  |  |  | Дюймовочка | 2 |
|  |  |  |  | Түлкі мен тырна,Ай пене есек,Төлдер айтысы. Төрт дос. | 2 |
|  |  |  |  | Лиса и журавль.Лошадь и осел.Спор животных.Четыре друга | 2 |
|  |  |  |  | Репка | 2 |
|  |  |  |  | Түлкі мен әтеш.Түлкі мен ешкі.Түлкі мен жолбарыс | 2 |
|  |  |  |  | Лиса и журавль | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Принцесса на горошине | 2 |
|  |  |  |  | Заюшкина избушка | 2 |
|  |  |  |  | Ruuard Ripling.The junge Book | 2 |
|  |  |  |  | Retold by judith dean.Alladin and the Enchanted | 2 |
|  |  |  |  | Robert Louis Stevenson.Theasure Island | 2 |
|  |  |  |  | John Escomm.Robin Hood | 2 |
|  |  |  |  | Daniel Defoe.Robinson Crusoe | 2 |
|  |  |  |  | Jonathan Swift.Culliver's Thavels | 2 |
|  |  |  |  | Ali Baba and the Forty.Thives .Retold byjanet Hardy-Gould | 2 |
|  |  |  |  | Mark Twain The Adventures of Tom Sawyer | 2 |
|  |  |  |  | Өлең.Жыр жинағы.Фариза Оңғарсынова | 1 |
|  |  |  |  | Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал | 1 |
|  |  |  |  | Алиса ғажайыптар елінде | 1 |
|  |  |  |  | Тойқұмар тасбақа | 1 |
|  |  |  |  | Қырық өтірік | 1 |
|  |  |  |  | Кербұла атты Кендебай | 1 |
|  |  |  |  | Жақсылық көрсем өзімнен. Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Бақытсыз Жамал | 1 |
|  |  |  |  | Ұлы дала ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Жер жаһан ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Күн толғауы.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Мен жастарға сенемін.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Көксерек.Әңгімелер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Анық пен танық.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Гекльберри Финннің басынан кешкендері | 1 |
|  |  |  |  | Шұғаның белгісі | 1 |
|  |  |  |  | Сыр сандық | 1 |
|  |  |  |  | Құтты білік | 1 |
|  |  |  |  | Алмасқылыш.Көшпенділер. І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Алтын бие.Сандерсон Руф | 1 |
|  |  |  |  | Бала айдаһар.Хейди Ховарт-2022 | 1 |
|  |  |  |  | Гекльберри Финннің басынан кешкендері | 1 |
|  |  |  |  | Гулливердің саяхаттары.Джонатан Свифт | 1 |
|  |  |  |  | Дон Кихот.Мигель де Сервантес | 1 |
|  |  |  |  | Дракончик по имени Эгги. Хейди Ховарт | 1 |
|  |  |  |  | Другое время.Тюлин Козикоглу | 1 |
|  |  |  |  | Ержүрек юнга. Америкадан Океанияға. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Ержүрек юнга.Атланттан Үнді мұхитына. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Жанталас.І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Заговоренный меч.И.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Избранные сказки.Х.К.Андерсен | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин.Восстание Арлекина.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин. Маски и хромы.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин.Царство лжи.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Қара көңілім оянсын.Өлеңдер мен поэмалар Абай | 1 |
|  |  |  |  | Қаһар.І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Қожанасыр жырлайды. Кая Махмұт | 1 |
|  |  |  |  | Маугли.Р.Киплинг | 1 |
|  |  |  |  | Менің атым Қожа.Б.Соқпақбаев | 1 |
|  |  |  |  | Могиканның соңғы тұяғы.Джеймс Фенимор Купер | 2 |
|  |  |  |  | Мюнхгаузеннің хикаялары.Рудольф Эрих Распэ | 1 |
|  |  |  |  | Отважный юнга.Из Атлантики в Индийский океан. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Охотник на драконов.Ремпт Ф | 1 |
|  |  |  |  | Питер Пэн и Венди.Джеймс Мэтью Барри | 1 |
|  |  |  |  | Птицы-песни.Стихотворения и поэмы Абай | 1 |
|  |  |  |  | Робинзон Крузо.Даниэль Дефо | 1 |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі. Екі қамал.2 том.Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі. Патшаның оралуы .3 том.Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі.Сақина бауырластығы.1том. Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  | Том Сойердің басынан кешкендері.М.Твен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи.А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи достарымен бірге. А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи Коратуттутт аралында. А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ходжа Насреддин.Анектоды и сатирические миниатюры в стихах. Махмут Кая | 1 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон қайта келді.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Щелкунчик и Мышыный король.Эрнст Теодор Амадей Гофман | 1 |
|  |  |  |  | Матилда.Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | Чарли және шоколад фабрикасы. Руал Даһл | 2 |
