**«Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім**

**бөлімі Красивый ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

****

**Материалы по самооценке**

**за 2023– 2024 учебный год.**

**Оглавление:**

1. **Общая характеристика организации образования.**
2. **Анализ кадрового потенциала.**
3. **Контингент обучающихся**
4. **Учебно-методическая работа.**
5. **Учебно – материальные активы.**
6. **Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**
7. **Оценка знаний обучающихся**
8. **Недостатки и замечания, пути их решения**
9. **Выводы и предложения.**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**Полное наименование организации образования**: «Ақмола облысы білім басқармасының Есіл ауданы бойынша білім бөлімі Красивый ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

**Юридический адрес и адрес фактического местонахождения**:

Республика Казахстан, 020911, Ақмола облысы, Есіл ауданы, Красивый ауылы, Тәуелсіздік көшесі **31**

**Контактные данные представителя юридического лица:**

приказ «О назначении директором КГУ ООШ села Красивое...» № 48 от15.09.23г, **(прилагается)** конт.тел. 87018569037

**Электронный адрес:**  kschool\_10@ mail.ru

**Телефон: 8(71647) 27-7-47.**

**Проектная мощность: 357 мест**

**Количество учебных кабинетов: 24**

из них кабинеты новой модификации: **3** (ЛМК, химия, физика)

**Обеспеченность учащихся:**

медицинский пункт: **1**

**посадочными местами в:**

учебных помещениях: **360**

читальных залах в библиотеке: **10 мест**

столовой и буфетах: **80 мест**

**Количество интерактивных досок: 2**

**Количество компьютеров/моноблоков: 24 шт.**

**Из них для детей с ООП – 1шт**

**Количество ноутбуков:** 33 **шт.**

из них подключенных к интернету: **33**

**Количество планшетов: 15 шт. Количество принтеров: 4 шт., проекторов-5**

**Библиотечный фонд: 20570 шт.**

**Количество учащихся, всего: 181**

**Количество учащихся, обучающихся:**

* начальной школе: 80
* основной школе: 76
* средней школе: 25

**Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной в организационно-правовой форме комунального государственного учреждения для осуществления воспитательных, образовательных функций.

**Вид государственного учреждения:** Коммунальное Государственное Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Законами Республики Казахстан, актами Президента и Правительства, иными нормативными правовыми актами и на основании Устава школы.

**Учредителем** государственного учреждения является акимат Акмолинской области.

**Уполномоченным органом** является Государственное учреждение «Отдел образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области».

**При государственном учреждении функционирует дошкольное учреждение мини-центр « Құлыншақ»**

**Имеются следующие учредительные документы:**

1.Свидетельство о государственной регистрации юридического лица.

1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности.
2. Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью
3. Устав организации образования
4. Государственная лицензия на занятие медицинской деятельностью Имеются также документы, регламентирующие внутренний распорядок деятельности организации образования, распорядительные документы.

**Направление:** естественно-математическое.

**Режим занятий учащихся:**

Школа работает в 1 смену: пятидневная неделя.

Продолжительность урока-45 минут. Начало занятий в 8.30. час

**Порядок приема учащихся:**

Школа обеспечивает прием в первый класс детей с шести лет независимо от уровня подготовки, в соответствии с законодательством об образовании.

Зачисление оформляется приказом руководителя на основании письменного заявления родителей (или иных законных представителей) учащихся с приложением , медицинской справки установленного образца, свидетельства о рождении или удостоверения личности, фотографии размером 3х4 см – в количестве 2 штук.

**2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.**

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в КГУ “ ООШ села Красивое» осуществляют 38 педагогов из них 1воспитатель.в том числе директор школы – 1, заместителей директора – 4, социальный педагог – 1, старшая вожатая – 1, библиотекарь – 1, педагог-психолог – 1 , воспитатель класса предшкольной подготовки – 1(пенсионер), воспитатели группы детского сада-4

**Качественный состав педагогических кадров**

**Качественный состав педагогических кадров по категориям**

В зависимости от категории в 2023-2024 учебном году: 3 педагога-исследователя, 16 педагогов-экспертов, 4 педагог-модератор, 15 педагогов без категории

.

Анализ показывает, что уровень квалификации постоянно растет, ведь аттестация является необходимым условием для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки.

В целях развития профессиональных компетенций педагогов соблюдаются плановые показатели в вопросах повышения квалификации. Курсы повышения квалификации, призваны обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров школы и являются важнейшим условием саморазвития и самосовершенствования каждого педагога, поэтому администрация школы обеспечивает условия для непрерывного профессионального развития. Организация курсовой подготовки педагогических работников школы осуществлялась на основе графика прохождения, по предварительным заявкам.В течение 2023-2024 учебного года с целью совершенствования профессиональной компетентности, изучения новаторского опыта, курсовую переподготовку прошли 20 педагогов.

**Информация о прохождении квалификационных курсов в 2023-2024 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Т.А.Ә.**  **Ф.И.О** | **Қызметі**  **Должность** | **Курс тақырыбы**  **Тема курса** | **Өткізілутүрі**  **Форма проведения** |
| 1.Аяпбергенова Нурлытан Жаксылыковна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» | очно |
| 2.Акмаганбетова Сайлаукул Бузаубаковна | Тарих пәні мұғалімі | «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» | очно |
| 3.Бальцер Людмила Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы» | очно |
| 4.Грищенко Татьяна  Сергеевна | Библиотекарь | «Формирование медийно-информационной грамотности в системе парофессионального развития школьных библиотекарей» | очно |
| 5.Ергазина Гулим Аблкасовна | Ағылшын тілі мұғалімі | «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» | очно |
| 6.Куанышбай Гүлдерай Ерғазықызы | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | «Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу» | очно |
| «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 7.Қойшығара Саят Мақашұлы | Дене шынықтыру пәні мұғалімі | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру» | очно |
| 8.Лапенова Асель Мубараковна | Математика пәні мұғалімі | ««Білім беру ұйымдарында зорлық-зомбылықтың алдын-алу» | очно |
| «Буллинг-причины,формы,профилактика» |  |
| 9.Туленова Гульнар Куанышбаевна | Зам по ВР | «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования» | очно |
| «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| «Лудомания в образовательной сфере | дистанционно |
| 10.Ужекенова Майра Капашовна | ТЖ орынбасары | «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» | очно |
| «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 11.Шотан Асылбек | Мектеп директоры | «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмаған балалар арасында суицидтің алдын-алу» | очно |
| 12.Сулейменова Райхан Авесхановна | Мектеп психологы | «Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету» | очно |
| «Лудомания в образовательной сфере | дистанционно |
| 13.Бекмагамбетов Арман Амангалиевич | Тарих,география пәндер мұғалімі | «География сабақтарында дарынды балаларменжұмыс жасаудың білім беру технологиялары» | очно |
| 14.Сабекова Маржангуль Жунусбековна | Учитель казахского языка и литературы | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 15.Дуйсенбаева айгуль Турсынгалиевна | Бастауыш сынып мұғалімі | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 16.Байгутенова Кульнар Абдрешовна | Воспитатель м/ц | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 17.Самалхан Сейтхан | Қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 18.Гунар Нина Борисовна | Учитель английского языка | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 19.Дернина Оксана Викторовна | Учитель русского языка и литературы | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |
| 20.Биндевальд Ольга Николаевна | Учитель географии | «Буллинг-причины,формы,профилактика» | дистанционно |

Если в 2022-2023 учебном году прохождение курсов в зависимости от предмета составило 32%, то в 2023-2024 учебном году этот показатель увеличился на 21% и составило 53%.2023-2024 учебном году 12 учителей нашей школы прошли курсы на тему: «Буллинг-причины,формы,профилактика» Согласно Приказу МП РК от21 декабря 2022г №506

Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.

**Аттестация учителей в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году аттестуются 9 учителей,из них 4 на подтверждении действующих, 5 заявление на повышение. В период прохождения аттестации учителя в соответствии с внутришкольным планом работали над: открытыми уроками, олимпиадами, конкурсами.

В ходе аттестации аттестационной и экспертной группой рассматривается профессиональный уровень педагога и результативность педагогической и образовательной деятельности. Изучение аттестационных материалов показывает, что аттестация является мощным стимулом повышения педагогического мастерства, проводится в плановом порядке, основывается на реализации принципов системности, непрерывности, контроля и стимулирования творчества.

**График аттестуемых учителей КГУ «ООШ села Красивое...» на**

**2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аттестацияланатын мұғалімнің ТАӘ**  **ФИО аттестуемого учителя** | **Санаты/**  **Категория** | **Пән/**  **Предмет** |
| **1** | Акмаганбетова  Сайлаукул  Бузаубаковна | Педагог-модератор | История Казахстана |
| **2** | Бойко Елена  Ивановна | Педагог-исследователь | Биология  химия |
| **3** | Биндевальд Ольга Николаевна | Педагог-модератор | География |
| 4 | Жаманова Динара Валихановна | Педагог-модератор | Физика |
| 5 | Есмакова Рая  Куанышбаевна | Педагог-модератор | Математика |
| 6 | Дуйсенбаева Айгуль Турсынгалиевна | Педагог-эксперт | Начальные классы |
| 7 | Дернина Оксана  Викторовна | Педагог-эксперт | Русский язык и литература |
| 8 | Ужекенова Майра Капашовна | Педагог-эксперт | Начальные классы |
| 9 | Лапенов Бауыржан  Сахиұлы | Педагог-исследователь | Физическая культура |

Мобилизация сил педагогического коллектива направлена на повышение качества процесса обучения, преподавания и реализацию своих компетенций. Учащиеся школы являются призерами районных, областных, республиканских и международных конкурсов и олимпиад.

**Достижения учащихся за 2023-2024 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень мероприятии** | **Названия мероприятий** |
| **Районный** | 7-8 сынып оқушылары үшін «География пәні бойынша Ұлттық олимпиаданың» аудандық кезеңінде:  7-сынып Кентай Дильназ 1-орын  7-сынып Жуматов Диас 2-орын  8-сынып Таңат Жантөре 2-орын  7-8 сынып оқушыларына арналған «География пәні бойынша Республикалық олимпиаданың» аудандық кезеңінде:  7-сынып Кентай Дильназ 2-орын  Жуманов Ренат- КИО интернет олимпиады по математике– 2 место в районе;  Тулеусеитов Т. олимиада 2 место в районе по географии;  Дельцова В «Моя Родина Казахстан» 1 место проект «Помни об учителе»;  Аудандық «Абай оқулары» байқауы: -«Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы» номинациясында 2 орын Какеш Жансая;  «Ұлылар әлемі»номинациясында Қойшығара Айым 2 орын;  «Тәуелсіздік ұрпақтары жырлайды» шығармашылық байқау (эссе) Оспан Айлина I орын 2023 ж;  Аудандық кіші пәндер олимпиада да қазақ тілінен Фазуллина Наталья 3 орын;  Кіші пәндер аудандық олимпиадасы: 3«А» сыныпКентай Айзере мтематикадан 3 орын; Сәрсенғали Інжу 3 орын қазақ тілі,Кентай Әл-фараби 1 орын ағылшын тілі;Ромашкова Дария 3 «Б» сынып Әдебиеттік оқу пәнінен 2 орын;«Пожарная Безопасность» онлайн суреттер сайысы 3-орын 1 «Б» сынып оқушысы Байгутенов Мадияр;  Аудандық сайыс «Менің шағын-Отаным» Оспан Айлина 1 орын  Облыстық сайыста Оспан Айлина қатысқаны үшін мадақтама берілді,  Учащийся 8 «Б» класса Никифоров Максим принял участие в районной олимпиаде по истории Казахстана и занял 3 место.  Аудандық пәндер олимпиадасы 7 сынып Маратова А.-3 орын орыс тілі;  Районная предметная олимпиада: 7 б кл Арзютов А –2 место  8б кл Бальцер Г –3 место  Биндевальд Даниэль в районной олимпиаде занял 3 место и получил грамоту по русскому языку;  Бастауыш сыныптарда Республикалық «Алтын сақа» олимпиадасы 3-4 сыныптарға арналған  Аудандық кезеңге: 3 «А» сынып Кентай Айзере ,Нұрлыбек Ілияс қатысқаны үшін сернтификат,  4 сыныптан: Рысбек Нұрәлі,Тулеуханов Нурали,Самалхан Фариза,Нұрлыбек Балтабай; Тилейхан Алдаберген.  Ауданға: Рысбек Нұрәлі,Тулеуханов Нурали қатысты. |
| **Областной** | 7-8 сынып оқушылары үшін «География пәні бойынша Ұлттық олимпиаданың» облыстық кезеңінде:  7-сынып Кентай Дильназ қатысқаны үшін сертификат;  Жуманов Ренат- КИО интернет олимпиады по математике – 2 место в области |
| **Республиканский** | Жуманов Ренат –призер,прошел во второй тур Кенгуру- математика для всех.  Кенгуру- математика барлығы үшін байқауына қатысқаны үшін сертификат: 8сынып оқушылары: Алмасбек Арайлым,Ғабдуали Әділет,Кокумбаева Кади,Қойшығара Айым,Таңат Жантөре,Ували Айслу;  Дарын Республикалық орталығы «Ақбота »зияткерлік олимпиадасы 3-орын,Диплом 1 «а» оқушылары:Ғабдуали Ақнұр,Таңат Темірлан;  1«Б» сынып оқушылары:Ахметова Малика,Оздоев Мансур,  Марченко Багдан,Куатбекова Нармина;  2 «А» оқушылары:Тұрсынбай Заңғар,Кокумбаев Ансар;  2 «А» сынып Таңат Төреғали- «Кенгуру- математика барлығы үшін» 3 орын;  3 «А» сынып оқушылары:Кентай АйзереДарын Республикалық орталығы «Ақбота »зияткерлік олимпиадасы 1-орын. 3 «А» сынып оқушылары: Сәрсенғали Інжу 3 орын, Кентай Әл-Фараби 3 орын;Кентай Айзере 3 орын;  «Кенгуру- математика барлығы үшін» байқауы 4 «А» сынып оқушылары:Рысбек Нұрәлі 2 орын, 4 «Б» сынып Жуманова А 2 орын,«Ақбота »зияткерлік олимпиадасы 1-орын;  «Тарих ата» олимпиадасына8 «а» сынып оқушылары:Таңат Жантөре,Қойшығара Айым , 5 «А» сынып Какеш Жансая қатысқан үшін сертификаттар;  ІІ Республикалық пәндер олимпиадасында 8 «а» сынып Таңат Жантөре 2 орын; 11 «А» сыныпе Мағлұм Серік 1 орын;  Республиканский конкурс сочинений ко Дню Независимости Республики Казахстан Национальный инновационный научно– исследовательский центр «BILIM – ORKENIETI» приняли участие 4 учеников 5-6 классов.Ученица 6 кл. Махлейт Д. награждена дипломом 1 степени и памятным подарком,книгой Президента РК,  Учащийся 8 «Б» класса Тулеусеитов Тамерлан принял участие в Республиканской олимпиаде по истории Казахстана «ТарихАта»  Махлейт Диана, Жуманов Ренат, Ахметова Аяна приняли участие в республиканской олимпиаде «Тарихата» сертификаты за участие;  Ученик 6б класса Жуманов Р принял участие республиканской олимпиаде «Мын бала» по 5 школьным предметам, включая английский язык,прошел во 2 тур,но призового места не занял.  Диплом 1 место и благодарственное письмо родителям Республиканский конкурс чтецов» Моя Родина» за «Самое проникновенное исполнение» Байгутенова А. –ученица 5 «Б» кл.-2023 г.  Диплом 1 место за «Самое вдохновенное исполнение» и благодарственное письмо родителям Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина» Биндевальд Д.-ученик 7 «Б» кл.Конкурс Кокжиек горизонт за участие в конкурсе «Знаешь ли ты сказки? Для учащихся 5 кл . Махлейт Д, Амангельды М, Байгутенова А, Ахметжанова А.  Акбота от Дарын . Приняли участие 10 б кл . Дельцова В, Баршакаева А. Получили сертификаты;  Республикалық математикалық олимпиада «Алтын Тұғыр» 4 сыныптан Рысбек Нұрәлі,Тулеуханов Нурали қатысқаны үшін сертификат |
| **Международный** | Диплом 1 место в Международном конкурсе чтецов «Сергей Есенин» Шваб Н. –ученица 11 «Б» кл.  7 Б кл . Арзютов А, Фидориненко А, Биндевальд Д, Биндевальд Д.приняли участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку , посвященной памяти З.П. Табаковой, доктора филологтческих наук, профессара кафедры русского языка и литературы университета им. М. Козыбаева.  Дипломом и благодарственным письмом отмечена за подготовку победителей Республитканского конкурса чтецов «Наш Пушкин» Казахстанско-Российского сообщества учителей. – 2024г.Участники 5 «Б» кл. Махлейт Д, Амангельды М, Муканова А.  Шваб Надежда 1 место . Стихи о Великой войне. Международный дистанционный конкурс. |

**Вывод:** В школе сформировался работоспособный, стабильный коллектив единомышленников, обладающий высоким профессиональным мастерством. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемого предмета. Управленческая деятельность администрации школы направлена на создание условий, обеспечивающих благоприятный морально-психологический климат в коллективе школы, эффективность использования ресурсов в решении задачи по повышению качества учебно-воспитательного процесса.

**3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» на конец 2023 - 2024 учебного года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Всего** | **Классы с гос. яз. обучения** | **Классы с рус. яз. обучения.** |
| 0/6а | 6 | 6 | - |
| 1 | 25 | 6 | 19 |
| 2 | 11 | 5 | 6 |
| 3 | 17 | 5 | 12 |
| 4 | 21 | 5 | 16 |
| 5 | 15 | 5 | 10 |
| 6 | 15 | 4 | 11 |
| 7 | 14 | 4 | 10 |
| 8 | 16 | 6 | 10 |
| 9 | 16 | 10 | 6 |
| 10 | 11 | 4 | 7 |
| 11 | 14 | 7 | 7 |
| **всего** | **181** |  |  |

Список движения учащихся с 1.09.2024г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **ИИН** | **Дата рождения** | **класс** | **№ приказа,дата,откуда прибыл** |
|  |  |  | **ПРИБЫВШИЕ** |  |  |
| 1. | Сальмурзаева Милана | 180312602949. | 12.03.2018 | 0/6а | №2 от 11.09.2023г. |
| 2. | Айдар Амина | 180614600508. | 14.06.2018г. | 0/6а | №3 от 04.10.2023г. |
| 3. | Палазник София | 170320603542. | 20.03.2017 | 1 б | №4 от 01.11.2023г. Раздольненская ОШ |
| 4. | Палагута Анастасия | 151120600946. | 20.11.2015 | 2б | №7 от 13.11.2023г.г.Щучинск ОШ №6 |
| 5. | Графенштейн Карина | 140517604030. | 17.05.2014 | 3 б | №12 от 01.04.2024г. Астана СШ №36 |
| 6. | Сабекова Сабина | 080913651379. | 13.09.2008 | 9 б | №13 от 03.05.2024г. ОШ №2 г.Есиль |
|  |  |  | **ВЫБЫВШИЕ** |  |  |
| 1 | Кузнецова Василиса | 150812604591. | 12.08.2015 | 2б | №5 от 06.11.2023г. Аккольский район, ОШ с.Урюпинка |
| 2 | Жуматов Диас | 100608554701. | 08.06.2010 | 7а | №6 от 13.11.2023г. Астана ШЛ №50 |
| 3 | Сальмурзаев Ислам | 160909505190. | 09.09.2013 | 4б | №8 от 05.11.2024г. ОШ №2 г.Есиль |
| 4. | Сальмурзаев Имран | 160612501535. | 12.06.2016 | 2б | №9 от 05.11.2024г. ОШ №2 г.Есиль |
| 5. | Сальмурзаева Милана | 180312602949. | 12.03.2018 | 0/6 б | №10 от 05.11.2024г. ОШ №2 г.Есиль |
| 6. | Палагута Анастасия | 151120600946. | 20.11.2015 | 2б | №11от 15.01.2024г. г.Астана ОШ №18 |
| 7. | Муратова Мариям | 110209604338. | 09.02.2011г. | 6б | №20 от 31.05.2024г. г.Костанай ОШ №19 |

**4.Учебно-методическая работа.**

**Параграф 1. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

. **I**. Критерии к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения

1. Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Мини-центр «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольные классы осуществляют воспитательно-образовательную деятельность дошкольников в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

* приказ Министра просвещения Республики Казахстан 9 сентября 2022 года №394 О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 декабря 2020 года.