|  |  |  |  | Дәне-әлем чемпионы. Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | Жеймс пен Дәу Шабдалы. Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | АДЖ. Руал Даһл | 2 |
|  |  |  |  | Бард Бидлдің ертегілері.Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Ғасырлардан жеткен Кундич. Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Таңғажайып хайуандар мен олар . Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Тентекбалақайрың күнділігі.Жефф Кинни | 1 |
|  |  |  |  | Зардыхан Қинаятұлы. Қазақ мемлекеті және Жошы хан | 1 |
|  |  |  |  | Ғажайып.Ракель Паласио | 1 |
|  |  |  |  | Сан құбыжық.Хане Энценберген | 1 |
|  |  |  |  | Бату мен достарының алтын тостағандан іздегіні.Зира Наурызбай | 1 |
|  |  |  |  | Адам денесі.Жалықтырмайтын анатомия | 2 |
|  |  |  |  | Бұл өте оңай.Қызықты химия.Роберт Уинстон | 1 |
|  |  |  |  | Сиқырлы математика.Джонни Болл | 1 |
|  |  |  |  | Күштің сыры неде?Қызықты физика.Ричард Хаммонд | 1 |
|  |  |  |  | Ыбырай.Чистый родник степи.Маргулан Оспанов | 3 |
|  |  |  |  | Қазақ портреттерінің тарихы.Марат Ескендір-Әбдешев | 2 |
|  |  |  |  | Әлемнің ұлы кереметтері.Рассел Эн | 1 |
|  |  |  |  | Тарихи тұлғалар.Б.Тоғысбаев | 1 |
|  |  |  |  | Ұрпақ тәрбиенің жаңаілімі.Ғаббасов С | 1 |
|  |  |  |  | Қазақ афоризмдері.Е.Шаймерденұлы | 3 |
|  |  |  |  | Тамаша спорт.Оле Конекке | 1 |
|  |  |  |  | Қазақ ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Казахские сказки | 1 |
|  |  |  |  | Саят.Казахская традиционная охота.Хиният Б | 1 |
|  |  |  |  | Дінимұхамед Ахметұлы Қонаев | 1 |
|  |  |  |  | Севастополь.Л.Н.Толстой | 3 |
|  |  |  |  | Повести и рассказы.А.П.Чехов | 3 |
|  |  |  |  | Приключения Тома Сойера.М.Твен | 3 |
|  |  |  |  | Қош Келдің,Әз-Наурыз! | 1 |
|  |  |  |  | А-К добро пожаловать Наурыз! | 1 |
|  |  |  |  | A-К Welcome Nauruz! | 1 |
|  |  |  |  | Пряничный домик.Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Бремен музыканттары. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сиқырлы қыш қымыра. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Рапунцель. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Дюймовочка.Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Ученик колдуна. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сиқыршының шәкірті. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Огниво. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Семь воронов. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Дикие лебеди. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Стоптанные туфельки. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Лесное чудовище. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Бременские музыканты. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Лесная избушка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Золушка.Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Шақпақ тас. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Волшебный горшочек. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Қар ханым. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Ұсқынсыз үйрек. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Прәндік үйшік. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Принц Рике с хохолком. Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Король Дроздобород .Братья Гримм. | 3 |
|  |  |  |  | Қисайған туфллер. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Алдар Косе и Шыганбай | 3 |
|  |  |  |  | Алдар Көсе мен Шығанбай | 3 |
|  |  |  |  | Соломинка,уголек и боб. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сабан,шоқ және бұршақ. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Беляночка и Розочка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Ормандағы үйшік. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Орман құбыжығы. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Шымшықсақал патша. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Королева кошечка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Золотой гусь. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Жеті қарға. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Түймеқыз. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Жабайы аққулар. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Айдарлы Рике ханзада. Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Бұршақ үстінбегі ханшайым. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Принцесса на горошине. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Алтые қаз. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Аютістек.Анетте Пент | 1 |
|  |  |  |  | Ақгүл мен Раушангүл. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Үйқыдағы ару. Шарль Перро | 3 |