№ 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения»

* приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года.

№ 422 «Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения»

* Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых»
* Структура рабочего учебного плана соответствует структуре Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста.
* В рабочем учебном плане предусмотрена организованная деятельность по следующим возрастным группам:
* - группа раннего возраста - дети 1 года
* - младшая группа - дети 2-х лет
* - средняя группа – дети 3-х лет
* - старшая группа – дети 4-х лет
* - предшкольная группа – дети 5-ти лет
* При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году.
* Основной целью дошкольной подготовки детей является целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; защита прав, охрана жизни, укрепление здоровья воспитанников; развитие физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников; воспитание любви к Родине, родному языку.

2. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность дошкольного образования Мини-центра «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольного класса организовано в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения» приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422, разработана в соответствии со статьями 5 и 14 Закона Республики Казахстан "Об образовании", с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 августа 2022 года № 29031).

*Цель Программы*: создание благоприятных безопасных образовательных условий для воспитания и обучения детей дошкольного возраста, целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей; формирование умений и навыков в соответствии с их возрастными особенностями, привитие детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, создание равных стартовых возможности для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе.

*Задачи Программы*: создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной среды, ориентированной на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности в дошкольном образовании, развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, их физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков, применение инновационных методик и технологий для интеллектуального, обеспечение единства обучающих, развивающих и воспитывающих задач, объединение усилий семьи и дошкольной организации для развития и воспитания детей.

*Содержание программы направлено на*:

* воспитание физически здорового ребенка, формирование осознанного отношения к своему здоровью, основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности;
* с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, формирование устной речи, словарного запаса, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях;
* владение воспитанниками элементарными навыками познавательной и исследовательской деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;
* формирование навыков восприятия и понимания произведений искусства, эмоционального познания окружающего мира, создание условий для самостоятельной творческой деятельности воспитанников;
* позитивная социализация воспитанников, в том числе детей с ООП, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование духовно- нравственных ценностей;
* обеспечение принципов преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием;
* создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организации начального образования.

Содержание Программы с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей реализуется в следующих группах:

Группа «Сказка» (дети 1-2-х лет).

Группа «Қөбелек» (дети 3-5-х лет).

Предшкольный класс школы – дети 5-ти лет.

Срок освоения содержания Типовой учебной программы в одной возрастной группе – 1 год.

В соответствии с типовой учебной программой воспитательно-образовательный процесс дошкольного образования направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности осуществляется согласно:

* перспективного плана организованной деятельности на основе целей и задач по возрастной группе;
* циклограмм воспитательно-образовательного процесса;
* мониторинга достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского языка), на основе целей и задач на один учебный год.

В перспективном плане определяются задачи организованной деятельности и предусматривается обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Усвоение содержания Типовой программы обеспечивается через внедрение обновленного содержания дошкольного воспитания и обучения через интеграцию организованной деятельности, ориентированную на разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Дошкольное воспитание и обучение направлено на разностороннее развитие ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, формирование нравственных норм, обеспечивающих приобретение социальных навыков.

Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации. Организованная деятельность осуществляется согласно типовой учебной программе и типовому учебному плану.

Согласно принципу интеграции в процессе организованной деятельности, при реализации задач одновременно формируются навыки. Интеграция содержания ОД осуществляется методом объединения задач согласно возрастным особенностям детей. Реализация принципа интеграции позволяет создать целостную систему развития у детей познавательной активности, обеспечить целостное восприятие окружающего мира в соответствии с его природой.

В целях обеспечения качества образовательного процесса, педагоги разрабатывают циклограмму работы на неделю.

Циклограмм воспитательно-образовательного процесса составляется в соответствии с перспективным планом организованной деятельности и обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная с приема детей, проведения организованной деятельности и ухода детей домой. Циклограмма – это подбор содержания, форм, методов и приемов предстоящей успешной работы с детьми, четкие ориентиры в использовании рабочего времени. Требования к планированию циклограмм воспитательно-образовательного процесса:

- определение задач ОД в соответствии с перспективным планом;

- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием программы;

- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;

- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

В группах мини-центра «Сказка» и «Қөбелек» и классе предшкольной подготовки воспитатели стараются разнообразить формы работы по патриотическому воспитанию: проводим экскурсии на территории родного села, досуги, проведение патриотических праздников, выставки детских работ, воспитывают патриотические чувства через казахский народный орнамент в декоративно- прикладном искусстве, спортивные праздники, детские проекты. Патриотическое воспитание через приобщение к национальной культуре очень актуально и знакомит с творческим, увлекательным подходом к народным праздникам, постановкой спектаклей и театрализованных игр и многим другим, что делает жизнь воспитанников интересной и содержательной, наполненной яркими впечатлениями, радостью творчества.

Затрагивая основные аспекты реализации «Единая программа воспитания» в группах мини-центра и КПП были проведены тематические мероприятия, направленые на формирование патриотического сознания ,«Мой независимый Казахстан», «ПраздникНаурыз»,

День защитника Отечества, «День Победы», «Праздник дружбы народов». На данных мероприятиях звучали стихи и песни о Казахстане, о познании себя, о нравственности. Дети исполняли казахские народные танцы «Кара Жорга», принимали активное участие в народных играх («Байга»,«аркантартыс»,«Асыкату»,«Такиятастамак»).Закрепили знания о традициях, обычаях народа Казахстана.

3.Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

Порядок деятельности дошкольной организации Мини-центр «Құлыншақ» при КГУ «ООШ села Красивое» и предшкольный класс определяется Типовыми правила деятельности дошкольных организаций разработаными в соответствии с Законом Республики Казахстан "Об образовании". Основными задачами дошкольной организации являются:

- охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста;

- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- обеспечение качественной предшкольной подготовки;

- тесное сотрудничество с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанника;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития воспитанников и охраны здоровья;

- создание развивающей среды, трансформируемые игровые и тематические зоны, ориентированные на поддержку индивидуальности и субъектности ребенка.

Для обеспечения доступности и вариативности дошкольного воспитания и обучения, созданы благоприятные безопасные комфортные образовательные условия предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДВО. Предметно-пространственная среда кабинетов соответствует интересам и потребностям детей, а ее элементы (оборудование, игры, игрушки, дидактический материал и пр.) ориентированы на индивидуальное развитие каждого ребенка.

Интерьер (мебель и игровое пространство) кабинета КПП предусматривает возможность нерегламентированной двигательной активности детей, обеспечивает свободный доступ к игровой зоне, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и т.д

Имеется учебная зона, игровая зона для свободной игровой деятельности детей. Создана предметно-ориентированная среда, направленная на обучение и развитие дошкольников. Имеются технические средства обучения: ноутбук с выходом в интернет, телевизор, аудиотехника, музыкальный центр. Создана база, в которой постоянно пополняется содержание дидактико-методического обеспечения. Имеются презентации к занятиям по различным темам. Оформление кабинета и содержание дидактико-методического обеспечения позволяют строить ОД с учетом возрастных особенностей.

В группе мини-центра имеется следующий центр:

Центр сюжетно – ролевых игр

Сюжетно-ролевые игры расширяют представления об окружающем мире, способствуют развитию речевого диалога. В центре сюжетно – ролевых игр расположены: сюжетные игрушки, изображающие животных и их детёнышей, игрушки транспортные (машины разного размера и назначения, коляски), игрушки, изображающие предметы труда и быта, игрушки для развития предметных действий, ролевые атрибуты к играм имитациям и сюжетным играм, куклы и одежда для них,кухонный стол, плита, набор кухонной посуды.

«Дукен»: касса,корзины,продукты,овощи,фрукты.

«Больница»:кукла-доктор, набор«Больница»

«Шаштараз»:зеркало, парикмахерский набор.

В течение года материал меняется в соответствии с перспективно-тематическим планированием, чтобы дети каждый раз получали новую порцию идей для размышления.

В процессе изучения предоставленного материала дети исследуют окружающий мир, что способствует их успешному всестороннему развитию.

Таким образом в группах мини-центра и классе предшкольной подготовки

предметно развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем: 1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; 2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

При школе работает мини-центр – с двумя р группами и один класс предшкольной подготовки, которые обеспечивают воспитание и обучение для детей с одного года и до приема в 1 класс. Наполняемость возрастных групп соответствует разновозрастному принципу.

Дошкольная организации работает по 5-дневной рабочей неделей с 4 часовыми пребываниями детей в классе предшкольной подготовки и 9-часовыми пребываниями детей в группах мини-центра.

Дошкольная организация организуют свою деятельность с 1 сентября по 31 мая – учебный год

(период освоения содержания Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения", с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период;

Воспитанник находятся под постоянным текущим медицинским наблюдением, медицинской сестрой проводиться ежедневный профилактических осмотр и иммунизация.

Дошкольная организация в полном объеме укомплектована штатом в соответствии со штатным расписанием и тарификационным списком.

4. Наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребенка, воспитателями проводится мониторинг по усвоению содержания типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый- в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;

- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;

- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;

- определить уровень усвоения ребенком содержания программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется воспитателем в тесном сотрудничестве с другими педагогическими работниками.

5. Наличие и анализ результатов мониторинга развития воспитанников.

Уровень развития детей дошкольного возраста определяется в соответствии с навыками, формирующимися в ходе усвоения детьми содержания образовательных областей Типовой программы и измеряется в соответствии с индикаторами развития детей. Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка.

Мониторинг проводится для детей дошкольных организаций и предшкольных классов школ. Критерии мониторинга способствуют формированию у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных навыков и являются ожидаемыми результатами от содержания организованных деятельностей:

1.физическая культура (адаптивной физической культуре для детей с ООП);

2.развитие речи;

3.художественная литература;

4.основы грамоты;

5.казахский язык;

6.сенсорика;

7.основы математики;

8.конструирование;

9.ознакомление с окружающим миром;

10.рисование;

11.лепка;

12.аппликация;

13.музыка.

*Методы получения результатов мониторинга:*

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;

- беседа;

- анализ детских рисунков, поделок и другое. Мониторинг предполагает наличие 3-х уровней:

- уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания;

- уровень – ребенок понимает, что делает, владеет определенным запасом знаний;

- уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

В соответствии с ГПРОН диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года:

-стартовый–10-20сентября;

-промежуточный–10-20января;

-итоговый –15-25мая.

Результаты мониторингов в мини-центре «Құлыншақ»:

**Стартовый мониторинг - 32 ребенка**

**Группа «Сказка» (1-2года) - 10 детей**

,высокий уровень –5

Средний – 5

Низкий – 0

**Группа «Қөбелек» (3-5года) – 22детей**

Высокий уровень -9

Средний – 10

Низкий – 3

**Промежуточный мониторинг -36 детей**

**Группа «Сказка» (1-2года) -14 детей**

Высокий уровень – 4

Средний –8

Низкий – 2

**Группа «Қөбелек» (3 – 5года) -22детей**

Высокий уровень – 8

Средний – 10

Низкий – 4

**Итоговый мониторинг – 37 ребенка**

**Группа «Сказка» (1-2 года) – 15 детей**

Высокий уровень – 8

Средний – 7

Низкий – 0

**Группа «Қөбелек» (3-5года) - 22 детей**

высокий уровень – 9

средний – 9

низкий – 4

Исходя из данных мониторинга можно сделать вывод что уровень освоения образовательных навыков у воспитанников в течении учебного года нестабилен. В завершении учебного года в группе «Сказка» (1-2 года) детей со средним и высоким уровнем 100% а после стартового мониторинга 100%.

В группе «Қөбелек» (3-4года) детей со средним и высоким уровнем 86% а после стартового мониторинга 81% отрицательная динамика за год 5%.

**В КПП\а классе:**

**Стартовый мониторинг 6 учащихся**

Высокий уровень – 2уч.

Средний уровень – 4уч.

Низкий уровень – 0уч.

**Промежуточный мониторинг 6 учащихся**

Высокий уровень – 2уч.

Средний уровень – 4 уч.

Низкий уровень – 0 уч.

**Итоговый мониторинг 6 учащихся**

Высокий уровень – 2 уч.

Средний уровень – 4 уч.

Низкий уровень – 0 уч.

В завершении учебного года в классе КПП\6 учеников со средним и высоким уровнем 100% на протяжении всех трех мониторингов. *(Мониторинги в приложении).*

На протяжении учебного года дети развивались согласно возраста, и по всем направлениям развития показали положительную динамику и не плохие результаты. Но, к сожалению, есть и слабоуспевающий ребенок (Нестеренко В.), есть дети с дефектом речи (Руденко Артём), (Самалхан Осман), с данными детьми, по инициативе родителей, и заключению комиссии ПМПК должен работать логопед.

Учебный процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Можно выделить три основных направления работы воспитателей:

1) работа с детьми;

2) взаимодействие с родителями;

3) дополнительная дифференцированная работа со слобоуспевающими детьми.

**Вывод:**

В целом по результатам освоения навыков воспитаниками результутаты деятельности мини центра и КПП можно считать удовлетворительными.

Но есть значительные слабые стороны деятельности, снизелось участие воспитаников в конкурсах и интеликтуальных марафонах. Необходимо повышать творческую активность воспитаников, участие в конкурсах и проектах.Совершенствовать материально техничускую базу. Всем воспитателям необходимо повышать уровень квалификационной категории.

**II** Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

1. Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных в ТУП ДВО.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

В 2023-2024 учебный году рабочий учебный план устанавливает максимальную

учебную

нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,

с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406);

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для класса предшкольной подготовки школы составляет 20 часов. В мини-центре организованная деятельность – интегрированное занятие, организовывается педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

На основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 и ИМП «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах РК» на 2023-2024 учебный год продолжительность учебного года в предшкольных классах – с 1 сентября по 31 мая. Занятия, выпавшие на праздничные дни, переносятся на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты).

В предшкольных классах продолжительность занятии 25-30 минут, перерывы между ними составляют 10-5 минут, во время которых организуются различные виды игр. В группах мини-центра продолжительность занятий составляет 20-25 минут, перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Общий объем учебной нагрузки соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

**III**. Требования к сроку воспитания и обучения.

1.Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

**На начало 2023-2024** учебного года предшкольный класс в школе охватывал детей в возрасте от 5 до 6 лет, которые занимаются в одну смену, принято 6 воспитаннико с казахским языком обучения.

Группы воспитанников мини-центра разновозрастные, которые охватывают детей в возрасте от 1 до 2, от 3 до 5 лет, принято 37 воспитанников, 1-2 года 15 детей,

3-5 года 22 детей. Все дети приняты согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра при поступлении в мини-центр. Прибытие и выбытие обучающихся подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов. Количество воспитанников соответствует проектной мощности школы.

2. Соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385) дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания из дошкольной организации воспитанников, достигших школьного возраста;

4) c 1 по 31 августа текущего года – осуществляется перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую.

В классе предшкольной подготовки учебный процесс осуществляется с 1 сентября текущего года по 31 мая следующего года. В течение учебного года устанавливаются каникулярные периоды в течение учебного года:

* осенние – 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно),
* зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно),
* весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);
* дополнительные каникулы – 7 дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно).

Положительным моментом деятельности является стабильный переход воспитанников из класса предшкольной подготовки в 1 класс школы.

**II Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования**

1.Рабочий учебный план, расписания занятий.

В школе имеются РУП и расписания занятий, утвержденные руководителем организацииобразования,соответствующие требованиям ГОСО иТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.(*Копии РУП прилагаются)*

Краткая характеристика рабочих учебных планов с казахским и русским языком обучения на 2023-2024 учебный год.

***Рабочий учебный план общеобразовательных школ, для 1-11 классов (казахский язык обучения) разработан на основании:***

Жұмыс оқу жоспары оқу жүктемесін қысқартпай (орыс тілінде оқыту, жаратылыстану-математикалық бағыт, күндізгі оқу нысанымен)үлгілік оқу жоспарлары негізінде әзірленді:

1. жалпы білім беретін мектептің 1-4 сыныптары үшін- *2 қосымша;*
2. жалпы білім беретін мектептің 5-9 сыныптары үшін-*7қосымша;*
3. жалпы білім беретін мектептің ЖМБ 10-11 сыныптары үшін- *88қосымша.*

Білім мен ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес 2023-2024 оқу жылында "Красивый ауылының жалпы білім беретін мектебі" КММ оқу-тәрбие процесінде келесі міндеттерге назар аударылатын болады:

1. оқу жүктемесін қысқартпай үлгілік оқу жоспарларын іске асыру;
2. оқушылардың сауалнамасына және педагогикалық кеңестің 2023 жылғы 31 тамыздағы шешіміне сәйкес 10-11 сыныптардағы элективті курстар "Сакральная география" мен «Общая биологияны» оқытуға бөлінді;
3. вариативті компонент есебінен 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсын енгізуді жалғастыру;
4. 2-сыныпта " Занимательная математика " үйірмесін іске асыру;
5. "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсын міндетті түрде оқу. Оқу курсының мазмұны бастауыш білім берудің "Дүниетану" пәні аясында 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесімен 6 сағат, 4 сыныпта -10 сағат бастауыш сынып мұғалімдерімен жүзеге асырылады; негізгі орта білім беруде - "дене шынықтыру" оқу курсы аясында жылдық оқу жүктемесіен 15 сағат дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен іске асырылады; жалпы орта білім беруде-"Алғашқы әскери және технологиялық даярлық" оқу курсы аясында , жылдық оқу жүктемесімен 12 сағат, алғашқы әскери және технологиялық даярлық пәнін оқытушы ұйымдастырушымен жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және сабақ уақытында өткізіледі.
6. "Жолда жүру ережелері" курсын міндетті түрде оқу. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұны бастауыш білім беруде – әр сыныпта 6 сағаттан, негізгі орта білім беруде - сыныптан тыс уақыттарда сынып жетекшілермен, әр сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен жүзеге асырылады.

Мектептің жұмыс оқу жоспары әрбір оқушының дамуы үшін оңтайлы жағдай жасайды. Осы мақсатқа жету үшін 2 – сынып оқушыларына жеке және топтық сабақтарды, ал 10-11 сыныптар үшін оқушылардың жеке даму сұраныстарын қанағаттандыруға бағытталған элективті курстарды таңдау мүмкіндігі ұсынылады.

Жұмыс оқу жоспарының негізіне тұтастық, сабақтастық, жүйелілік, прогрессивтілік және тепе-теңдік принциптері жатады.

Вариативті компонент мазмұны оқушылар мен ата-аналардың қажеттіліктерін, кадрлар құрамы мен мектептің оқу-әдістемелік қамсыздандыру есебін ескере отырып таңдалады.

Оқу жоспары "жалпы білім беретін мекемелерде оқыту жағдайлары мен ұйымдастырылуына қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың"орындалуын қамтамасыз етеді.

Оқу жоспарына енгізілетін сағаттар :

1. *инвариантты компонент,*бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру мақсаттарының жүйесіне қол жеткізу арқылы оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыруға бағытталған және мектеп түлектерінің білім беруді одан әрі жалғастыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін қажетті білім мен дағдыларды меңгеруіне ықпал ететін МЖМБС толық іске асыруға мүмкіндік береді. Инвариантты бөлік оқушыларды жалпы мәдени және ұлттық маңызы бар құндылықтармен таныстырады, оларда қоғамдық мұраттарға сәйкес келетін жеке қасиеттерді қалыптастырады. Барлық оқушылар үшін міндетті сабақтардан құралады.
2. *вариативті компонент,*оқушының жеке мүдделерін, бейімділігі мен қажеттіліктерін, уақыт талабын ескере отырып, оның жеке дамуына арналады.

Бастауыш білім берудегі вариативті компонент апта сайынғы жүктемесі 1 сағат болатын 2-сынып оқушылары үшін "Занимательная математика" үйірмесімен ұсынылған. Бұл үйірменің мақсаты оқушылардың логикалық ой-өрісін кеңейту, қоршаған әлемді тануға, жаратылыстану-ғылыми циклдің оқу пәндеріне қызығушылықты нығайту болып табылады.

*Негізгі орта білім берудің* вариативті компоненті 5-8 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесі 0,5 сағат, 9 сыныпта 1 сағат болатын "Жаһандық құзыреттілік" курсынан тұрады. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсіну, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау және бағалау, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдылары. "Жаһандық құзыреттілік" курсын аяқтау нәтижесінде білім алушылар құндылық бағдарларына, коммуникативтік дағдыларға, этикалық нормаларға және оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын мінез-құлық көзқарастарына ие болады. Бұл курсқа бес бірлік кіреді: " Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Өмір қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану" бірлігі қосымша енгізілген.

*Жалпы орта білім берудің* вариативті компоненті құралады:

1. "Жаһандық құзыреттіліктер" курсы 10-11 сыныптарда апталық сағаттық жүктемесімен – 1 сағат. Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру;
2. Элективті курс «Физика -болашақ мамандықта» 10 сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың физика пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курс міндеттері: оқушылар бойында физика ғылымына деген шынайы құрмет пен сүйіспеншілікті дарыту және келешек өмірге дайындау, кәсіби білік пен бейімділікті қалыптастыру.
3. Элективті курс «Мәдениет географиясы» 10 сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың географиялық мәдениетін қалыптастыру,географиялық білімді өздігінен меңгере отырып,оны қоғамдық саяси,мәдени және күнделікті өмірде қолдана білу дағдыларын меңгерту. Курстың міндеттері:әлемнің географиялық бейнесін,оның өзгеруі мен қалыптасуының ерекшеліктерін қалыптастыру.
4. «Геоэкономикалық және заманауи халықаралық қатынастар» элективті курсы 11сыныпта апталық оқу жүктемесімен -1 сағаттан. Курстың мақсаты:оқушылардың география пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курстың міндеттері: экономикалық көрсеткіштер арқылы ғаламдық әлемді танып,білу,ұлттық экономика мен халықаралық экономика байланыстарын зерттеу,салыстыру,қорытынды жасауға жетелеу.
5. Элективті курс «Жалпы биология» 11 сыныпта апталық оқу жүктемесі 1 сағаттан. Курстың мақсаты: оқушылардың биология пәнінен сапалы дайындығын қамтамасыз ету. Курстың міндеттері: қоршаған табиғи ортаның маңызын түсінуге,оқушыларды өмірге бейімдеуге,түрлі зерттеулер арқылы табиғат жаңалықтарын ашуға,жаңа білім алуға деген құштарлыққа баулу.

Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде ҚР Білім және ғылым министрлігінің "Қазақстан Республикасының 2023-2024 оқу жылына арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында ғылым негіздерін оқытудың ерекшеліктері туралы" әдістемелік -нұсқау хатының негізгі ережелері қолданылады.

Инвариативті және вариативті компоненттерді қоса алғанда, жалпы білім беретін сынып оқушыларының апталық оқу жүктемесінің ең шекті көлемі:

1 – сыныпта – 19,5 сағат, 2 – сыныпта – 24 сағат, 3 – сыныпта – 26 сағат, 4-сыныпта-26 сағат, 5-сыныпта-28,5 сағат, 6-сыныпта-28,5 сағат, 7-сыныпта - 31,5 сағат, 8 - сыныпта – 32,5 сағат, 9 – сыныпта – 34 сағат, 10-сыныпта-35 сағат, 11-сыныпта-35 сағат.

***Рабочий учебный план общеобразовательных школ, для 1-11 классов (русский язык обучения) разработан на основании:***

на основе Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки (с русским языком обучения, естественно-математического направления, с дневной формой обучения):

1. для 1-4 классов общеобразовательной школы – *приложение 2;*
2. для 5-9 классов общеобразовательной школы – *приложение 7;*
3. для 10-11 классов ЕМН общеобразовательной школы – *приложение 88*.

Согласно Государственной программе развития образования и науки в 2023-2024 учебном году в учебно-воспитательном процессе КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое» будет обращено внимание на следующие задачи:

1. реализация Типовых учебных планов без сокращения учебной нагрузки;
2. в соответствии с анкетированием учащихся и решением Педагогического Совета от 31 августа 2023 года элективные курсы в 10-11 классах распределены на преподавание «Сакральная география» и "Общая биология";
3. продолжение внедрение курса «Глобальные компетенции» в 5-11 классах за счет вариативного компонента;
4. реализация кружка «Занимательная математика» во 2 классе;
5. обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в начальном образовании в рамках учебного предмета «Познание мира» в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов; в основном среднем образовании - в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителем физической культуры; в общем среднем образовании - в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.
6. Обязательное изучение курса «Правила дорожного движения». Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в начальном образовании – по 6 часов в каждом классе, в основном среднем образовании - по 10 часов в каждом классеклассными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Рабочий учебный план школы создает оптимальные условия для развития каждого ученика. Для достижения этой цели учащимся 2 класса предлагается возможность выбора индивидуальных и групповых занятий, а для 10-11 классов – элективного курса, которые нацелены на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся в развитии.

В основу рабочего учебного плана заложены принципы целостности, преемственности, систематичности, поступательности и сбалансированности.

Содержание вариативного компонента выбрано с учетом запросов учащихся и родителей, кадрового состава и учебно-методического обеспечения школы.

Учебный план обеспечивает выполнение

"Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план включает часы:

1. *инвариантного компонента*, позволяющие полностью реализовать ГОСО, направленного на повышение качества обучения и воспитания через достижение системы целей начального, основного среднего, общего среднего образования и способствующего овладению выпускниками школы необходимых знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам. Состоит из обязательных занятий для всех учащихся.
2. *вариативного компонента*, предназначенные для индивидуального развития ученика с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени.

Вариативный компонент в *начальном образовании* представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся 2 класса с недельной нагрузкой 1 час. Целью данного кружка является расширение кругозора учащихся, укрепление интереса к изучению математики, к учебным предметам естественно-математического цикла.

Вариативный компонент *основного среднего образования* состоит из курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 5-8 классах – 0,5 часа, в 9 классе – 1 час. Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.Данный курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Вариативный компонент *общего среднего образования* состоит из:

1. курса «Глобальные компетенции» с недельной часовой нагрузкой в 10-11 классах – 1 час. Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей;
2. элективного курса «Сакральная география» в 10 классе с недельной часовой нагрузкой 1 час. Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся по географии. Задачи курса: углубить знания по географии, предусматривающие формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету; развивать память, логику, абстрактное мышление и воображение; формировать самостоятельность изучения материала, развивать навыки исследовательской деятельности; обеспечить подготовку к профессиональной деятельности; формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе.
3. элективного курса «Общая биология» в 11 классе с недельной часовой нагрузкой 1 час. Цель курса: обеспечить качественную подготовку учащихся по биологии. Задачи курса: углубить знания по биологии, предусматривающие формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету; развивать навыки исследовательской деятельности; обобщение, систематизация, расширение и углубление знаний учащихся  об основных биологических закономерностях; формирование навыков решения  биологических  задач различных типов.

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма Министерства образования и науки РК «Об особенностях преподавания основ наук в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год».

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся общеобразовательных классов, включая инвариативный и вариативный компоненты, не превышает:в 1 классе – 20,5 часа, во 2 классе – 24 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 27 часов, в 5 классе – 29,5 часа, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часа, в 8 классе – 33,5 часа, в 9 классе – 35 часов, в 10 классе – 36 часов, в 11 классе – 36 часов.

**2.Освоение базового содержания общеобразовательных предметов**

**инвариантного компонента.**

В *2023-2024* учебном году в 1-4х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан.

Учебная программа «Букварь» разработана в соответствии c приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31октября 2018 года № 604«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №17669).

Приложение 3к приказу Министра образования и науки Республики Казахстанот 27 ноября 2020года №496.

В 5-11-х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013года №115 (сизменениямии дополнениями на 27 ноября 2020 г.№ 496).

В 10х классах в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденных Приложением к приказу Министра образованияинауки Республики Казахстан от «20» августа 2021 года № 415.

Доказательством выполнения типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, является наличие долгосрочных планов (КТП) в системе электронных журналов АИС"Күнделік".

Темы,выпавшие на праздничные дни, в соответствии с Инструктивно-методическим письмом «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан» и в случае совпадения даты проведения уроков с праздничными днями объединять (компоновать) с близкими/родственными темами, целями по учебному предмету,изучая их заменьшее количество часов на уроках, до или после указанных дней,с учётом интеграции; вносить в электронный журнал «Күнделік» темы объединённых уроков в однойстроке с указанием даты, закоторую идет объединение темы.

В 2023 – 2024 учебном году выполнение программ за год в1А,1Б,2А,2Б,3А,3Б,4А,4Б,5А,5Б,6А,6Б,7А,7Б,8А, 8Б,9А, 9Б,10А, 10Б,11А,11Б классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

**5.Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.**

Профильное обучение в школе реализованоза счет вариативного компонента рабочих учебных планов. Реализация всех программ вариативного компонента наблюдается в долгосрочных планах ЭСКүнделік.

*В 2023-2024 учебном году* профильное обучение 10 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому. В 10 «а» классе с казахским языком обучения вариативный компонент 1 час выделен на Обобщающий курс"Жаһандық құзыреттер" жапылама курс, по 1 часу выделено на"Физика – болашақ мамандықта" и «Мәдениет географиясы»

В 10 «б» классе с русским языком обучения вариативный компонент 1 час выделен на Обобщающий курс "Глобальные компетенции" и 1 час выделен на элективный курс «Сакральная география» согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год.

Профильное обучение 11 классов осуществляется по 1 направлению: естественно-математическому. В 11 «а» классе с казахским языком обучения 1 час выделен на курс «Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері»,по 1 часу выделено на "Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар" и "Жалпы биология".

В 11 «б» классе с русским языком обучения 1 час выделен на курс «Основы предпринимательства и бизнеса», и 1 час выделен на элективный курс

« Общая биология».Согласно инструктивно-методического письма на 2023-2024 учебный год.

**6.Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

В КГУ «ООШ села Красивое» в 2023-2024 учебном году с особыми образовательными потребностями обучаются на дому 3 учащихся:

**1)**«Өмірбек Мөлдір ученица 5 класса, обучается по типовому учебному плану начального образования для индивидуального бесплатного обучения, обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с казахским языком обучения (приложение 4 глава 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. №500).

Учитель Аяпбергенова Нурлытан Жаксылыковна.**(По приказу №78 от «31» августа 2023 г. Об организации обучения на дому).**

**2)**Сусану Вероника ученица 7 класса, обучается по типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения, обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (приложение 10 глава 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. №500).**(По приказу №100 от «06» сентября 2023 г.Об организации обучения на дому).**

Учитель Акмаганбетова Сайлаукул Бузаубаковна.

**3)**Тулеуханов Нурдаулет ученик 9 класса обучается по типовому учебному плану основного среднего образования для индивидуального бесплатного обучения, обучающихся с умеренными нарушениями интеллекта с русским языком обучения (приложение 10 глава 11 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. №500). Учитель Жаманова Динара Валихановна.

**(По приказу №77 от «31» августа 2023 г. Об организации обучения на дому).**

Все три педагога прошли курсы «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» в 2020 году. (*Копии РУП прилагаются).*

**7.Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.**

Факультативные занятия по предметам и кружковые занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию занятий.

Журналы ведения учета посещаемости занятий ведутся,заполняются своевременно,грамотно,в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием в ЭС Күнделик. Факультативные и кружковые занятия программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Факультативные занятия по предметам направлены на углубленное изучение предмета, развитие логического мышления учащихся, умение составлять проекты, работу с одарёнными учащимися, подготовку их к олимпиадам разного уровня, к определению своей профессиональной пригодности, к подготовке осознанного выбора профессии на подготовку к выпускным экзаменам,в среднем звене занятия помогают отработать и совершенствовать навыки, полученные на уроках, организовать работу со слабоуспевающими учащимися, ликвидировать пробелы знаний у учащихся.

**Вариативный компонент в 2023-2024 учебном году.**

В 1-4 классах с русским языком обучения согласно ТУП вариативный компонент представлен кружком «Занимательная математика» для учащихся

2го класса с недельной нагрузкой 1 час. Целью данного кружка является расширение кругозора учащихся, укрепление интереса к изучению математики, к учебным предметам естественно-математического цикла.

В классах с казахским языком обучения засчётвариативного компонента индивидуальных и групповых занятий развивающего характера введены курсы:

Жұмыс оқу жоспарларының құрылымы инвариантты және вариативтік компоненттерден тұрады.

Вариативті компонент жеке және топтық сабақтардан тұрады және төмендегідей бөлінеді:

1 сынып – 1 сағат- «Қызықты математика»

2 сынып – 1 сағат- «Математика және логика»

1 сағат- «Театр.Ертегілер елінде»

3 сынып – 1 сағат – «Математика шыңы»

4 сынып – 1 сағат – «Шахмат әлемінде»

Жұмыс оқу жоспарында мәлімденген вариативті компоненттің сағаттары: «Қызықты математика» үйірмесінің мақсаты – сандарды көркем етіп жазуға машықтандыру, сан элементтерін үзбей жазуға қалыптастыру, жатқа, көшіріп жазу арқылы оқушылардың зейінін, есту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту математикаға деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.«Математика және логика»үйірмесінің мақсаты - ойлаудың математикалық стилін, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, білімін тереңдету, кеңейту, логикалық есептер арқылы тапқырлыққа баулу, логикалық есептерге деген танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру.«Театр.Ертегілер елінде»үйірмесінің мақсаты оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, олардың бойында достық,жан ашырлық, қасиеттерге баулу, театр арқылы көрсетілген әр түрлі іс әрекеттер қимылдар арқылы әлемді тануға дағдыландыру.«Математика шыңы» үйірмесінің мақсаты – оқушыларды ойната отырып, ойланып дұрыс шешім қабылдауға баулу, логикалық тапсырмалар арқылы іздемпаздыққа, шығармашылыққа дамытуға дағдыландыру.«Шахмат әлемінде» үйірмесінің мақсаты - шахмат ойыны арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлғаны жетілдіруге жағдай жасау, олардың логикалық ойлауын,төзімділігін, өз өзіне деген сенімін күшейту.

В 5-8 классах с русским языком обучения за счет вариативного компонента проводится курс «Глобальные компетенции» 0,5 часа в неделю.

В 9 классе «Глобальные компетенции» 1час в неделю.Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции». Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

В 5-8 классах с казахским языком обучения за счет вариативного компонента проводится курс

«Жаһандыққұзыреттілік»0,5 часа в неделю.

В 9 классе«Жаһандыққұзыреттілік»1час в неделю.Вариативті компонент «Жаһандық құзыреттілік» курстардан тұрады. Курстың мақсаты: жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: "Парасаттылық және этика", "Азаматтылық және патриотизм", "Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Өмір қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет"9-сыныпта "Зайырлылық және дінтану негіздері"юниті қосымша енгізілді.

Жаһандық құзыреттер" курсын аяқтаған соң, білім алушылар оны табысты тұлға ретінде сипаттайтын құндылықтар, коммуникативтік дағдылар, этикалық нормалар мен мінез-құлық ұстанымдарына ие болады.

В 10-11 классах с русским языком обучения за счет вариативного компонента проводится Обобщающий курс "Глобальные компетенции" и элективный курсы.

10 класс глобальные компетенции: «Основы предпринимательства и бизнеса» «Основы предпринимательства и бизнеса.Финансовая грамотность».

Данный курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико-ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

Элективный курс "Сакральная география".

В 11 классе вариативный компонент представлен курсом из серии «Обобщающий курс Глобальные компетенции». Цель данного курса: формирование у учащихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Элективный курс "Общая биология".

В 10-11 классах с казахским языком обучения за счет вариативного компонента проводится:

"Жаһандық құзыреттер" жапыламакурс ,элективтікурстар " Физика- болашақ мамандықта"," Мәдениет географиясы"в 10 классе.

В 11 классе Кәсіпкерлікжәне бизнес негіздері.Қаржылық сауаттылық.,элективті курстар "Жалпы биология»," Геоэкономика және заманауи халықаралық қатынастар".

**Жаһандық құзыреттілік курстары:**

10 сынып-Жаһандық құзыреттер "жалпылама курсы. Бұл курстың мақсаты: оқушылардың жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігі, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелері, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну және бағалау, өзіндік білім мен идеялар құру дағдыларын қалыптастыру.

11 сынып - "Кәсіпкерлік және бизнес негіздері". Бұл курс кәсіпкерлік ойлауды қалыптастыруға және оқушылардың XXI ғасыр дағдыларын дамытуға ықпал ететін практикаға бағытталған оқыту моделіне ие, кәсіпкерлік саласының негізгі ұғымдары мен заңдарын зерделеуге бағытталған.

**8.Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Цели основного общего образования:

1.Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях,уменияхи способах деятельности;

2.Приобретение разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;

3.Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

Повышению уровня защищенности жизненноважных интересов личности, общества, и государства от внешних и внутренних угроз (жизненноважные интересы – совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, обществаи государства);

снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества игосударства;

формированию антитеррористического поведения,отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществами асоциальному поведению.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни,осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной средыличному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

В 2023-2024 учебном году содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 1-4-х классах в рамках учебного курса «Познаниемира»: в 1-3-х классах с годовой учебной нагрузкой по 6 часов, в 4-х классах – 10 часов в 5-9-х классах в рамках учебного курса «Физической культуры» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов учителями физической культуры; в 10-11-х классах реализуется в рамках учебного курса

«Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой нагрузкой 12 часов, преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки.

ПопрограммеОБЖбылипроведеныследующиемероприятия:

1.Тренировкипоэвакуации,командно-штабныеучения.

2.Классныечасы-презентация«Причиныпожаров.Профилактикапожароввбыту»

3.Проведеныинструктажипопожарнойбезопасностисобучающимисяисотрудникамишколы(4инструктажас учащимисяисотрудникамишколы,втомчисле1внеплановый)

4.Систематическоеобновлениеуголкапожарнойбезопасности.

5.Классныечасы«Предупреждениепожаровишалости детейсогнём»

6.Совместно с социальным педагогом проводилась работа по профилактике вредныхзависимостейсрединесовершеннолетних.

7.Проводилиськлассныечасынатему«Безопасность наводе»

8.Проводилиськлассныечасынатему:«Безопасностьвовремяканикул».

**9. Изучение обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»**

Цель программы:

Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДТП и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП,навыками пропаганды ПДД;

- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- предоставить обучающимся базовое образование в рамках государственныхстандартов;

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и водворах;

-воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;

- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

В 2023-2024 учебном году «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах засчёт классных часов – по 6 часов в каждом классе; в 5-8 классах за счёт классных часов – по 10 часов вкаждом классе,вовнеурочное время.

**III Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования.**

**1.**Соответствие и соблюдение максимального объема недельнойучебнойнагрузкиобучающихся по классам.

Максимальная недельная и годовая нагрузка учащихся предусмотрена рабочими учебными планами школы, разработанными на основе нормативных документов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся,включая все виды классной,внеклассной(факультативные, индивидуальные и кружковые занятия).