**7.Оценка знаний обучающихся:**

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)

Одной из основных приоритетных задач КГУ «ООШ села Красивое» является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта. образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольного контроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

− Мониторинг качества знаний по классам.

− Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;

− Мониторинг качества знаний по предметам ЕМЦ и ОГЦ

В 2024-2025 учебном году в КГУ «ООШ села Красивое» обучалось 173 учащихся. Качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года составило 69,%. По итогам прошлого 2023-2024 учебного года качество знаний составляло 69,% Качество знаний общее по школе без изменении. По итогам учебного года количество отличников составило 34, хорошистов 67, неаттестованных учеников нет, успеваемость 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч .год | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество |
| 2023-2024 | 150 | 34 | 67 | 46 | 0 | 69% |
| 2024-2025 | 146 | 34 | 67 | 45 | 0 | 69% |

По итогам каждой четверти на педагогическом совете школы разбирается качество знаний в разрезе предметов и педагогов. Выявляются учащиеся «резерва» - учащиеся, окончившие четверть с одной «3» или «4». По итогам 1 четверти составляется план работы по повышению качества знаний и вся последующая работа ведется по достижению более высоких результатов обучения.

**Сравнительный анализ качества знаний по четвертям обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** |
| 2а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2б | 50 | 67 | 67 | 72 | 67 |
| 3а | 80 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 3б | 60 | 60 | 80 | 80 | 80 |
| 4а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4б | 27 | 36 | 36 | 27 | 36 |
| 5а | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 5б | 50 | 50 | 56 | 62 | 69 |
| 6а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 45 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 7а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7б | 70 | 50 | 70 | 70 | 70 |
| 8а | 50 | 50 | 67 | 67 | 67 |
| 8б | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| 9а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9б | 20 | 20 | 30 | 40 | 30 |
| 10а | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 10б | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11б | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 |

**1.Динамика качества знаний за 2024-2025 учебный год. по начальной школе** **по предметам**

На диаграмме мы видим качество высшего образования по всем предметам в начальных классах.

**2.Общий свод начальных классов за 2024-2025 учебный год.**

Успеваемость в начальной школе ежегодно составляет 100%. Общее качество образования начальных классов на конец года.

**3.Качества знаний 5-11 классов ГЦ предметы за 2024-2025 учебный год.**

На данной диаграмме также очень высоки образовательные качества гуманитарных

дисциплин.Это хорошие показатели работы в этом направлении в течение года.

**4.Качества знаний 5-11 классов ЕМЦ предметы за 2024-2025 учебный год.**

Анализируя приведенную диаграмму, видно, что результаты работы дисциплин

ЕМН в течение года также высоки.

Анализ предметов ЕМЦ и ОГЦ показал положительную динамику по предметам естественно-математического и общественно-гуманитарного цикла.

**5.Общий свод 2-11 классов за 2024-2025 учебный год.**

В этой диграмме перечислены качества знаний каждого класса в этом году. С

помощью этой диаграммы известно, с какими классами по качеству работать в следующем году.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Күнделік», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии. Нарушений по заполнению электронного журнала «Күнделік» и «Bilimclass» нет.

Одной из актуальных задач на 2024-2025 учебный года остается системная работа по восполнению пробелов знаний, на основе фокус-план по сложным темам, через интеграцию целей обучения прошлого и текущего учебного года.

Рассмотрение вопросов качество преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, совещаниях при зам директоре по УВР, проводимых ежемесячно. Имеются все протокола, сформирован блок школьных документов за все года.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников.**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 №96 “О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ОШ села Красивое» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

Обучающиеся 9 и 11 классов по состоянию здоровья освобождаются от итоговой аттестации приказом руководителя управления образования.