**Количество часов по классам с казахским языком обучения, распределенных согласно РУП обучения по КГУ «ООШ села Красивое».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10**  **емн** | **11**  **емн** | **Всего**  **1-11** |
| 1 | Количество класс- комплектов | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 |
| 2 | Стандартные инвариантные часы | 20 | 18,5 | 22 | 25 | 25 | 28 | 28 | 31 | 32 | 33 | 32 | 32 | 306,5 |
| 1—4 кл- 90,5  **ч** | | | | 5-9 кл- 152  **ч** | | | | | 10-11кл.-64ч | |
| 3 | Вариативные часы | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 | 3 | 14 |
| 1-4кл- 5ч | | | | 5-9 кл**.- 3**ч | | | | | 10-11 кл- **6**ч | |
| 4 | **Количество часов по учебному плану** | **20** | 19,5 | 24 | 26 | 26 | **28,5** | **28,5** | **31,5** | **32,5** | **34** | **35** | **35** | **320,5** |
| **1-4 кл. –95,5**  **Час** | | | | **5-9 кл.-155**  **час** | | | | | **10-11 кл.- 70 час** | |
| 6 | ***Число дополнительных часов Всего*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
| 7 | Из них :  Обучение на дому |  | - | - | - | - | 10 | - | - | - | 10 | - | - | 20 |
| 8 | ***Деление по группам*** |  | - | - | - | - | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |  |
|  | на худож.труд |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| казахский язык |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Английский яз |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Информатика |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |  |
|  | **Итого** | **0** | 19,5 | 24 | 26 | 26 | **38,5** | **28,5** | **31,5** | **32,5** | **44** | **35** | **35** | **340,5** |
|  | **Часы на основную тарификацию** | ***0-4 кл-***  ***95,5часов*** | | | | | ***5-9 кл.-***  ***175 час*** | | | | | ***10-11кл-***  ***70 час*** | | **0-11**  **340,5 ч** |

**Количество часов по классам с русским языком обучения, распределенных согласно РУП по КГУ «ООШ села Красивое».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10**  **емн** | **11**  **емн** | **Всего**  **1-11** |
| 1 | Количество класс- комплектов | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 |
| 2 | Стандартные инвариантные часы | 0 | 20,5 | 23 | 26 | 27 | 29 | 29 | 32 | 33 | 34 | 34 | 34 | 321,5 |
| 1—4 кл- **96,5** **ч** | | | | 5-9 кл- **157** **ч** | | | | | 10-11кл.- **68** ч | |
| 3 | Вариативные часы | 0 | - | 1 | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 | 2 | 8 |
| 1-4кл- **1** | | | | 5-9 кл**.- 3** ч | | | | | 10-11 кл- **4**ч | |
| 4 | **Количество часов по учебному плану** | **0** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | **29,5** | **29,5** | **32,5** | **33,5** | **35** | **36** | **36** | **329,5** |
| **1-4 кл. –97,5**  **час** | | | | **5-9 кл.-160 час** | | | | | **10-11 кл.- 72 час** | |
| 6 | ***Число дополнительных часов Всего*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| 7 | Из них :  Обучение на дому | - | - | - | - | - | - | - | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 8 | ***Деление по группам*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
|  | на худож.труд | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| казахский язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Английский яз | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **Итого** | **-** | 20,5 | 24 | 26 | 27 | **29,5** | **29,5** | **42,5** | **33,5** | **35** | **36** | **36** | **339,5** |
|  | **Часы на основную тарификацию** | ***0-4 кл-***  ***97,5 часов*** | | | | | ***5-9 кл.-***  ***170 час*** | | | | | ***10-11кл-***  ***72 час*** | | **0-11**  **339,5ч** |

3.Соблюдение требований к делению классов на группы.

Согласно ежегодному документу «ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН» (Инструктивно-методическое письмо) деление класса на две группы осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся.

В КГУ «ООШ села Красивое» в 2023-2024 учебном году нет классов подлежащих делению.

**3)Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (прилагаются копии планов воспитательной работы за оцениваемый период)**

Воспитательная работа школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников общечеловеческих, национальных и семейных ценностей, гражданской ответственности, духовности, самостоятельности, способности к успешной социальной адаптации.

Вся воспитательная работа школы велась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»:

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

**Цель:** воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

**Задачи:**

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их назиданиям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие,

сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

**Ожидаемые результаты:**

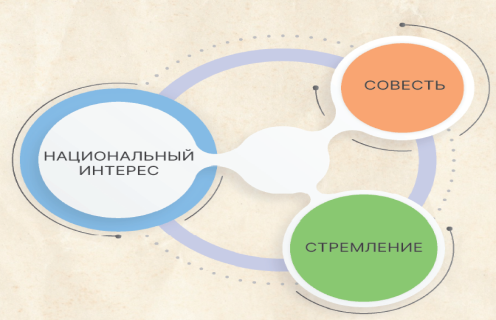
1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий«шаңырақ»,«жетіата»,«тектілік»,дорожитсемейнымблагополучием.

2.Беретнасебяответственностьзасвоипоступкивсемьеишколе,веренсвоемуслову,делу,поддерживаетмладших,почитаетстарших,бережетидорожитчестьюидостоинством,высокоценитчестныйтруд.

3.Проявляетпатриотизм,имеетактивнуюгражданскуюпозицию,благородство,считаетсвоимдолгомвернослужитьсвоемународу,защищатьнезависимостьгосударства,целостностьстраныиземли,знаеттрадицииисохраняетих.

4.Поддерживаетчистотупомысловитела,культуруздоровогообразажизни,гармониюдуши.

5.Содержитвчистотесвойдом,двор,город,стремитсяподдерживатьвчистотеобщественныеместаиокружающуюсреду,слюбовьюотноситсякприроде,признаетипочитаетнеповторимыечертыродногокрая,уважаетнациональнуюкультуру.



Ключевойидеейвоспитанияобучающихсяявляютсянациональныеи

общечеловеческиеценности:

* Ұлттық мүдде /Национальный интерес
* Ар-ұят/Совесть
* Талап/Стремление

Важным условием эффективной воспитательной деятельности являетсяналичиенормативно-правовойбазыфункционированияиразвитиявоспитательнойработышколы.Кнормативно-правовымдокументам,регламентирующимдеятельностьшколывусловияхмодернизации, относятся:

1) Конвенция ООН о правах ребенка;

2) Конституция Республики Казахстан;

3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;

4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;

5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;

6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;

7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная ПП РК от 27 декабря 2019 года №988;

9) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;

10) Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом МОН РК от 12.06.2020, № 248.

12) Концептуальные подходы к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года №348;

13) «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» *(приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534);*

14) «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» *(приказ МОН РК от 12.01.2016 г. №18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251);*

15) «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» *(приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117);*

16) «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» *(приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)*

В рамках реализации воспитательной программы широко используются различные формы внеурочной и внеклассной деятельности:

* Классные часы ;
* творческие конкурсы;
* интеллектуальные игры
* концерты;
* тематические утренники;
* спортивные праздники;
* экскурсии;
* выставки творческих работ;
* встречи с интересными людьми;
* беседы;
* социально-значимые акции;
* дебатные турниры;
* тематические родительские собрания и др.

**Методическое обеспечение воспитательного процесса.**

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей в школе действует МО. Работа проводится по плану. Классы участвуют в общешкольных мероприятиях, согласно графика назначаются ответственные за обшешкольные праздники, проводятся тематические классные часы, в каждом классе созданы активы (фракции)

Количество классных руководителей 1-11 кл,

всего — 22

с 1 по 4 класс – 8

С 5 по 11 класс – 14

С высшим образованием – 22

педагог –исследователь – 0

педагог-эксперт -13

педагог –модератор-3

Без категории -6

**Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.**

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1.         составления социального паспорта класса;

2.         проведения диагностических мероприятий и тестирования;

3.         организации работы с детьми, стоящими на внутри школьном учёте;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

·         семейного права;

·         профилактики побегов и бродяжничества;

·         профилактики вредных привычек;

·         формирования отношений между родителями и детьми;

·         работы с детьми  девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Классные руководители повышают свое мастерство, участвуя в заседаниях методического объединения классных руководителей. Заседание МО проводится один раз в четверть. План работы методического объединения классных руководителей охватывает все направления воспитания. На заседаниях анализируется воспитательная работа за прошедший учебный год, рассматривается программа развития школы на предстоящий год, план воспитательной работы, коллеги делятся педагогическими находками, обмениваются идеями.

В школе реализуютсяосновныепроекты:

1. **«Школьноесамоуправление»** обучающихсяспособствуетдемократизацииобразовательногопроцессаидолжностатьнеотъемлемойчастьювоспитательнойработыворганизацияхобразования.
2. **Движение«Дебаты»-** интеллектуальная ролевая игра, образовательная технология, которая формирует умение применять имеющиеся знания, развивает функциональную грамотность и служит залогом успешной самореализации в будущем.
3. **«Читающаяшкола»** Читательская грамотность - один из базовых навыков в формировании успешной, конкурентоспособной личности и коммуникативной компетентности в современном обществе.;
4. «Семья–школа»;
5. «Құқықтықсана–қауымғапана»;
6. «Дәстүрменғұрып»;
7. «Еңбек–елдіңмұраты»;
8. «Экологическаякультурасмалыхлет»;
9. «Қоғамғақызмет»;волонтерство
10. **«Төрт тоқсан –төрт өнер»**11. **«9 ай- 9 іс шара»**

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия  проведены: День знаний, Неделя языков, День здоровья, День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День Независимости, Новый год. Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа.

**Согласно плана прошли общешкольные мероприятия**: Очень ярко и насыщенно прошла декада ко Дню языков «Язык - бесценное наследие»

**1 октября** традиционно прошли мероприятия ко Дню пожилых в 1-4 классах ребята делали своими руками открытки и готовили теплые пожелания, 2-7 кл подготовили праздничный онлайн концерт, ответственные 5а, 5 б классы.

Замечательнои незабываемо прошло мероприятие «День учителя»- это яркое оформление, утреннее приветствие выпускников школы. Огромное количество видеопоздравлений для учителей от учащихся и родителей.

Общешкольное мероприятие «Осенний бал», ответственными классными руководителями 3 а и б кл, 7а, б и 9 а и б классов созданы по данной тематике видеоролики

**Организована ВЫСТАВКА-КОНКУРС "ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА" Оформление на 1 этаже. Участники 1-11 кл**

**14октября среди 5-7кл и 8-11кл. прошел заочный конкурс «Король Осени» и «Королева Осени»**

Утвержденный состав жюри, подвели результаты конкурса;

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА награждены грамотами

( ОЦЕНИВАЛОСЬ : визитка, наряд и творческий номер)

В рамках программы осуществляется пропаганда государственной символики на всех ступенях обучения с использованием разнообразных форм работы. Еженедельно на общешкольной линейке исполняется Гимн. Согласно статьи « О порядке использования символов страны» Государственный Флаг установлен на здании школы и в фойе, в кабинете директора. Государственная символика используется на мероприятиях посвящённых государственным праздникам: В библиотекеорганизуются в выставки художественной литературы казахстанских авторов. В начальных классах большое внимание уделяется работе с семьёй, привлечению родителей к участию в общешкольным мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитанию подростков в духе толерантности. Все общешкольные мероприятия в школе проводятся на двуязычии. Оформление, названия стендов написаны на двух языках.

Согласно общешкольного плана прошел праздничный концерт ко **Дню Республики** для 5-11кл

****- конкурсы сочинений, плакатов, эссэ на тему «Қазахстан - Республикам менің». В работах уч-ся нашли отображение природа родного края, национальные традиции, обычаи и праздники.В районном конкурсе эссе ученица 10 а класса Оспан Айлина заняла 1 место, рук. учитель казахского языка- Сейтхан С.

В рамках празднования **Дня Независимости РК** прошел ряд мероприятий:

* классные часы в 1-11 кл , организованно тематическое оформление классов и рекреации фойе 1 этажа школы.
* проведен школьный дистанционный конкурс чтецов «Мой Казахстан!» среди 1-4 классов победители награждены грамотами.
* прошли школьные соревнования по шахматам победители награждены грамотами и медалями: Самалхан Фариза 1место, Тулеуханов Нурали 2место,  
  Нұрлыбек Ильяс 3 место., руководитель кружка «Шахматы» Бойко П.Н.
* Глава государства Касым-Жомарт Кемелевич Токаев запустил Республиканский конкурс «Независимость дороже всего» с целью укрепления патриотических чувств. В данном конкурсе приняла участие ученица ОШ с. Красивое Диана Махлейт.  
  Диана стала победителем и была награждена дипломом 1-й степени, нагрудным значком, книгой первого президента Республики Казахстан, а также благодарственным письмом для её родителей. Учитель русского языка и литературы, Бальцер Л.С., также был отмечен дипломом 1-й степени.

С 31.10-03.11.2023 года. В г. Щучинск наши ребята приняли участие в Областных соревнованиях «Жастар» по национальным спортивным видам «Асық ату, Бес асық» где заняли 2 место, рук. Лапенов.

В первом полугодии также прошли Областные соревнования в рамках программы «Ұлттық мектеп лига» среди 7-8кл нац.спортивный вид «Бес асық» , где Есильский район представила наша команда и заняла почетное 1 место руководитель Лапенов Б.С

**«ЖАСТАР 2023-2024» районные соревнования по ШАХМАТАМ 3МЕСТО ЗАНЯЛИ НАШИ УЧАЩИЕСЯ Таңат Жадыра, Кадыр Бекболат 10 а класс**

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.   
В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- акция « Камкорлык-Забота» проведена в октябре В период акции, согласно плана, были проведены следующие мероприятия: «День вежливости», который проходил под девизом: « Так просто улыбаться друг другу». В течение дня проведены информационные минутки «Ежели вы вежливы…», весёлые переменки для малышей.

- в ходе акции семьям из м/о семей, была оказана материальная помощь из фонда всеобуча на шк.одежду и обувь.

- уч-ся 5-11 классов оказали тимуровскую помощь одиноко проживающим пенсионерам, ветеранам педагогического труда: поздравили и предложили свою помощь.

На общешкольной линейке подведены итоги акции и названы имена наиболее активных участников.

- Поздравительная почта для пенсионеров и ветеранов педагогического труда, участие в концерте **ко Дню пожилых**»- эти мероприятия в школе также можно считать традицией.

- Подготовка и проведение Дня учителя- всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей; « Учитель! Перед именем твоим…» поздравительные композиции, концерт « От всей души».

-«День самоуправления» (отв. Самоуправление школы, фракции, вожатые, ЗДВР.)- который год проходит организованно, ответственно. Надо отметить учителей-дублёров 11 а и б классов

-[«Посвящение в первоклассники»](http://www.uchportal.ru/load/192-1-0-22579) для обучающихся 1-х классов

- акция « Дежурный класс-наш!»

**Прошел ряд мероприятий по Республиканской акции «Қатыгезсіз балалық шақ»  
«Детство без жестокости и насилия»**

Соц. педагог провела круглый стол по правам и обязанностям среди старшеклассников, игра -викторина

«Я и мои права» для среднего звена, а т.ж

иформационные минутки и классные часы провели классные руководители 1-11 классов.

**Новогодние утренники** прошли по графику -4 потока, ответственные 10-11 классы, которые подготовили костюмированное представление.

28 декабря прошла Ёлка при акиме Есильского района  
с нашей школы приняли участие -8 учащихся из с/у семей.

1 учащийся нашей школы - Қадыр Айару(призер , победитель соревнований, активист) из 6 а класса приняла участие в президентской елке в г.Кокшетау.

В организации сладких подарков учащимся ежегодно оказывают благотворительную помощь спонсоры, в этом году также при содействии общешкольного родительского комитета школы все учащиеся получили сладкие подарки.



<https://www.instagram.com/p/C1bn7e-sgKm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C1bkpWLsUuz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C1bsL6LsmNV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

* Концепция “9 месяцев-9 мероприятий”

Январь -челлендж «Қазақ есебі»

Февраль - челлендж «Оқуға құштар мектеп»

Март- «Домбырашылар» күйкүмбірі

* Выставка детских работ согласно концепции “4 тоқсан – төрт өнер”  
  3 тоқсан – ұлттық өнер, подготовила учитель худ.труда Иргибаева У.Т

Цикл мероприятий приуроченных знаменательным датам :

* Музафар Алимбаевтың 100 жылдығына орай бастауыш сыныптар арасында мәнерлеп оқу сайысы  
  Конкурс чтецов среди учащихся 1-4 кл,   
  посвященный 100-летию Музафара Алимбаева
* 15 ақпан -Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылған күніне 35 жыл.

«Ерлер сабағы» прошел урок –мужества посвященный 35- летию вывода войск из Афганистана провел Гунар В.И

* Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Мұқағали-мәнгілік ғұмыр» 8-11 сыныптар арасында іс-шара.Ұйымдастырушылар: Самалхан С,Қуанышбай Г.Е

Очень ярко прошел концерт

«Ұлы күні Ұлыстың, басы болсын ырыстың» посвященный празднованию Наурыз мейрамы

Праздник прошел в два потока среди1-4 классов и 5-11 кл., ответственные: 9 «А», «Б» Аренова А.Е,Лапенова А.М

3 «А» , «Б» Кустова Е.В,Молдрахметова Ж.М

Прошел Цикл мероприятий ко Дню благодарности- акции, классные часы 1 наурыз - Алғыс айту күні

К Международному Дню 8 марта был организован концерт для милых мам и бабушек в котором приняли участие 1-10 кл. ответственные 8 А и 8 Б классы, также прошли

Классные часы и традиционное поздравление девочек

школьный вечер для учащихся 8-11 кл Көктем миссі-2024

“Мисс Весна -2024”

Активно приняли участие в фестивале детских песен «Әншуақ» на гос.языке отв. учителя музыки Дернина О.В, Әлмен Г.Қ.

В рамках Благотворительного проекта «QH Жаздық жолдама» Общественного фонда «Қазақстан халқына» был вручен сертификат для двоих учащихся, из категории соц-уязвимых семей.

**Работа органов самоуправления детской организации «Жастық»**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

**Задачи:**

-  поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;

- воспитание гордости за свой край, уважение к его истории и культуре, интерес к его судьбе;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

-  формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина Казахстана;

-  совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации, как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

            - совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие ***формы работы***:

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, к праздникам, оформление стендов к памятным датам;

- участие в районных, областных конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в областных мероприятиях и акциях.

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Жастык».

         Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена на 8 фракций.

Ребята являются активными участниками не только школьных, районных, но участвуют в областных акциях, конкурсах, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из МО «Жастык» активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты (День Учителя, Новый год, 8 Марта, День Космонавтики, 9 Мая)

МО «Жастык» возглавляет ученица 10 «А» класса Оспан Айлина. Айлина была избрана президентом по итогам проведнных выборов. Активна в общественной жизни класса и школы, выступает инициатором различных мероприятий. Ей характерны добросовестность, чувство ответственности, стремление соблюдать этические нормы, точность и аккуратность в делах.

03.10.22 г. провели заседание членов ученического самоуправления, утвердили фракции школьного самоуправления и план работы.

**Фракция культуры:** Шваб Н., Палагняк Д., Баршакаева А., Жаугашты С.

**Фракция дебаты:** Дельцова В., Оспан А., Кокумбаева Т., Қадыр Б.., Сущук Т., Таңат Жадыра.

**Фракция печати и информации**:Горбенко М., Куатбекова А., Волоха К.

**Фракция спорта и ЗОЖ:** Казыбаев С., Утепов Н., Таңат Ж., Сахи Н.

**Фракция забота:** Маратов Н., Қойшығара А. Коныс А.

**Фракция экология:** Сутула А., Базарбеков Н.

Заседания фракций решили проводить один раз в четверть.

08.09.2023 года в школе прошел фотоконкурс «Моя любимая семья». Также проведены семейные старты.

В рамках празднования Дня здоровья 10.09.2023г ШС приняло участие в республиканском челлендже.

Ежемесячно проходят тематические дебатные турниры среди учащихся 8-11 классов. Хорошие результаты за время дебатов показали Оспан А., Сущук Т. В районном дебатной турнире заняли 2 место.

28.09.23г. в предверии празднования Дня учителя ШС поздравили открытками и сладкими гостинцами ветеранов педагогического труда.

02.10.23г. ШС приняло участие в республиканском челлендже «Дублер күніне»

21.10.23 Выборы Президента школьного самоуправления. 90% голосов получила Оспан Айлина.

14.11.23г участие в районной игре КВН.Результат 3 почетное место.

01.12.22. организовали зарядку для учащихся школы. Провели тематическую беседу с учащимися 9-11 классов на тему «Как не заразиться СПИДОм», организовали акцию «Напиши одно пожелание в поддержку больных ВИЧ»

20.11.23г. участие в республиканском челлендже Еркін дем ал!»

14.12.23г. участие в республиканском челлендже «Еліміз аман, жұртымыз тыныш болсын!»

С 27.12.22-29.12.22 помощь в проведении новогодних утренников.

09.01.24г. ШС для учащихся школы организован киновечер. Все учащиеся удобно устроились, просмотрели фильм, потом дружно обсудили его, поделились впечатлениями.

20.01.24г. ШС проведена игра-тренинг по профориентации «Мой выбор» для учащихся 10-11 классов. Целью игры являлось сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

25.01.24г. ШС организовано проведение школьного дебатного турнира среди 8-11 классов.

29.01.24 г. участие в республиканском челлендж «ДОСБОЛІКЕ” съемка видеороликов.

<https://www.instagram.com/reel/C2zFBgusi4o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

07.02.24г. челлендж “Ұлттық күн»

<https://www.instagram.com/reel/C3CNY9pI_OZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Еженедельно лидеры ШС проводили игровые переменки

13.02.24г. организовано проведение презентации классного самоуправления. Конкурс видеороликов.

<https://www.instagram.com/reel/C3mcAL8sqeV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3zHfpKof7G/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SIDq6sxSA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SICz_MPOY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SIDNWMcpF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C3SIB-osGw1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

19.02.24г. лидеры ШС распространили памятки «Как не стать жертвой насилия».

27.02.24г. Проведение челленджа «Алтын жүрек» в предверии Дня благодарности

14.03.24г. Участие в челлендже «Көрісу күні»

27.03.24г. ШС объявлен конкурс рисунков онлайн «Творение рук»

28.03.24г. в каникулярное время организован просмотр и обсуждение документального фильма «Традиции и обычаи казахского народа»

01.04.24г. провели мероприятие ко Дню смеха. Была организована конкурсная программа “Каверзные вопросики”.

05.04.24г. Участие в районной лиге КвН. Заняли почетное 1 место.

11.04.24г. ШС проведен школьный этап игры дебаты, среди 8-10 классов.

12.04.24 г. ШС организован конкурс рисунков и поделок “Космос это мы!”

10.05.24г. Команда КВН нашей школы приняла участие в финале игры. По итогам годовой игры заняла 3 почетное место.

12.05.24г. ШС опубликована фотосушка и рисунки “Моя любимая мама”

15.05.24-25.05.24 Подготовка и помощь в проведении Последнего звонка.

Подготовка и проведение Дня защиты детей. Организация летнего отдыха детей

Свою деятельность планируем так, чтобы, работая с ребятами они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было  организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; Осенний бал; День Учителя; 8 марта; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, День космонавтики и другие.)

 Но остается по-прежнему проблема в работе фракций – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей.

Традиционно проходят беседы по профилактике наркомании, табакокурения по этим темам ребятами были подготовлены ролики.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте инстаграм.

        Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

        Цели и задачи плана старшей вожатой в 2023-2024 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости урочной деятельностью учащихся.

        На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

**Основной целью и задачами на 2024-2025 учебный год станут:**

**Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

**Задачи:**

 1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей

2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.

3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.

4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.

5. Создание фракций в классах согласно концепции.

**Работа школьной библиотеки**

      Школьная библиотека — это первый информационный центр для наших учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников: как из традиционных (книги, журналы, газеты).

      Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

   -обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

   -обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

   -формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

В течение 2023 – 2024 учебного года, работа школьной библиотеки осуществлялась в соответствии с нормативно – регламентирующими документами: законодательством Республики Казахстан о культуре, образовании и библиотечном деле; постановлениями Правительства Республики Казахстан, определяющими развитие культуры; руководящими документами вышестоящих органов по вопросам библиотечной работы; правилами организации библиотечного труда, учета, инвентаризации; правилами по охране труда, технике безопасности и противопожарной защите, а также Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы, положением о библиотеке.

Школьная библиотека работала по следующим направлениям:

**Ұлттық Мүдде Отан:**

* Готовность служить национальным интересам Казахстана;
* служение во благо общества;
* активно способствоватьформированию казахстанского имиджа;
* быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
* бережно относиться к национальному наследию;
* расширять сферы применния казахского языка

**Ар-ұят**

* Поддерживать принцип академической честности;
* Соблюдать моральные нормы;
* Уважать честный труд;
* Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
* Быть верным своим словам и делам;
* Проявлять добротуи уважение по отношениюк друзьям,одноклассникам,членам семьи;
* Заботиться о чести семьи;
* Чувствоваать себя ответственным перед семьей,классом,школой,обществом,страной

**Талап**

* Поддерживает гармонию души и чистоту тела;
* Выявляет свои стремления к обучению,труду и саморазвитию;
* Сохраняет окружающую среду в чистоте;
* Имеет достиженияв информационной,медийной и финансовой грамотности

**Мероприятия, проводимые в школьной библиотеке в течение года:**

По направлению «**Ұлттық Мүдде Отан»**:

* **Беседы**-«930–тие со дня рождения духовного и религиозного наставника Востока Ходжа Ахмета Яссауи ,«80-тие со дня рождения Оралхана Бокеева», «130 лет со дня рождения Султанмахмута Торайгырова,«130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина», «115 лет со дня рождения Н.Н.Носова», «220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева», «Традиции и обычаи », «Из истории Казахстана», «День национальной валюты тенге», «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «90 лет со дня рождения Сакена Нурмаковича Жунусова», «135 лет со дня родения Жусупбека Аймауытова», «460 лет со дня рождения У.Шекспира», «100 лет со дня рождения Б.Л.Васильев», «Казахские народные сказки», «Сказки об Алдаре Косе».
* **книжные выставки:**

«Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» «Государственный язык-мост дружбы», «Қыз өссе-елдің көркі», « Тұған жер», «Тәуелсіздік күні», «Менің Отаным – Қазақстан», «Моя Родина Казахстан», «Наурыз – бейбітшілік пен мейрімдік мейрамы» «Ғарышқа сапар» «Путешествие в космос», «Ұлы мәңгілік ерлік» «Подвиг великий и вечный», «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «90 лет со дня рождения Сакена Нурмаковича Жунусова», «135 лет со дня родения Жусупбека Аймауытова», «Балалар –отбасы бақыты» «Дети-счастье семьи», «460 лет со дня рождения У.Шекспира», «Менің Отаным Қазақстан», обзор по творчеству писателей к «100-тию Бердібека Сокпакбаева,Музафара Алимбаева» с учащимися, организован круглый стол по творчеству«Мукагали Макатаева» с учащимися 6-8 классов, экскурссия по библиотеке «Дом ,в котором живут книги» с учащимися начальных классов.

**Ожидаемый результат:**

* Чувство гордости за свою Родину
* Ценить историю страны
* Гордится национальным наследием и культурой
* Уважаеть государственную символику

**По направлению Ар-ұят:**

Провелись беседы: «Что главное в семье», « Моя Семья», «Я и мои друзья», «Я горжусь своей семьей», «Стили семейного воспитания», «Этикет и культура общения», «Близкие люди», «Уроки вежливости», «Уважительное отношение к родителям».

**Ожидаемый результат:**

* Уважать своих друзей,одноклассников, и уметь сопереживать
* Любить и принимать заботу своих родителей
* Поддерживать младших и почитать старших
* Сохранять верность своему слову,ответственный за свои действия и поступки

**По направлениюТалап:**

* Викторины:«Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» «Государственный язык-мост дружбы» с учащимися 5 «А»,5 «Б» классов, «25 қазан-Республика күні». «25 октября- День Республики Казахстан» проведены с учащимися 8 «А»,6 «А», 7 «А»,9 «Б»,7 «Б»,6 «Б» классов, «Менің сүйікті ертегілерім» «Мои любимые сказки» с учащимися начальных классов, «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» «Любимые сказочные герои», «Чтобы людям радость дарить, надо вежливым и добрым быть», «Все обо всем» с учащимися 8 класса,«Жануарлар әлеміне саяхат» «Путешествие в мир животных» «Путешествие в страну книг», «В мире интересного» с учащимися 7 классов.

В рамках недели детской книги с учащимися с 5 по 11 классы,«По сказкам», сделаны видео ролики : 25 қазан-Республика күні». «25 октября- День Республики Казахстан», «Каникулда кітап оқиық»,

участие в челленджах : «Оқұға құштар мектеп», «Читаем на зимних каникулах»,

сделаны коллажжи : «Наурыз мейрамы», день культуры чтения и письма.

В течении года проходила школьная акция «Подари книгу в библиотеку». Проведены рейды по сохранности учебников.<https://www.instagram.com/p/C2uIIv4M1Hk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

В рамках реализации проекта «Читающая школа» были подведены итоги награждены грамотами в номинации «**Читатель года»-**учащиеся 11 «А» классов : Мағлұм Серік,Қайдар Нұрай,Өмірбек ұлы Мансұр,учащиеся 11 «Б»классов: Сущук Татьяна,Балгенова Азэла,Сердюк Дарья,Шваб Надежда,ученица 5 «А» класса Хуат Фатиха,ученик 4 «А»класса Тилейхан Алдаберген,ученица 6 «Б» класса Туловская Ксения,ученица 3 «А» класса Сәрсенғали Інжу,ученица 3 «Б»класса Ромашкова Дарья.

**Работа с фондом учебной и художественной литературы.**

**Контрольные показатели:** Общий фонд библиотеки составляет-21400экземпляров, из них учебников- 10600,художественная литература -10800,число читателей- 232**,**число посещений - 7971, книговыдача- 9811.,поступление художественной литературы составляет в этом году 241экземпляр. Все поступающие в библиотеку книги сверяются с накладными, на них оформляются акты приема. Книги проходят техническую обработку: на 1-й и 17-й страницах ставится печать библиотеки. Фонд художественной и методической литературы расставлен в соответствии с таблицами ББК. Режим сохранности фонда соблюдается. Основное количество литературы находится в опосредованном доступе.

**Обслуживание читателей.**

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о школьной библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и издания на электронных носителях из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно -информационным обслуживанием, принимали участие в мероприятиях библиотеки.

В библиотеке систематически велся «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

В библиотеке были выделены следующие группы читателей:

• Учащиеся - 177 человек

• Педагогические работники школы - 43человек

• Прочие -11. Всего обслуживалось 232 человек.

**Профилактическая работа**

С целью      формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся, поставлены задачи:

1. Своевременное выявление учащихся «группы риска»   и неблагополучных семей.
2. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся группы «социального риска».
3. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
4. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
5. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

В начале учебного года был соц.педагогом школы Жакуповой А.М. проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен

**Социальный паспорт школы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало уч. года | На конец уч. года |
| Всего учащихся | 183 | 179 |
| Опекаемые | 0 | 0 |
| Многодетные семьи | 10 | 10 |
| Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 5 | 5 |
| Малообеспеченные | 53 | 52 |
| Группа риска | 2 | 3 |
| ГЮП ОВД | 0 | 0 |
|  |  |  |
| Неблагополучные семьи | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

На начало 2023-2024 учебного года составлен и утвержден директором школы план  работы социального педагога  на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году  велась совместная работа социального педагога с педагогами - психологами школы (социально-психологическая служба).

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, профилактическое мероприятие по ЗОЖ “Правда о насвае” и “Курение как угроза...” уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

<https://www.instagram.com/p/C2HOa4hMZ9Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

    По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено с «трудным» детям в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: инспекторами ГЮП ОВД, отдел опеки и попечительства. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся ежедневный контроль над посещаемостью занятий учащимися 1-11 классов.

Социальным педагогом, классными руководителями  организуются рейды по семьям.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение  учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы в виде индивидуальных бесед с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.

**Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.**

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности  к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-инвалиды).

* Школа вахтеров. Работают телефоны доверия отв. психологи школы
* Терорризм экстремизм в учащимися проведена беседа, в социальных сетях школы размещена информация по деструктивным течениям по противодействию терроризму и религиозному экстремизму. В фойе 1 этажа школы оформлен новый стенд по противодействию терроризма.
* Профифилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ .
* «Правила пожарной и электробезопасности в быту»
* Осторожно тонкий лед;
*  Памятки по ПДД, классные часы в 1-8 классах, инструктажи и беседы;

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними и воспитания правового сознания учащихся 01.02.2023 года в КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области» была организована встреча учащихся с инспектором УИП капитаном полиции Бирюков Д.А.

Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних , социального педагога школы и заместителя директора по ВР

  Профилактика правонарушений несовершеннолетними, соблюдение ПДД, буллинг.  
 встречи с участковым инспектором Бирюковым Д.А, проведение инструктажей по ТБ классными руководителями 1-11 кл

Лекция – беседа для девушек 5-11 классов по профилактике ранней беременности. <https://www.instagram.com/p/C3Ph5tTMQjd/?igsh=eTd0ZHNmN25icjh5>

- Мероприятие «Правда о Насвае» и «Опасность курения» <https://www.instagram.com/p/C2HOa4hMZ9Q/?igsh=YW53Mnc5NWloeW13>

- Профилактика ЗОЖ среди несовершеннолетних

<https://www.instagram.com/p/C1bkpWLsUuz/?igsh=czEzZXBud3ptaW5n>

- Беседа с элементами тренинга «Мы против алкоголя, табакокурения»

С целью профилактики религиозного экстремизма и терроризма с учащимися 10-11кл.прошла встреча учащихся с администрацией школы и главным имамом мечети Есильского района Бақжарық Қызырұлы, который провел лекцию-беседу по безопасности в интернет-пространстве, где разъяснил ст.453 ч.2 кодекса РК об административных правонарушениях, также рассказал старшеклассникам о признаках и методах вербовки и их последствиях. Учащимся были представлены памятки. <https://www.instagram.com/p/C5x0uydsxTx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**Профориентационная работа**

В рамках профориентационной работы проведены индивидуальные консультации с родителями и учащимися 9, 11 классов. Проведены классные часы, тестирование обучающихся.

17 января, в формате ZOOM для учащихся 9,10,11 классов прошел интерактивный урок на тему :Поступление в Академию гражданской защиты МЧС РК г.Кокшетау .  
  
В ходе Интерактивного урока по профориентационному вопросу выступил  
Курсант 4-го Академии гражданской защиты имени Малика Габдуллина МЧС РК Кыдырбаев СанжарГалымжанович.  
<https://www.instagram.com/p/C2PD062sdne/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

19 января, в нашей школе прошла игра- тренинг по профориентации «Мой выбор» для учащихся 10-11 классов.  
Цель: сформировать представление о сложности и осознанности выбора профессии в соответствии с индивидуальными особенностями личности.  
Задачи: активизация знаний учащихся о многообразии профессий;  
побуждение учащихся к осознанному, мотивированному выбору профессии.  
С ребятами проведена беседа, предложены игры и творческие задания , с которыми они отлично справились.

<https://www.instagram.com/p/C2UITKEM-DU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.**

В  школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов ОВД.

В целях контроля классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях  они отражают  основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль  за  занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

**Определены цель  и задачи на 2024-2025 учебный год:**

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

**1.**Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.

**2.**Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

**3.**Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.

**4.**Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ГЮП, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

**Для создание благоприятной образовательной среды для педагогов и учащихся психологом школы регулярно проводятся игры-упражнения, различные тренинги**

****

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В школе создан центр по педагогической поддержке родителей в целях в целях усиления взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей.

1. Задачи педагогической поддержки родителей:
2. организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
3. укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
4. повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей.

При планировании новых форм школьно-родительских отношенийруководствовались рекомендуемой программой занятий для родителей изложенной в приложении 1 к настоящим Методическим рекомендациям;

-составлен график расписаний занятий в соответствии с рекомендуемой программой на учебный год;

педагогическую поддержку для родителей осуществляликлассные руководители, педагог-психологc учетом запроса родителей занятий в объеме до 30% от рекомендуемой программы.

<https://www.instagram.com/reel/C6_n11SMumt/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C53QuSEMPzU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C0IxpxfIeS0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C21tNyAMvNX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Проведены 2 общешкольных родительских собраний.

<https://www.instagram.com/p/CztC4OgMFbr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7Tpt6xMr7y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Цель родительских собраний: информирование родителей (законных представителей детей) с особенностями обучения в новом 2023-2024 учебном году, соблюдение санитарных требований при штатном режиме обучения, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции.Правила, которые прививают родители детям для безопасной работы в Интернете, психология взаимоотношений родителей и детей и безопасность детей в осенний период.

В каждом классе прошли выбобы родительского комитета, сформирован обшешкольный родительский комитет,составлен план работы на год , прошло 1 заседание на котором утвержден председатель ОРК – Балгенова Е.И. составлены рабочие группы : учебная комиссия, комиссия по питанию и культ массовый сектор.

23.05 родительская общественность приняла участие в районном родительском собрании, где в программе были рассмотрены вопросы :  
-о переводной итоговой аттестации.  
-Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников при подго овке к ЕНТ;  
-Формула успеха во взаимодействии семьи и школы” ;  
-проведение кл. часов и выпускных мероприятий;  
-организация летней оздоровительной кампании  
-Профилактика детского травматизма, информационная безопасность, профилактика правонарушений среди подростков.  
-Безопасный отдых на воде в летний период времени, профилактика пожарной безопасности;  
-профориентационная работа

**День семьи спортивный конкурс**

**«Семейные старты» прошли в рамках декады начальных классов**

<https://www.instagram.com/reel/Cw7hWPAsv6Q/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**фотовыставка «Моя счастливая семья!»**

<https://www.instagram.com/p/Cw6_Q_Us_k0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**“Ана-гүл, ана- өмір шуағы” праздничный концерт к 8 марта**

<https://www.instagram.com/reel/C4K1qm2so3p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C37FJ-rMJAm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/reel/C37jUJjs6Ky/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**В рамках акции “Балажан” в организации образования организовалось волонтерство родителей**

<https://www.instagram.com/p/C7zPU-8Mddj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C7zPRGEMtAX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**конкурс фото-сушка «Моя семья»**

<https://www.instagram.com/p/C6_RYnTMLU7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6-_1yQMuhR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C6_Vefxsk9F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**конкурс рисунков «Моя любимая мама!»**

<https://www.instagram.com/p/C6yeA6XMJew/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C65QMQPoEOl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C61FAQVsKmS/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C627qiEMvpY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

Памятки для родителей!

<https://www.instagram.com/p/C6_nwjns-UI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C4-THTbMJZj/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

<https://www.instagram.com/p/C5GLCYusTAx/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==