В 2024-2025 учебном году государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась согласно приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 10.07.2024г. приказ №174, от 11.07.2024г. приказ №2978 “Об утверждении сроков завершения 2024-2025 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования”

**Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации: для обучающихся 9 классов:**

1) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 29 мая 2025 года;

2) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по предмету по выбору– 5 июня 2025 года;

4) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе,по русскому языку и литературе – 10 июня 2025 года.

**для обучающихся 11 классов:**

1) устный экзамен по истории Казахстана – 30 мая 2025года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2025 года;

3) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения)– 9 июня 2025 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору– 12 июня 2025 года;

5) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 16 июня 2025 года.

В 2024-2025 учебном году в выпускных классах обучалось 9 класс -14 учащихся, 11 класс - 10 учащихся.

**Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебный год. (9класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Каз.яз.**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Русс.яз.**  **(письм)** | | **Ист.Каз.**  **(письм)** | |  | |  | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |  | |  | |
| 9а | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |  | |  | |
| **Предметы** | **Русс.яз**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Каз.яз**  **(письм)** | | **Биология**  **(письм)** | | **Ист.Каз.** | | **Информ.** | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | **кач** |
| 9б | **100** | **70** | **100** | **50** | **100** | **50** | **100** | **50** | **100** | **80** | **100** | **100** |
| Итого: | **100** | **85** | **100** | **75** | **100** | **75** | **100** | **75** | **100** | **90** | **100** | **100** |

Анализ данных 9-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 9-х классах по предметам: казахский язык -100%,русский язык – 85 %; алгебра – 75%6казахский язык(русс.язык обуч.) - 50%.по выбору: биология-75%, информатика -100%,история Казахстана-90%

**Результаты итоговой аттестации 2024-2025 учебный год. (11класс)**

Итоговая аттестации обучающихся за 2024- 2025 учебный год. Анализ данных 11 класса в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 11 классах по предметам: алгебра и начало анализа - 92 %; история Казахстана – 100%, русский язык- 100%, казахский язык- 80%,по предметам по выбору:биология-85%,география-100%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Каз.яз.**  **(эссе)** | | | **Алгебра**  **(письм)** | | | **Русс.яз.**  **(письм)** | | | **Ист.Каз.**  **(письм)** | | **Биология** | |  | | |
| **Усп.** | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** | **усп** | **Кач** |  |  | |  |
| 11а | **100** | **100** | | **100** | **100** | | **100** | **100** | | **100** | **100** | **100** | **100** |  |  | |  |
| **Предметы** | **Русс.яз**  **(эссе)** | | | **Алгебра**  **(письм)** | | | **Каз.яз**  **(письм)** | | | **Ист.Каз.**  **(письм)** | | **география**  **(письм)** | | **Биология**  **(письм)** | | |
| **Усп.** | | **Кач.** | **Усп.** | | **Кач.** | **Усп.** | | **Кач.** | **Усп** | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | | **кач** |
| 11б | **100** | | **100** | **100** | | **83** | **100** | | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **75** |
| **Итого:** | **100** | | **100** | **100** | | **92** | **100** | | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **85** |

**Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся основного среднего образования за 2024-2025 учебного года.**

По диаграмме все дисциплины основного среднего образования показывают высокие показатели.

**Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся общего среднего образованияза 2024-2025 учебного года.**

Анализируя диаграмму, мы видим, что качество знаний всех предметов общего образования очень высокое.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9- го класса по результатам экзамена составило 98%, успеваемость 100 %, 11 класса качество знаний по результатам экзаменов 97%, успеваемость 100%. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выдан 14 учащимся 9 класса, из них аттестат об основном среднем образовании с отличием выданы: Ғабдуали Әділету, Кокумбаевой Кади,Қойшығара Айым,Таңат Жантөре,Горбенко Марии, Тулеусеитову Тамерлану, протокол Педагогического совета №.11 от 10.06.2025 г.. Аттестат об общем среднем образовании соответствующего образца выдан 10 учащимся 11 класса, протокол Педагогического совета №.12 от 16.06.2025 г.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на Педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

14.2.***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;***

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 О внесении изменений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» п. 2 глава 2 Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в формате формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти;

В 2024-2025 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік»и «Bilimclass»

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативныхоцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

Одной из актуальных задач 2024-2025 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

* В начале 2024-2025 учебного года администрация школы составила график входящих срезов знаний обучающихся по учебным предметам.
* Учителя по результатам среза знаний провели мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам и разработали план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.
* Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Учителя самостоятельно разработали алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика. Учителя используют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения; разрабатывают и включают учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания; используют образовательные платформы.