**Даналық мектебі  
Работа с родителямиЦППР**



## 

## Результативность воспитательной деятельности за 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | | **Наименование и место проведения** | **Место** | | **Участники** | | **Руководитель** | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧ.ГОД** | | | | | | | | |
| Республиканский | | Республиканский центр дополнительного образования г.Астана сентябрь 2023 | Благодарственное письмо | | | Руководитель Дворового клуба «Геракл» | | Биндевальд Д.А. |
| Республиканский | | Республиканский конкурс проектов «Қазақстаңңыс 100 жаңа Есімі» | 2 место в номинации | | | Дельцова Валения  10 б класс | | Биндевальд О.Н |
| Область | | 1.Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области Кокшетау сентябрь 2023 | 2 место  Есильский район | | |  | | Биндевальд Д.А. |
| Область | | 2. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области Кокшетау .сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Лучший бивуак» | | |  | | Биндевальд Д.А. |
| Область | | 3. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области Кокшетау. сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Логические препятствия » | | |  | | Биндевальд Д.А. |
| Область | | 4. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области Кокшетау. сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Туристические узлы» | | |  | | Биндевальд Д.А. |
| Область | | 5. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области Кокшетау. сентябрь 2023 | 3 место в номинации «Туристические препятствия » | | |  | | Биндевальд Д.А. |
| Районный | | «ЖАСТАР 2023-2024» ұлттық мектеп лигасыасық ату, бес асық және тоғызқұмалақ ойындарынан | 1 место | | | 9-11 сынып оқушылар | | Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Лапенов Б. С |
| Районный | | Районный этап Республиканского конкурса читателей.  г.Есиль 20.09.23 г. | 3 место | | | Оспан Айлина  10 А класс | | Самалхан С. |
| Районный | | Районный этап Республиканского конкурса читателейг.Есиль 20.09.23 г. | 2 место | | | Кокумбаева Кади | | Куанышбай Г |
| Районный | | Районные соревнования по шахматам «Жастар -2023-2024» | 3 место | | | Танат Ж 10 А  Қадыр Б 10 А | | Лапенов Б.С |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧ.ГОД** | | | | | | | | |
| **Уровень** | **Наименование и место проведения** | | **Место** | | | **Участники** | | **Руководитель** |
| Международный | 1.Международный дистанционный конкурс чтецов | | 1 место | | | Шваб Надежда | | Дернина О.В |
| Республиканский | «BILIM-ORKENIETI» НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  Астана Декабрь 2023 г | | Диплом  1 степени | | | Махлейт Диана  6 «Б» кл | | Бальцер Л.С. |
| Республиканский | Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина»Казахстанско-Российское сообщество учителей.Декабрь 2023 | | 1 место в номинации | | | Байгутенова Алина  5 «Б» класс | | Дернина О.В |
| Республиканский | Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина»Казахстанско-Российское сообщество учителей. Декабрь 2023 | | 1 место в номинации | | | Биндевальд Давид  7 «Б» класс | | Дернина О.В |
| Республиканский | Республиканский конкурс «Мағжан оқулары»Алматы Ноябрь 2023 | | Диплом  2 степени | | | Амангельды Малика 5 «Б» класс | | Табагабулова З.В |
| Область | Областные Соревнования «Жастар» нац.спортивные виды «Асық ату»  г.Щучинск 31.10-03.11 | | 2 место | | | Сагындыкова Гулим 9 «А» кл  Куанышбаева Сабина 9 «А»кл.  Танат Жадыра 10 «А» кл. | | Лапенов Б.С. |
| Область | ОбластныеСоревнования «Ұлттық мектеп лига» 7-8 кл. Национальный спортивный вид «Бес асық»  Г.Кокшетау | | 1 место | | | Кентай Д. 7 «А» сынып  Кокумбаева Кади 8 «А»  Алмасбек Арай 8 «А» | | Лапенов Б.С. |
| Районный | Конкурс эссе ко Дню Независимости РК  Орг. ГУ Отдел внутренней политики, культуры и развития языков есильского района | | 1 место | | | Оспан Айлина 10 «А» | | Самалхан С |
| Районный | «Жастар 2023-2024» соревнования по шахматам и теннису  Есиль. декабрь 2023 | | 1 место | | | Сущук Т.  11«Б» кл  Базарбеков Н  9 «Б» кл  Утепов Н  9 «Б» кл | | Биндевальд Д.А |
| Районный | «Жастар даусы»  19.12.2023 ЦДЮТ г.Есиль | | 2 место | | | Хуат Фатиха  5 а сын | | Сабекова М.Ж |
| Районный | Районный дебатный турнир  03.11.2023 г.Есиль | | 3 место | | | Оспан А.  10«А» кл  Сущук Т  11«Б» кл | | Вожатые  Биндевальд О.Н  Куанышбай Г.Е |
| Районный | Есильская лига КВН 14 Ноября 2023 г | | 3 место | | | Оспан А  Танат Ж  Кокумбаева Т  Ғабдуали Ж  Ғабдуали Ж  Койшыгара А  Танат Ж | | Куанышбай Г.Е |
| Районный | Районный конкурс «Зимушка- Зима»  для детей с ООП обучающимися на домашнем обучении  22декабрь 2023г. | | 2место | | | Өмірбек Молдир 5 «А» кл | | Аяпбергенова Н.Ж |
| Районный | Районный конкурс «Зимушка- Зима»  для детей с ООП обучающимися на домашнем обучении  22декабрь 2023г. | | Благодарственное письмо за участие | | | Сусану В  7 «Б» класс | | Акмаганбетова С.Б |
| Районный | Районные соревнования по шахматам «Жастар -2023-2024» | | 3 место | | | Танат Ж 10 А класс  Қадыр Б 10 А класс | | Лапенов Б.С |
| Районный | Соревнования по волейболу среди мужчин ко Дню РК  03.11.2023 Есиль Энергетик | | 2 место | | | Учителя, учащиеся | |  |
| Районный | Мұғалім -2024 | | 1 место по волейболу | | |  | | Ио Директора школы  Шотан А |
| Районный | Мұғалім -2024 | | Номинация «Лучший игрок» | | | Лапенова А.М | | Ио Директора школы  Шотан А |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧ.ГОД** | | | | | | | | |
| **Уровень** | | **Наименование и место проведения** | **Место** | | **Участники** | | **Руководитель** | |
|  | | Международный творчерческий онлайн конкурс «Наурыз мейрамы»  МЦРТ «Примус» | Диплом 2 степени | | Болатқызы М.  5 б класс | | Дернина О.В учитель рус.языка | |
|  | | Международный творчерческий онлайн конкурс «Наурыз мейрамы»  МЦРТ «Примус» | Диплом 3 степени | | Байгутенова А.  5 б класс | | Дернина О.В учитель рус.языка | |
| Область | | «Ұлттық мектеп лигасы» бағдарламасындағы  5-6 сынып» облыстық жарыс | І орын «Бес асық | | 5-6 сынып  Кадыр А.  Сарсенгали Н., Болатқызы М. | | Лапенов Б.С. | |
| Районный | | Ұлттық мектеп лигасы 9-11 сыныптар арасында волейбол ойыны жарысында қыздар командасы. | 2-орын | |  | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Ұлттық мектеп лигасы 9-11 сыныптар арасында волейбол ойыны жарысында қыздар командасы. | «Үздік ойыншы» | | Сущук Т | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | 2023-2024 оқу жылындағы КВН лигасының екінші ойыны өтті. иеленді. “Үздік актер” номинациясын Ғабдуали Ж. иеленді | ІІ орынды | |  | | Қуанышбай Г.Е вожатая | |
| Районный | | 2023-2024 оқу жылындағы КВН лигасының екінші ойыны өтті. | “Үздік актер” | | Ғабдуали Ж.  7а сынып | | Қуанышбай Г.Е вожатая | |
| Районный | | Аудандық«Абай оқулары» | 3-орын | | Таңат Төреғали 2 а сынып | | Дуйсенбаева А.Т | |
| Районный | | «Жастар2023-2024» «Ұлттық мектеп лигасы» | І орын «Бес асық  І орын «Асық ату» | | 7-8 сынып | | Лапенов Б.С. | |
| Районный | | Районный хореографический конкурс “Променад –шоу”  Грамота - старшая группа | 2 место | |  | | ДК “Геракл” Әлмен Г.Қ | |
| Районный | | Районный хореографический конкурс “Променад –шоу” мл. группа, | Номинация  “Лучшие танцоры” | |  | | ДК “Геракл” Әлмен Г.Қ | |
| Районный | | аудандық «Абай оқулары» 5-11 сыныптар арасында | «Өлен сөздің патшасы,сөз сарасы» 2-орын | | Какеш Ж 5 «А» сынып | | Самалхан С, | |
| Районный | | аудандық «Абай оқулары» 5-11 сыныптар арасында | «Ұлылыр әлемі» 2-орын. | | Қойшығара А. 8 «А» сынып | | Қуанышбай Г.Е | |
| Районный | | 05.01.2024 г. районные соревнования по волейболу в рамках спартакиады «Мұғалім – 2024” | 1 место номинация “Лучший игрок”- учитель математики Лапенова А.М. | | ОШ с.Красивое | | Ио директора школы Шотан А. | |
| Районный | | Районные соревнования по волейболу среди девушек 9-11 кл | 2 - место | | ОШ с.Красивое | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Районные соревнования по волейболу среди девушек9-11 кл | Грамота в номинации “Лучший игрок” | | Сущук Т. 11 Б кл | | Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Районные соревнования по национальным видам спорта  среди 5-6 кл, посвященные празднованию Наурыз мейрамы | 1 место –бес асық  1 место –асық ату  1 место –тоғыз құмалақ | |  | | Лапенов Б.С. | |
| **ДОСТИЖЕНИЯ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ 2023-2024 УЧ.ГОД** | | | | | | | | |
| **Уровень** | | **Наименование и место проведения** | **Место** | **Участники** | | | **Руководитель** | |
| **Областной** | | Номинация «Жүректен шыққан» конкурс «Екі жұлдыз» г.Кокшетау | **грамота** | **Есмакова Р.К**  **ӘлменГ.К** | | |  | |
| **Областной** | | ОбластныеСоревнования «Ұлттық мектеп лига» 5-6 кл. Национальный спортивный вид «Бес асық» | **1 место** | **Қадыр А., Болатқызы М., Сарсенғали Н.** | | | Лапенов Б.С. | |
| Районный | | 5.04.2024 КВН районная лига | 1 место | ОШ с.Красивое | | | Қуанышбай Г.Е | |
| Районный | | 16.04.2024 районный этап школьной лиги Жастар-2024 | 3 место | ОШ с.Красивое | | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Районные соревнования по летнее президентское многоборье | 2 место | Дельцова Валерия 10 б класс | | | Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Районные соревнования по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р ДЮСШ г.Есиль | 2 место | ОШ с.Красивое | | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Районный конкурс по пожарной безопасности | 3 место | ОШ с.Красивое | | | Цымбал Н.В | |
| Районный | | Финал КВН районная лига | 3 место, Ғабдуали Жастілек грамота- Лучший актер | ОШ с.Красивое | | | Куанышбай Гүлдерай | |
| Районный | | Соревнования по «9құмалақ»  Мая2024 г | 3 место | Таңат Ж. 10 а кл.  Шоттай И.9 а кл | | | Лапенов Б.С. | |
| Районный | | Соревнования по легкой атлетике | 2 место | Базарбеков Н. | | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Соревнования по легкой атлетике | 1 место | Сахи Н. | | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
| Районный | | Соревнования по легкой атлетике | 3 место | Дельцова В. | | | Лапенов Б.С.  Биндевальд Д.А. | |
|  | | **Итого за 2023-2024 уч года**  Всего: 62 призовых мест, из них  Международный-3  Республиканский- 5  Область-11  Районный-43 |  |  | | |  | |

**4) Организация разнообразных формвнеурочнойдеятельностивсовокупностиобеспечивающейреализациюдуховно-нравственного,гражданско-патриотического,художественно-эстетического,трудовогоифизическоговоспитанияобучающихся(прилагаютсякопиирасписанийдополнительныхзанятийзаоцениваемыйпериод,втомчислерезультатыучастиявспортивных,творческихикультурныхконкурсах,соревнованиях,фестиваляхисмотрах);**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса иодной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимаетсясегодняпреимущественнокакдеятельность,организуемаявовнеурочноевремядляудовлетворенияпотребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественнополезнойдеятельности.

Внеурочнаядеятельностьоказываетбольшуюпомощьвразвитиитворческихииндивидуальныхспособностейобучающихся,атакжевпрофилактикеправонарушенийсредиучащихся и являетсяравноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.Дополнительное образование в школеобеспечивает полноценную эстафету передачи культурычерезпедагогаучащемуся.Вшколесозданыусловиядляорганизацииработыпедагоговдополнительного образования: имеются спортивный зал,малый зал,музыкальныйцентр, актовый зал,интернет.

Руководители кружков, спортивных секций стремятся обеспечить условия для творческойсамореализациивсех учащихся.

Дополнительноеобразованиевшколе:секции,кружки,клубы.

По результатам посещения кружков и секцийфактический охват учащихся кружковой работойсоставляет 100%.В целом охват досуговой деятельностью можно считать удовлетворительным,периодичноеучастиедетей вдополнительномобразовании составляет 100%.

Руководителикружковработаютпоустановленномурасписанию.Работаведетсястабильно.Контингентсохранен. Врамкахкружковойработы ведетсяработапоподготовке концертныхномеровнашкольныемероприятия,праздники.Учащиесяготовятпрограммныеномеранаказахскомирусскомязыках,этообеспечиваетзаинтересованность детейивысокуюявку.

хорошимрезультатамвтечениевсегогоданаконкурсахиолимпиадах,конференциях.Работающиепедагогиимеют школьныеутвержденныепрограммы для работы сдетьми.

Созданаблагоприятнаясредадляреализациивозможностейизанятостишкольниковвкружках,спортивныхсекциях ивнеклассных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в нашей школе действуют следующие кружки и спортивные секции**:**

**Занятость учащихся**

В целях обеспечения занятости уч-ся во внеурочное время в школы организованы и функционируют:

* 6 спортивных секций
* 12 кружков
* Дворовый клуб «Геракл» 5 кружков

Кружки работали согласно утвержденного графика работы

**Расписание кружков на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Үйірмелер атауы**  **наименование кружка** | **Жетекші**  **Руководитель** | **Сынып**  **класс** | **Сағат саны**  **Кол-во**  **часов** | **күндері**  **дни** |
| КРУЖКИ | | | | | |
| 1. | «Математика және логика» | Дуйсенбаева А.Т | 2«А» сын  Охват 5 | 1 | бейсенбі  11.20 |
| 2 | Театр «Ертегі әлемінде» | Дуйсенбаевна А.Т | 2«А»сынып  Охат 5 | 1 | 12.15  жұма |
| 3. | «Математика шыңы» | Молдрахметова Ж.М | 3 «А» сын  Охват 5 | 1 | Жұма- пятница  12.15 |
| 4. | «Қызықты математика» | АяпбергеноваН.Ж | 1 «А» сын  Охват 6 | 1 | Жұма- пятница  12.15 |
| 5. | «В мире шахмат» | Бойко П.Н | 3«А» сын  Охват 4 | 1 | Сәрсенбі Среда  12.15 |
| 6. | «Занимательная математика»» | Грищенко В.Р | 2 «Б»  Охват 8 | 1 | Вторник  12.15 |
|  |  |  |  |  |  |
| 7. | «Дебаты»  (самоуправление) | Вожатые  Биндевальд О.Н | 8-11 «А», «Б» кл  Охват 8 | б/пл | По плану |
| 8. | ЗОЖ  (самоуправление) | Вожатые  Биндевальд О.Н | 5-11 «А», «Б» кл  Охват 14 | б/пл | По плану |
| 9. | «Адал ұрпақ» (самоуправление) | Вожатые  Қуанышбай Г.Е | 5-11 кл  Охват 14 | б/пл | По плану |
| 10. | ЮИД-ЖҚИ  (самоуправление) | Вожатые  Қуанышбай Г.Е | 8 «А»  Охват 8 | б/пл | По плану |
| 11. | Военно-патриотический кружок «Сұнқар» | Военрук Гунар В.И. | 5-11 кл | б/пл | По плану |
| 12. | «Веселые краски» | Цымбал Н.В | 1б  охват 18 | б/пл | понедельник |

**Расписание секций на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Секция атауы**  **Наименование секции** | **Сағат саны**  **Кол-во**  **часов** | **Өткізу уақыты**  **Время проведения** | **Жетекші**  **руководитель** |
| 1. | Спорттық ойындар | 1,5 | Понедельник 15-00-16.30 | Қойшығара С.М |
| 2. | «Волейбол» | 1,5 | Вторник16.30-18.00 | Лапенов Б.С |
| 3. | Мини-футбол | 1,5 | Среда15.00 -16.30 | Қойшығара С.М |
| 4. | Теннис | 1,5 | Среда15.30-17.00 | Биндевальд Д.А |
| 5. | Лыжно-кроссовая подготовка | 1,5 | Четверг15.30-17.00 | Биндевальд Д.А |
| 6. | Футбол | 1,5 | Пятница16.00-17.30 | Лапенов Б.С |

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводится через реализацию школьной программы «Я за ЗОЖ! », цель которой создание условий для формирования у уч-ся ЗОЖ, заботливого отношения к своему здоровью, как главной жизненной ценности. Разработан и согласован с СВА план проведения месячников по ЗОЖ. Программа « Маршрут здоровья» ставит целью формирование мотивационных основ полового поведения, воспитание у уч-ся здорового и разумного отношения к вопросам сохранения и укрепления репродуктивного здоровья, превращение знаний в навыки и привычки, т.е. в нравственную норму жизни. Задачи сохранения и укрепления соматического и физического здоровья решались через различные мероприятия и соревнования.

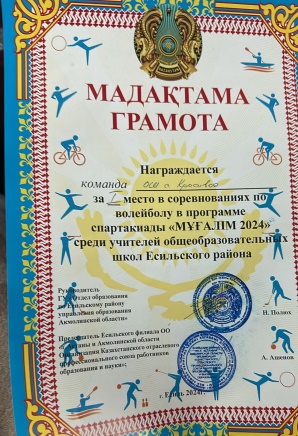
Учащиеся и родители в начале каждого учебного года сами выбирают кружок по интересу и записываются у руководителя кружка.

Каждый кружок имеет свою программу, рассчитанную на отведенные часы. Ежегодно кружковцы активно принимают активное участие в конкурсах различного уровня и добиваются неплохих результатов.

Все кружки проводились строго по расписанию кружковых занятии и спортивных секции, которое вывешено в фойе 1 этажа.

Согласно госстандарту по государственной услуге по дополнительному образованию при зачислении учащегося в кружок с родителей требуется три основных документа: заявление, свидетельство о рождении ребенка и медицинская справка форма 035-у. (027)

Проводятся традиционные внешкольные спортивные мероприятия, внутришкольные спортивные игры, ұлттық ойындар, спорттық ойындар соревнования и спортивные состязания , игры, Дни здоровья.



**«Мұғалім -2024» районные соревнования по волейболу,   
1 место КГУ «ООШ с.Красивое»**

«Жастар 2023-2024» шахматы и настольный теннис среди 9-11 кл.

03.11.23 VIII районный

**Работа Дворового клуба «Геракл»**

**Качественный состав:**

|  |
| --- |
| Всего педагогов: 3 |
| В высшим образованием педагогов : 2 (Биндевальд Д.М, Лапенов Б.С,) |
| Средне-специальным педагогов: 1 (Әлмен Г.К) |
| Категории: |
| педагог-исследователь: 2 (Биндевальд Д.М, Лапенов Б.С,) |
| Без категории: 1 (Әлмен Г.К) |

**Проводятся 5 кружков (программа разработана на 1 год):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кружка** | **Язык преподавания** | **Руководитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1. Домбыра | Гос.яз | Әлмен Гулден Қадырқызы | 9 |
| 2.Танцевальный кружок «Ритмикс» | Гос.яз | Әлмен Гулден Қадырқызы | 13 |
| 3.Туризм | Рус.яз | Биндевальд Дмитрий Андреевич | 18 |
| 4.Тоғыз құмалақ | Гоя.яз | Лапенов Бауыржан Сахиевич | 11 |
| 5.Ұлттық ойындар | Гос.яз | Лапенов Бауыржан Сахиевич | 26 |
|  |  | | Всего:77 |

На начало 2023-2024 уч/ года количество учащихся составляло- 79 учащихся на конец года-77 учащихся

В течении года прибывших -0

выбывших -2

**Методическая тема дворового клуба** : «Создание развивающей среды, способствующей активному разностороннему развитию детей и подростков».

*Образовательная программа по кружкам* Домбыра,

танцевальный кружок «Ритмикс» *2023год, автор Әлмен Г.Қ на 1 учебный год ;*

*«Туризм» 2023 год автор Биндевальд Д.А на 1 учебный год;*

*«* Тоғыз құмалақ» *2023 год автор Лапенов Б.С. на 1 учебный год;*

*«Ұлттық ойындар» 2023 год автор Лапенов Б.С. на 1 учебный год;*

**АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошел 1 педагог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әлмен Гүлден Кадыровна | «Современные технологии и методики преподавания музыкально-теоретических дисциплин в музыкальных школах и школах искусств» гос.язык обучения | г. Астана ДМШ №1 17-28.04.2023 |

**КОНКУРСНАЯ И КОНЦЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

За время работы воспитанники кружков активно принимали участие в школьных , районных , Областных и республиканских конкурсах. Учащиеся кружка «Домбыра» и танцевальный кружок «Ритмикс» участвовали в концертных программах школьных мероприятий ко Дню Республики, 8- марта, День благодарности, Наурыз мейрамы , 7 Мая , принимали участие в республиканской акции 9 ай- 9 іс шара . Танцевальные группы кружка «Ритмикс» приняли участие в Есильской районном конкурсе «Променад шоу» где заняли 2 место. Кружковцы «Тоғыз құмалақ» «Ұлттық ойындар» активно занимались в течении года, для них были организованы товарищеские встречи с учащимися с.Кумай,на базе нашей школы под руководством Лапенова Б.С прошер районный турнир по национальным видам спортивных игр среди юношей и девочек , где наши ребята показали свое мастерство и заняли первые места, замем представляли Есильский район на областных соревнованиях, где так же заняли призовые места. Кружок туризм в течении года работал по плану и также участники данного кружка под руководством Биндевальд Д:А приняли участие в сентябре 2023 г в Областном слетее юных туристов при организации Управления образования Акмолинской области , которые прошли в г.Кокшетау, где заняли призовые места.

В летний период наша команда туристов примет участие в с 3-7 июня 2024 года в XII ЛЕТНЕЙ Гимназиаде школьников Казахстана в г.Лисаковск. , в июне планируется на базе нашей школы Районный слет туристов -2024 с охватом более 100 учащихся ,где учащиеся покажут свои навыки туристов и отдохнут на природе.

К Международному Дню защиты в ДТЮ детей, ребята занявшие призовые места на уровне области и Республики награждены грамотами акима Есильского района.

Активно ведется публикация работы ДК Геракл в социальных сетях:

<https://www.instagram.com/reel/C2ZhIbbsi-g/?igsh=MTJlYmVkdjY4ZDJxaA>==   
<https://www.instagram.com/reel/C2ZgLZEM1RV/?igsh=d29uMjF2eXN1aDh2>  
<https://www.instagram.com/reel/C2MSjorsonV/?igsh=YmlncHRrcnl6MDd1>  
<https://www.instagram.com/reel/C1HGDoDsMk5/?igsh=MWo4cDc3MTFubXNoNw>==   
<https://www.instagram.com/reel/C1Emq41MrlM/?igsh=MXExeGVucmw4aWhoMw>==   
<https://www.instagram.com/p/CzqsiWPs8Tf/?igsh=OXVveXVzamU4bWt5>  
<https://www.instagram.com/p/CzS8P3mMxyV/?igsh=MTAyaHF1aDNpdW84Mg>==   
<https://www.instagram.com/p/CzSuCIoInRY/?igsh=MW95MWxlOWxyNzhjMQ>==   
<https://www.instagram.com/p/CyoCQeZMCUk/?igsh=MWYweWM5cWEzc2lleg>==

[**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C2PMk3oseXA/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C2PMk3oseXA/)

[**https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C1rF1snMTeA/**](https://www.instagram.com/kgukrasivinskaia/p/C1rF1snMTeA/)

**Показатель охвата детей кружками и секциями**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **2023-2024** |
|  |  |
| **Процент детей, охваченных** | 100% |
| **дополнительным** |  |
| **образованием в школе** |  |

**УЧАСТИЕ И ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ ДК «Геракл».**

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Учащиеся школы приняли активное участие в различных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **УРОВЕНЬ** | **НАИМЕНОВАНИЕ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ** | **МЕСТО** | **УЧАСТНИКИ** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| **За 2023-2024 уч.год** | | | | |
| Республика | Республиканский центр дополнительного образования г.Астана сентябрь 2023 | Благодарственное письмо | Руководитель Дворового клуба «Геракл» Биндевальд Д.А. |  |
|  | Республиканский конкурс проектов «Қазақстаңңыс 100 жаңа Есімі» | 2 место в номинации | Дельцова Валерия  10 б класс | Биндевальд О.Н Биндевальд Д.А. |
| Область | 1.Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области  Кокшетау сентябрь 2023 | 2 место  Есильский район | Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Биндевальд Д.А. |
|  | 2. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области  Кокшетау .сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Лучший бивуак» | Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Биндевальд Д.А. |
|  | 3. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области  Кокшетау. сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Логические препятствия » | Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Биндевальд Д.А. |
|  | 4. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области  Кокшетау. сентябрь 2023 | 2 место в номинации «Туристические узлы» | Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Биндевальд Д.А. |
|  | 5. Областной слет юных туристов  Управление образования Акмолинской области  Кокшетау. сентябрь 2023 | 3 место в номинации «Туристические препятствия » | Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Биндевальд Д.А. |
| Область | Областные Соревнования «Жастар» нац.спортивные виды «Асық ату»  г.Щучинск 31.10-03.11 | 2 место | Сагындыкова Гулим 9 «А» кл  Куанышбаева Сабина 9 «А»кл.  Танат Жадыра 10 «А» кл. | Лапенов Б.С. |
|  | ОбластныеСоревнования «Ұлттық мектеп лига» 7-8 кл. Национальный спортивный вид «Бес асық»  Г.Кокшетау | 1 место | Кентай Д. 7 «А» сынып  Кокумбаева Кади 8 «А»  Алмасбек Арай 8 «А» | Лапенов Б.С. |
|  | ОбластныеСоревнования «Ұлттық мектеп лига» 5-6 кл. Национальный спортивный вид «Бес асық» | 1 место | Болатқызы М. 5 «Б» сынып  Қадыр Айару 6«А»  Сарсенғали Н. 6 «А» класс | Лапенов Б.С. |
| Районный | «ЖАСТАР 2023-2024» ұлттық мектеп лигасы  асық ату, бес асық және тоғызқұмалақ ойындарынан | 1 место | 9-11 сынып оқушылар | Жетекшісі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Лапенов Б. С |
|  | Районный танцевальный конкурс Променад -шоу | 2 место | 9-11 сынып оқушылар | Әлмен Г.Қ |
|  | Грамота акима Есильского района | За активное участие в жизни района | Сагындыкова Г.  Куанышбаева С. Танат Ж.  Кентай Д. Кокумбаева К.  Алмасбек А. Болатқызы М. Қадыр Айару Сарсенғали Н.  Дельцова Валерия  Биндевальд Д.  Утепов Н.  Телитченко Ю.  Телитченко Е.  Жаугашты С.  Палагняк Д | Руководители ДК «Геракл» Заместители директора по ВР Туленова Г.К, Ужекенова М.К |

Анализируя работу внеурочной занятости можно признать, что все основные запланированные мероприятия были проведены, поставленные задачи выполняются.

Выводы:   
- в школе созданы условия длятворческого развития личности обучающихся;

-педагоги по мере возможности повышают квалификацию на курсах;

- всем ученикам предоставлено право участия в творческих коллективах;

-организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий, что позволило учащимся проявлять свои творческие, физические способности;

- Работадополнительного образования - дворового клуба «Геракл» школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной.

Перспективы развития:

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

Активно принимать участие в областных и республиканских соревнованиях и конкурсах.

**Итоги и выводы:**

Анализируя воспитательную работу за 2023-2024 учебный год, можно признать, что все основные запланированные мероприятия были проведены, с целью воспитания учащихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей, каждое мероприятие отличалось хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения.

Поставленные задачи выполняются:.

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяют прививать учащимся такие качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуры.Воспитание сплоченности и национального единства, воспитаниятакого высокого чувства, как патриотизм.

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании в коллективном творчестве. Учит ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

Особое внимание в этом году было уделено работе с родительской общественностью, педагоги в течении года оказывали поддержку родителям в рамках реалицации проекта «Даналық мектебі», учащимся школы прививаются навыки уважения родителей, взрослых, умения прислушиваться к их назиданиям.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

В системе школьного самоуправленияимеются проблемы в работе фракций – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению.

- недостаточная активность родителей во взаимодействии со школой.

Педагогический коллектив продолжает совершенствовать работу по всем направлениям воспитания личности. В ходе воспитательной деятельности педагоги стремятся поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию школьного коллектива.

**Перспективы развития:**

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование внеурочной работы, органов самоуправления.

**5.Учебно-материальные активы см в Приложении**

**6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.**

Школьная библиотека является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей библиотечно-информационные ресурсы читателям, учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Библиотека КГУ ОШ села Красивое обеспечивающая учебной, дополнительной литературой и информацией для учебно-воспитательного процесса, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры. Библиотека осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития школы, её методической темой, образовательными и воспитательными целями.

Библиотека расположена на втором этаже здания школы и занимает одно помещение общей площадью 49,6. Школьная библиотека имеет паспорт, правила пользования, график работы. Разработано Положение о библиотеке КГУ «Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»

Библиотека работает по плану, утверждённому директором школы. Учёт и отчётность ведётся в соответствии с формами инструктивно-методических рекомендаций организации работы школьных библиотек. Организует работу библиотеки библиотекарь Грищенко Татьяна Сергеевна.

Библиотека оснащена 1 ноутбуком. Доступ к сети осуществляется посредством технологии Wi- FI.

В рамках программы «Читающая школа – читающая нация» была закуплена программа АИБС МАРК-SQL 1.5.4 (Школьная библиотека), которая предназначена для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронной библиотеки.

Наряду с традиционными источниками информации, библиотекарь рекомендует Интернет- источники и ресурсы. В план работы библиотеки включены все виды библиотечной работы. Библиотекарь использует Instagram, сайт школы для работы с читателями. В библиотеке оформляются книжные выставки и темполки. «Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» «Государственный язык-мост дружбы», «Қыз өссе-елдің көркі», « Тұған жер», «Тәуелсіздік күні», «Менің Отаным – Қазақстан», «Моя Родина Казахстан», «Наурыз – бейбітшілік пен мейрімдік мейрамы» «Ғарышқа сапар» «Путешествие в космос», «Ұлы мәңгілік ерлік» «Подвиг великий и вечный», «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «90 лет со дня рождения Сакена Нурмаковича Жунусова», «135 лет со дня родения Жусупбека Аймауытова», «Балалар –отбасы бақыты» «Дети-счастье семьи», «460 лет со дня рождения У.Шекспира», «Менің Отаным Қазақстан», «Қазақ тілін үйренейік» «Изучаем казахский язык», «Қазақстан тарихынан»«Из истории Казахстана», «Дәстүрлер мен әдет ғұрыптар»«Традиции и обычаи», «Ертегілер әлемінде» « В мире сказок», «Қазақстанның жануарлар мен өсімдіктер әлемі»« Растительный и животный мир Казахстана», «ҰБТ-дайындық» «Готовимся к ЕНТ», «Сүйекті ертегі кейіпкерлері», «Любимые сказки», «Любимые сказочные герои», обзор по творчеству писателей к «100-тию Бердібека Сокпакбаева,Музафара Алимбаева» с учащимися ,организован круглый стол по творчеству«Мукагали Макатаева» с учащимися 6,7,8 классов,экскурссия по библиотеке «Дом ,в котором живут книги» с учащимися начальных классов. Провелись беседы такие как:«930 –тие со дня рождения духовного и религиозного наставника Востока Ходжа Ахмета Яссауи ,«80-тие со дня рождения Оралхана Бокеева», «130 лет со дня рождения Султанмахмута Торайгырова,«130 лет со дня рождения Сакена Сейфуллина», «115 лет со дня рождения Н.Н.Носова», «220 лет со дня рождения Ф.И.Тютчева», «Традиции и обычаи », «Из истории Казахстана», «День национальной валюты тенге», «120 лет со дня рождения А.П.Гайдара», «90 лет со дня рождения Сакена Нурмаковича Жунусова», «135 лет со дня родения Жусупбека Аймауытова», «460 лет со дня рождения У.Шекспира», «100 лет со дня рождения Б.Л.Васильев», «Казахские народные сказки», «Сказки об Алдаре Косе». «Что главное в семье», « Моя Семья», «Я и мои друзья», «Я горжусь своей семьей», «Стили семейного воспитания», «Этикет и культура общения», «Близкие люди», «Уроки вежливости», «Уважительное отношение к родителям». Провелись викторины такие как :«Мемлекеттік тіл-достықтың дәнекері» «Государственный язык-мост дружбы» с учащимися 5 «А»,5 «Б» классов, «25 қазан-Республика күні». «25 октября- День Республики Казахстан» проведены с учащимися 8 «А»,6 «А», 7 «А»,9 «Б»,7 «Б»,6 «Б» классов, «Менің сүйікті ертегілерім» «Мои любимые сказки» с учащимися начальных классов, «Сүйікті ертегі кейіпкерлері» «Любимые сказочные герои», «Чтобы людям радость дарить, надо вежливым и добрым быть», «Все обо всем» с учащимися 8 класса, «Жануарлар әлеміне саяхат» «Путешествие в мир животных» «Путешествие в страну книг», «В мире интересного» с учащимися 7 классов, неделя детской книги « с учащимися с 5 по 11 классы,«По сказкам»,сделаны видео ролики : 25 қазан-Республика күні». «25 октября- День Республики Казахстан», «Каникулда кітап оқиық»,участие в челленджах : «Оқұға құштар мектеп», «Читаем на зимних каникулах»,сделаны коллажжи : «Наурыз мейрамы», день культуры чтения и письма, так же были подведены итоги «Читатель года»,учащиеся 11 «А» классов : Мағлұм Серік,Қайдар Нұрай,Өмірбек ұлы Мансұр,учащиеся 11 «Б»классов: Сущук Татьяна,Балгенова Азэла,Сердюк Дарья,Шваб Надежда,ученица 5 «А» класса Хуат Фатиха,ученик 4 «А»класса Тилейхан Алдаберген,ученица 6 «Б» класса Туловская Ксения,ученица 3 «А» класса Сәрсенғали Інжу,ученица 3 «Б»класса Ромашкова Дарья,все учащиеся были награждены грамотами.

Показатели работы библиотеки за год 2023-2024 уч года: количество читателей в библиотеке –232 чел., количество посещений – 7971, количество книговыдачи – 9811.

Общий фонд библиотеки составляет - 21400 экз. Фонд учебной литературы составляет 10600 экз. Все учебники нового поколения, соответствующие утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2023- 2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов -2018 года издания, 5,7 классов – 2017 года издания, 11 класс- 2020года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса – 2022 года. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Все учебники нового поколения. Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 классы учебниками по школе составляет 100%.