Вопрос «Анализ уровня учебных достижений, обучающихся по результатам суммативных работ» заслушивается на совещаниях при заместителе директора по УВР.

**14.3.*Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственныхобщеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

В соответствии с законом «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 N 345-II с изменением, внесенным Законом РК от 01.04.2019 №240-VI, Статья 15 пункт 1 «Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании».

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона "Об образовании"и п.9 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 “Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых” в КГУ «ООШ села Красивое» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей), по типовой учебной программе, в том числе по индивидуальной учебной программе.

В 2024-2025 учебном году инклюзивным образованием охвачено 2 детей : 6 «А» класс - Өмірбек М..; 8 «Б» класс – Сусану Вероника .

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностям

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий; - уменьшается количество заданий на отрезок времени;

- упрощение и последовательность выполнения заданий;

- использование алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся. Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету. При оценивании результатов учебной деятельности детей с особыми образовательными потребностями учителями используют дифференцированные или индивидуальные задания в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и освоения образовательных учебных программ, 87 предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО, при необходимости вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося

**15. Критерии к сроку обучения:**

**15.1. *Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» КГУ «ООШ села Красивое» обеспечивает доступное и бесплатное начального образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Занятия в школе проводятся в одну смену: В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования”  **Начальное образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет составляет не 88 менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование** – Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней.Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

***15.2.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

В 2024-2025 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2024-2025 учебного года – 1 сентября 2024 года. Завершение учебного года – 25 мая 2025 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30октября по 05 ноября 2024года включительно), - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2024 года по 07 января 2025 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2025 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут.

**8.Недостатки и замечания, пути их решения**

**-недостаточно активное участие воспитанников мини-центра и КПП в интеллектуальных, спортивных и художественных конкурсах;**

**- недостаточно развита система школьного самоуправления - недостаточная активность классных руководителей во взаимодействии с родителями.**

**- имеется недостаток по обеспечению школы высокоскоростным интернетом;**

**- недостаточное оборудование учебных кабинетов мультимедийным оборудованием;**

**- отсутствует мастерская для мальчиков;**

**Требуется облицовка здания и благоустройство территории.**

**9.Выводы и предложения.**

Работу коллектива по реализации образовательной деятельности с учащимися и воспитанниками **Коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»** считать удовлетворительной.

**Основными целями** школы являются:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

**Основными задачами** школы являются:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
2. Деятельностное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.
3. Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ЕНТ..

#### Определены основные приоритеты:

1.повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2.совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

3.внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

4.укрепление материально-технической базы школы.

5.формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6.создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

7.психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы

8. отслеживание динамики здоровья учащихся;

9.мониторинг качества знаний учащихся;

10.формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Подводя итоги самооценки исследуемого периода, можно сделать следующие выводы:**

С каждым годом совершенствуются формы, приемы и методы проведения занятий и уроков. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, повышают свой профессиональный уровень.

Ежегодно проводится мониторинг учебных достижений обучающихся школы, воспитанников предшкольных классов и мини-центра.

Результаты итоговых показателей за аттестуемый период свидетельствуют:

- о стабильном уровне качества знаний и реализации государственного образовательного стандарта начального, основного и общего среднего образования;

- о целенаправленной работе педагогов по выполнению требований государственных общеобязательных стандартов образования;

- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

- сотрудничестве педагогов в рамках сетевого профессионального сообщества.

- взаимодействии родителей с педагогами и детьми.

**Ожидаемые результаты в перспективе на следующий учебный год:**

* Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими инновационными технологиями.
* Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОУ.
* Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
* Повышение качества процесса обучения и воспитания.
* Приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе
* Пополнение библиотечного фонда современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.
* Постоянное улучшение материально-технической базы школ ( приобретение книжных шкафов и столов для учителя и тд.)
* Постоянное оснащение школы/мини-центра новой мебелью, оборудованием и УМК.

**И.о.** **директора школы: Биндевальд О.Н.**