Фонд электронных документов состоит из электронных учебников в количестве 53 экз. По характеру фонд библиотеки является универсальным, многоотраслевым. Расстановка фонда осуществляется по ББК, для начальной школы – тематическая.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный предмет, учебная дисциплина по профессии, по подготавливаемым квалификациям специальности, по направлению подготовки кадров, вид деятельности, раздел программы воспитания и обучения | Количество обучающихся, изучающих, предмет, дисциплину (предполагаемый набор) | Учебная литература (название, год издания, авторы) | Учебно-методическая, художественная и научная литература (название, год издания, авторы)\* | Количество не менее 1 экземпляра. |
|  |  | 6 |  | 5+ Математика негіздері 1,2 -2022 | 6 |
|  |  | 6 |  | 5+Сауат ашу негіздері 1,2-2022 | 6 |
|  | **Учебные предметы начального образования (1-4 классов)** |  |  |  |  |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |
|  | Букварь | 19 | **1класс**  Букварь Учебник Аймагамбетова М.  Бучина Р., Регель Н., Богатырева Е., Труханова О., Остроухова Н.2021 |  | 16 |
|  | Обучение грамоте | 19 | **1класс**  Обучение грамоте. Учебник Аймагамбетова М.  Бучина Р., Регель Н., Богатырева Е., Труханова О., Остроухова Н. 2021 |  | 16 |
|  | Русский язык | 6 | **2класс**  Русский язык. Учебник 1,2, ч Аймагамбетова М.,Богатырева Е. -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3 класс**  Русский язык. Учебник 1,2,3,4 часть + CD  Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., 2018 |  | 13 |
|  |  | 17 | **4 класс**  Русский язык. Учебник. 1, 2,3,4 частьБогатырева Е., Бучина Р., Регель Н., Труханова О., Штукина Е. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Литературное чтение | 6 | **2класс**  Литературное чтение. Учебник 1,2,часть Аймагамбетова М.  Богатырова Е.В., -2022. |  | 12 |
|  | Литературное чтение хрестоматия | 6 | **2класс**  Литературное чтение. Бек М.,Кошкина И.-2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3 класс**  Литературное чтение. Учебник 1,2,3,4 часть + CD  Богатырева Е.В., Бучина Р.А., Регель Н.В., -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Литературное чтение. Учебник. 1, 2,3,4 часть+ CD  Регель Н., Труханова О., Богатырева Е., -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Учебные предметы начального образования (1-4 классов) с казахским языком обучения** |  |  |  |  |
|  | Әліппе | 6 | 1 сынып. Әліппе.Жұмабаева Ә.,Құрман Н.-2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1 сынып. Әліппе.Оқыту әдестемесі. Жұмабаева Ә.,Сабденова Б.-2021 | 1 |
|  | Ана тілі | 6 | 1 сынып. Ана тілі. Уайсова Г.И.,Сәдуақас Г. -2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1 сынып. Ана тілі. Әдістемелік нұсқау. Уайсова Г.И.,Сәдуақас Г. -2021 | 1 |
|  | Русский язык | 6 | 1 сынып.Русский язык. 1ч.Кадралиева А.,Рахметова Т.-2021 |  | 8 |
|  |  | 6 | 1 сынып.Русский язык. 2ч.Кадралиева А.,Рахметова Т.-2021 |  | 8 |
|  | Әдебиеттік оқу | 5 | 2сынып.Әдебиеттік оқу 1,2бөлім.Ә.Рысқұлбекова,З.Мүфтибекова-2022№ |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып.Әдебиеттік оқу Хрестоматия.Ә.Рысқұлбекова,З.Мүфтибекова-2022№ |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып.Русский язык.Калашникова Т.,Бекишева Р.И.,Сарсенбекова А.А.-2023. |  | 6 |
|  |  | 5 | 3сынып.Русский язык.Калашникова Т.М.,Беспалова Р.Х-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып.Қабатай Б.,Зейнетоллина У. Әдебиеттік оқу 1бөлім-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып.Қабатай Б.,Зейнетоллина У. Әдебиеттік оқу 2бөлім-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып.Русский язык.1часть.  Калашникова Т.М.,А.Б.Султанова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Русский язык.2часть.  Калашникова Т.М.,А.Б.Султанова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Әдебиеттік оқу 1 бөлім.  З.Мүфтибекова., Ә,Рысқұлова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып.Әдебиеттік оқу 2бөлім. З.Мүфтибекова., Ә,Рысқұлова-2019 |  | 6 |
|  | Қазақ тiлi для школ с русским языком обучения. | 19 | **1класс**  Қазақ тiлi для школ с русским языком обучения. Оқулық.  А.Хазимова, Б.Салыхова, М.Бейсебекова -2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | **2класс**  «Қазақ тілі» 1 бөлім ,Кайырбекова А,Нукеева Б.. -2022 |  | 12 |
|  |  | 6 | «Қазақ тілі "2 бөлім ,. Кайырбекова А,Нукеева Б -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | **3класс**  «Қазақ тілі» 3-сынып.  Балапан.1 бөлім.  Ф.Ш.Оразбаева.,  Ж.Т.Дәулетбекова-2018 |  | 13 |
|  |  | 12 | **3класс**  «Қазақ тілі» 3-сынып .  Балапан2 бөлім.  Ф.Ш.Оразбаева.,  Ж.Т.Дәулетбекова- 2-2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Қазақ тілі 1,2,3 бөлім .  Н.Ж Даулеткереева., Г.Б.Мухангалиева-2019 |  | 13 |
|  |  | 5 | **2сынып.** Қазақ тілі.  1 бөлім.Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | **2сынып.** Қазақ тілі.  2 бөлім.Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Қазақ тілі .1 бөлім. Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып. Қазақ тілі .2 бөлім. Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. 1 бөлім .  Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып. 2 бөлім .  Жұмабаева Ә.,Ә.Уайсова.-2019 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Иностранный язык |  |  |  |  |
|  |  | 19 | 1 класс  Smiles 1 for Kazakhstan. Учебник Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | 1 сынып  Smiles 1 for Kazakhstan. Учебник Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V 2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | **1 класс**  English .Мұғалим кітабы /Книга для учителя -2021 | 1 |
|  |  | 6 | **2класс**  Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book.Учебник.  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2021. |  | 17 |
|  |  | 5 | **2сынып**  Smiles 2 for Kazakhstan.Pupil's Book.Учебник.  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2021 |  | 8 |
|  |  | 12 | **3класс**  Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book Учебник. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2018 |  | 13 |
|  |  | 5 | 3сынып. Smiles 3 for Kazakhstan.Pupil's Book Учебник. Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2018 |  | 7 |
|  |  | 17 | **4 класс**  Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Учебник. 4 класс  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2019 |  | 13 |
|  |  | 5 | 4сынып. Smiles 4 for Kazakhstan.Pupil's Book .Учебник. 4 класс  Jenny Dooley, Bob Obee, Mukhamedjanova N.V -2019 |  | 6 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |
|  | Математика | 19 | **1 класс**  Математика. Учебник. Часть 1,2. Акпаева А.Б Лебедева Л.А.-2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | **2класс**  Математика.Учебник 1,2,часть Оспанов Т.,Астамбаева Ж. -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | **3класс**  Математика.Учебник 1,2,3,4 часть + CD. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | **4 класс**  Математика. Учебник 1,2,3,4 часть Акпаева А., Лебедева Л., Мынжасарова М., Лихобабенко Т. -2019 |  | 13 |
|  | Цифровая грамотность | 19 | 1класс  Цифровая грамотность Учебник. Сагимбаева А. Е. Ермухамбетова М.А. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  | 1класс  Цифровая грамотность Методика Сагимбаева А. Е. Ермухамбетова М.А. 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 2класс  Цифровая грамотность Учебник. Кадиркулов Р.,Нурмуханбетова |  | 12 |
|  |  | 12 | **3класс**  Цифровая грамотность . Учебник Қадырқұлов Р. А. -2021 |  | 13 |
|  |  |  |  | **3класс**  ИКТ. Мет. рук. (эл. вариант)  Қадырқұлов Р. А.. -2021 | 1 |
|  |  | 17 | 4 класс  ИКТ. Учебник Ж.У.Кобдикова, Г.А.Копеева, А.А.Каптагаева, А.Г.Юсупова-2019 |  | 13 |
|  | Математика и информатика | 6 | 1сынып. Математика 1,2 бөлім. Ақпаева Ә.Б.-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып .Математика 1,2 бөлім.ОспановТ.,Астамбаева Ж.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып .Математика1,2,3,4 бөлім. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. Математика1,2,3,4 бөлім. Акпаева А.Б., Лебедева Л.А-2019 |  | 6 |
|  |  | 6 | 1сынып.Цифрлық сауаттылық. Г.А.Көпеева,Ә.Ә.Қаптағаева-2021 |  | 8 |
|  |  |  |  | 1сынып.Мұғалімге арналған әдістемелік нұсқаулық.  Цифрлық сауаттылық. Г.А.Көпеева,Ә.Ә.Қаптағаева-2021 | 1 |
|  |  | 5 | 2сынып. Цифрлық сауаттылық. Р.Қадырқұлов .,Г.Нұрмұханбетова -2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Цифрлық сауаттылық. Р.Қадырқұлов-2021 |  | 5 |
|  |  | 5 | 4сынып. Ақпараттық коммуникациялық технологиялар.  Ж.Кобдикова., Г.Көпеева |  | 6 |
|  | Естествознание | 19 | 1 класс  Естествознание. Учебник Кучербаева С. Темникова И.2021 |  | 16 |
|  |  | 6 | 2 класс  Естествознание. Учебник Зворыгина В.Н  Болтушенко Н.А., -2022 |  | 12 |
|  |  | 12 | 3 класс  Естествознание. Учебник.  Кучербаева С., Темникова И. -2018 |  | 13 |
|  |  | 17 | 4 класс  Естествознание учебник 1 частьП. Бигазина, А. Жаманкулова, -2019 |  | 13 |
|  |  | 17 | 4 класс  Естествознание учебник 2 частьП. Бигазина, А. Жаманкулова, -2019 |  | 13 |
|  | Естествознание | 6 | 1сынып.Жаратылыстану. Каратабанов Р.А. |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып. Жаратылыстану Ж.Сүйіндікова.,Зворыгина В.Н.-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 3 сынып. Жаратылыстану 1бөлім  Т.Андриянова, В. Беркало. |  | 9 |
|  |  | 5 | 3 сынып. Жаратылыстану 2бөлім  Т.Андриянова, В. Беркало |  | 9 |
|  |  | 5 | 4 сынып. Жаратылыстану 1бөлім  П. Бигазина, А. Жаманкулова. |  | 6 |
|  |  | 5 | 4 сынып. Жаратылыстану 2бөлім  П. Бигазина, А. Жаманкулова |  | 6 |
|  | Человек и общество |  |  |  |  |
|  | Познание мира | 19 | 1 класс  Познание мира. Учебник .  Турмашева Б. Салиш С. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Познание мира. Зворыгина В.Н  Болтушенко Н.А., -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Познание мира. Учебник  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Познание мира. Учебник.  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 4 класс  Познание мира. Мет. рук. (Эл. версия)  Турмашева Б., Салиш С., Пугач В. -2019 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Человек и общество | 6 | 1сынып.Дүниетану.  Тұрмашева Б.,.Салиш С-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып.Дуниетану .  Тұрмашева Б.,.Салиш С-2022. |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып.Дуниетану. Тұрмашева Б.,.Салиш С-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып.Дуниетану. Тұрмашева Б.,.Салиш С-2019 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Технология и искусство |  |  |  |  |
|  | Музыка и художественный труд | 19 | 1 класс  Художественный труд. Учебник  Ермилова Е. Попкова С. 2021 |  | 16 |
|  |  | 19 | 1 класс  Музыка. Учебник Кайдарова А.А. Есбатырова И. Р. 2021 |  | 16 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Музыка.Учебник Т.П.Анисова.,Л.Т.Калиакбарова 2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 2 класс  Художественный труд. Учебник Ермилова Е.В,Попкова С.В -2022 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Художественный труд. Учебник  Раупова Н., Тулебиев А., Дашкевич Е. -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 12 | 3 класс  Музыка. УчебникВалиуллина Р., Маханова А., -2018 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Музыка. УчебникГорчакова Е., Плешакова Т. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 17 | 4 класс  Художественный труд. Учебник  Раупова Н.,Тулебиев А.,Дашкевич И. -2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 4 класс  Художественный труд. Мет. рук. (Эл. версия)Раупова Н. -2019 | 1 |
|  | Музыка и художественный труд | 6 | 1сынып. Көркем еңбек.Ермилова Е.,Попкова С,-2021 |  | 8 |
|  |  | 6 | 1сынып. Музыка.Құлманова Ш.,Сүлейменова Б.-2021 |  | 8 |
|  |  | 5 | 2сынып. Көркем еңбек. Ермилова Е.,Попкова С-2022 |  | 7 |
|  |  | 5 | 2сынып. Музыка.М.Оразалиева.,С.Омарова |  | 7 |
|  |  | 5 | 3сынып. Көркем еңбек.  Н.А.Раупова.,Төлебиев Ә.-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 3сынып. Музыка.Кульманова Ш.-2018 |  | 9 |
|  |  | 5 | 4сынып. Көркем еңбек. Н.А.Раупова.,Төлебиев Ә.-2019 |  | 6 |
|  |  | 5 | 4сынып. Музыка. Кульманова Ш.,Б.Сүлейменова.-2019 |  | 6 |
|  | **Основное среднее образование 5-9 классы** |  |  |  |  |
|  | **Язык и литература** |  |  |  |  |
|  | Русский язык | 10 | 5 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З. -2017 |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Русский язык. Мет.рук..Сабитова З., Дюсенова Д.,-2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Русский язык. Учебник. Часть 1, 2  Сабитова З. К., Бейсембаев А.Р. -2018 |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 | 7 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З. 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Русский язык. Методическое руководство .  Сабитова З., Дюсенова Д.,Скляренко К., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Русский язык. Учебник  Сабитова З. К., Скляренко К.С. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Русский язык. Мет. Рук.  Сабитова З. К., Дюсенова Д.С., Дюсетаева Р.К., Скляренко К.С., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Русский язык. Учебник Сабитова З.К. , Бейсембаев А.Р.-2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Русская литература |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Русская литература. Часть 1, 2 Учебник. Бодрова Е.В.,Франк А.С-. 2017 |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 11 | 6 класс  Русская литература. Учебник - Часть 1, 2  Бодрова Е.В.-.2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6 класс  Русская литература. Мет. Рук.  Локтионова Н. П., Забинякова Г. В. 2018 год | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Русская литература. Локтионова Н. П., Забинякова Г. В  -2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Русская литература. Мет. Рук Локтионова Н. П., Забинякова Г. В | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Русская литература. Учебник Часть 1, 2  Шашкина Г. З., Анищенко О.А.-2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Русская литература. Учебник 1,2 часть.Шашкина Г.З., Анищенко О.А., Шмельцер В., Полуянова А. -2019 |  | 13 |
|  | Русский язык и литература | 4 | 5сынып.Русский язык и литература.1часть .У.А.Жанпеис-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 5сынып.Русский язык и литература.2часть .У.А.Жанпеис-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 6сынып.Русский язык и литература.1часть .У.А.Жанпеис-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 6сынып.Русский язык и литература.2 часть .У.А.Жанпеис-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып.Русский язык и литература. У.А.Жанпеис-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып.Русский язык и литература.1 часть. У.А.Жанпеис-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8сынып.Русский язык и литература.2 часть. У.А.Жанпеис-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.Русский язык и литература.1 часть У.А.Жанпеис-2019 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.Русский язык и литература.2 часть У.А.Жанпеис-2019 |  | 7 |
|  | Казахский язык |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .1 бөлім. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 18 |
|  |  | 10 | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті. 2 бөлім. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті. Мұғалім кітабы.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Қазақ тілі. Т.Н.Ермекова.,Ж.К.Отарбекова-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақ тілі. Мұғалім кітабы.Т.Н.Ермекова.,  Ж.К.Отарбекова-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Қазақ әдебиеті . С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова -2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақ әдебиеті . Мұғалім кітабы.С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова -2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті . Қосымова Г.,Сатбекова А.- 2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6сынып. Қазақ әдебиеті. С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Қазақ тілі.Т.Н.Ермекова.,Ж.К.Отарбекова.-2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті  1 бөлім.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 14 |
|  |  | 9 | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті  2 бөлім.Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .Мұғалім кітабы.. Ф.Оразбаева., Ж.Дәулетбекова -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Қазақ тілі.  Т.Н.Ермекова.,Н.Ә.Ильясова.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7 сынып. Қазақ тілі. Мұғалім кітабы.  Т.Н.Ермекова.,Н.Ә.Ильясова.-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Қазақ әдебиеті.С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Қазақ әдебиеті. Мұғалім кітабы.  С.Ч.Тұрсынғалиева., Р.Зайкенова-2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .Қосымова Г.,Сатбекова А.- 2018 |  | 14 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Қазақ тілі.Қапалбек Б.С.,Омарова А.Д.-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Қазақ әдебиеті.Ақтанова А.,Жүндібаева А.-2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  Қазақ тілі мен әдебиеті .А.Курманалиева., Ж.Искакова- 2019 |  | 13 |
|  |  | 9 | 9 сынып. Қазақ тілі.Мамаева М.К.., Мұқашова Ж.-2019 |  | 7 |
|  | Иностранный язык | 9 | 9 сынып. Қазақ әдебиеті.  Б.Керімбекова., Ж.Мұқанова.-2019 |  | 7 |
|  |  | 10 | 5 класс  Eyes Open for Kazakhstan .Student s book. Ben Goldstein.2017 /Учебник |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс. English Eyes Open 1. Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5 сынып.Eyes Open for Kazakhstan .Student s book .Ben Goldstein-2017 /Учебник |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. English Eyes Open 1.Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Оқушыкітабы /Учебник.Ben Wetz, Diana Pye 2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6 сынып  English Plus Grade 6 Kazakhstan edition Оқушыкітабы /Учебник.Ben Wetz, Diana Pye 2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7 класс  English Eyes Open 3 for Kazakhstan .Student s book. Ben Goldstein-2017  s Оқушыкітабы /Учебник 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  English Eyes Open 3 Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып  English Eyes Open 3 for Kazakhstan .Student s book .Ben Goldstein-2017  s Оқушыкітабы / Оқулық -2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7cынып.English Eyes Open 3 Teacher s book  s Книга для учителя - 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  English Plus Grade 8 Kazakhstan edition .Ben Wetz, Diana Pye 2018 Оқушыкітабы /Учебник 2018 |  | 14 |
|  |  | 6 | 8 сынып  English Plus Grade 8 Kazakhstan edition .Ben Wetz, Diana Pye 2018 Оқушыкітабы /Учебник 2018 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  English Plus Grade 9 Kazakhstan edition. Ben Wetz Оқушыкітабы /Учебник |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Английский язык . Книга для учителя - 2019 | 1 |
|  |  | 9 | 9 сынып  English Plus Grade 9 Kazakhstan edition. Ben Wetz Оқушыкітабы /Оқулық |  | 7 |
|  | **Математика и информатика** |  |  |  |  |
|  | Математика | 10 | 5 класс  Математика. (Часть 1, 2)Учебник  Абылкасымова А., Кучер Т.П, Жумагулова З. -2017 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Математика. Мет. руководство.  Абылкасымова А., Кучер Т.,- 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Математика.  Учебник Часть 1, 2.  Абылкасымова А.Е.,Кучер Т.П., Жумагулова З.-2018 год |  | 18 |
|  |  | 4 | 5 сынып. Математика.1,2бөлім. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Математика. Әдістемелік нұсқау А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6сынып. Математика.1,2бөлім. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер-2018 |  | 9 |
|  |  |  |  | 6сынып. Математика. Әдістемелік нұсқау .А.Әбілқасымова.,Т.Кучер | 1 |
|  | Алгебра |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 9 | 7 класс  Математика. (Алгебра). Учебник Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Математика. (Алгебра). Мет. руководство . Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З.- 2017 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Алгебра. Учебник. Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Алгебра. Методическое руководство . Солтан Г. Н., Солтан А. Е.- 2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан Г. Н., Солтан А. Е.-2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Алгебра. Учебник ..Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9класс  Алгебра. Мет. рук.Солтан Г. Н., Солтан А. Е., . 2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9 класс  Алгебра. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Алгебра. А.Әбілқасымова.,Т.Кучер.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Алгебра. Әдістемелік нұсқау А.Әбілқасымова.,Т.Кучер.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып.  Алгебра.Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып.  Алгебра. Мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып.  Алгебра. Есептер және тест тапсырмалары жинағы. Солтан Г. Н., Солтан А. Е. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Алгебра. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | 9сынып. Алгебра. Әдістемелік нұсқаулық. Солтан Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Алгебра. Есептер және тест тапсырмалары жинағы. Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  | Геометрия | 9 | 7 класс  Математика.(Геометрия) Учебник. Абылкасымова А.,Смирнов В.- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Математика.(Геометрия)  Методическое руководство. Абылкасымова А В.Смирнов,Е. Туяков -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Геометрия. Учебник. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия. Мет. Руководство. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия. Сборник задач и тестовых заданий. Солтан, Г. Н., Солтан А. Е.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8 класс  Геометрия.Тренажер для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.Базовый уровень. О.И.Колубекова.-2018 |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Геометрия. Учебник Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Геометрия. Мет. рук.  Солтан, Г. Н., Солтан А. Е., .2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9 класс  Геометрия.Сборник задач и тестовых. Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  |  | 4 | 7сынып. Геометрия.  А.Әбілқасымова., В.Смирнов,Е. Туяков 2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Геометрия. Әдістемелік нұсқау. А.Әбілқасымова., В.Смирнов,Е. Туяков 2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Геометрия. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия. Мұғалімдеріне арналған әдістемелік нұсқау. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия.Жалпы білім беретін мектептің 8-сынып оқушыларына арналған жаттықтырғыш. Бастапқы деңгей.  О.И.Колубекова.-2018 | 1 |
|  |  |  |  | 8сынып. Геометрия.Есептер және тест тапсырмалары жинағы.. Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.-2018 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Геометрия.  Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Әдістемелік нұсқаулық.  Солтан, Г.Н., Солтан А.Е.,  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Есептер мен тест тапсырмалары жинағы.  Солтан, Г.Н., Жумадилова А.Ж.  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Жаттықтырғыш.Бастапқы деңгей.  О.И.Колубекова.,Алибеков С.Ш.  2019 | 1 |
|  |  |  |  | 9сынып. Геометрия. Электрондық жаттықтырғыш. О.И.Колубекова-2019 | 1 |
|  | Информатика |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 5 класс  Информатика. Учебник .  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 13 |
|  |  |  |  | 5 класс  Информатика. Методическое руководство . Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Информатика. Учебник .  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 6 класс  Информатика. Мет. рук.  Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова 2020 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Информатика. Учебник  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7 класс  Информатика. Мет. Рук.  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Информатика. Учебник  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 13 |
|  |  |  |  | 8 класс  Информатика. Мет. Рук.  Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Информатика. Учебник.  Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова -2019 |  | 13 |
|  | Информатика | 4 | 5 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 6 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова2020 |  | 13 |
|  |  |  |  | 6 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,  Г.К.Нурмуханбетова2020 | 1 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 10 |
|  |  |  |  | 7 сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8сынып. Информатика. Әдістемелік құрал. Р.А.Кадиркулов.,А.Д.Рыскулбекова 2021 | 1 |
|  |  | 9 | 9сынып. Информатика. Р.А.Кадиркулов.,Г.К.Нурмуханбетова -2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Естествознание | 10 | 5 класс  Естествознание. Учебник 1,2 частьВерховцева Л.А., Костюченко О.А., Ушакова М.-2017 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 5 класс  Естествознание. Мет. пос  Верховцева Л.А., Костюченко О.А., 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Естествознание. Учебник 1,2 часть Верховцева Л.А., Костюченко О.А., Прахнау В.И., М.-2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Жаратылыстану | 4 | 5 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім  Верховцева Л.А.,Костюченко |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім. Әдістемелік құрал.  Верховцева Л.А.,Костюченко | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Жаратылыстану 1,2бөлім  Каратабанов Р.А.,Верховцева Л.А. |  | 9 |
|  | Физика | 9 | 7 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Физика. Книга для учителя  Н.А.Закирова, Р. Р. Аширов -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Физика. Учебник.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Физика | 4 | 7 сынып. Физика .  Башарұлы Р.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Физика .Н.А.Закирова.,Р.Р.Аширов-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Физика. Н.А.Закирова-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Химия | 9 | 7 класс  Химия. Учебник .  Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К. -2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Химия.Методическое руководство  Белоусова Т., Аухадиева К. -2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Химия.Учебник. Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  Химия. Мет. рук. Белоусова Т. Г., Аухадиева К.С., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  Химия Учебник .  Усманова М.,Сакарьянова К .-2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Химия. Методическое руководство  Усманова М.,Сакарьянова К. -2019 | 1 |
|  | Химия | 4 | 7сынып.Химия. Оспанова М., Белоусова Т., Аухадиева К-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып.Химия.Әдістемелік нұсқау.  Қ.., Аухадиева ,Белоусова Т.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Химия. Оспанова М.К., Аухадиева К., Белоусова Т. Г.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Химия.Усманова М.,Сақариянова Қ-2019 |  | 7 |
|  | Биология | 9 | 7 класс  Биология. Учебник Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  Биология. Мет. рук.  Очкур Е., Курмангалиева Ж. 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  Биология. Учебник  Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9класс  Биология. Учебник Асанов Н., Соловьева А. , . 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9класс  Биология. Мет. рук. (Эл. версия)  Соловьева А. , Ибраимова Б. | 1 |
|  | Биология | 4 | 7сынып. Биология.Очкур Е.,Құрманғалиева Ж.-2017 |  | 9 |
|  |  |  |  | 7сынып. Биология. Әдістемелік нұсқау.  Очкур Е.,Құрманғалиева Ж.-2017 | 1 |
|  |  | 6 | 8сынып. Биология. Соловьева А. , Ибраимова Б. 2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Биология. Асанов Н., Соловьева А. , . 2019 |  | 7 |
|  | География | 9 | 7 класс  География. 1,2 часть. Учебник Каратабанов Р.А, Байметова Ж.Р- 2017 |  | 14 |
|  |  |  |  | 7 класс  География. 1,2 часть. Методич.пособие.  Каратабанов Р.А.,Байметова Ж.Р - 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8 класс  География. Учебник 1,2 часть  Каратабанов Р. А., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р., .2018 |  | 14 |
|  |  |  |  | 8 класс  География. Мет. пособие  Каратабанов Р. А., Куанышева Г.А., Байметова Ж.Р. 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9 класс  География Казахстана. Учебник  1 частьР.А.Каратабанов.,А.А.Саипов 2019 |  | 13 |
|  |  | 6 | 9 класс  География Казахстана. Учебник  2 частьР.А.Каратабанов.,А.А.Саипов 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | География | 4 | 7сынып. География.1,2 бөлім.Каратабанов Р.А.,Байметова Ж.Р.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып.. География.1,2 бөлім.Каратабанов Р.Ә.,Куанышева Г.А.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. География.1,2 бөлім.Р.Ә.Қаратабанов.,А.А.Саипов-2019 |  | 7 |
|  | Человек и общество | 10 | 5 класс  История Казахстана. Учебник.С.Ахметова.,А.Ибраева 2017 |  | 18 |
|  | История Казахстана |  |  | 5 класс  История Казахстана. Мет. Рук. С.Ахметова.,А.Ибраев.-2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  История Казахстана. УчебникОмарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6 класс  История Казахстана.Мет. рук.  Омарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.,. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  История Казахстана. Учебник , 7(6) Бакина Н.,Жанакова Н.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  История Казахстана.Учебник Н.А.Алдабек., Макашева К.Н.- 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  История Казахстана. Учебник 8-9 1часть . (начало ХХв.-1945г.)  Ускембаев К.С.,Сактаганова З.Г- 2019 |  | 13 |
|  |  | 6 | 9 класс  История Казахстана. Учебник 8-9 2часть . (начало ХХв.-1945г.)  Ускембаев К.С.,Сактаганова З.Г- 2019 |  | 13 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Қазақстан тарихи | 4 | 5сынып. Қазақстан тарихи.С.Ахметова.,А.Ибраева.-2017 |  | 10 |
|  |  |  |  | 5сынып. Қазақстан тарихи.Мұғалімге арналған нұсқау. С.Ахметова.,А.Ибраева.-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Қазақстан тарихи.Омарбеков Т.О., Хабижанова Г.Б.2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып. Қазақстан тарихи.  Бакина Н.,Жанақова Н-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Қазақстан тарихи.  Омарбеков Т., Хабижанова Г.Б. 2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.  Қазақстан .  тарихи.8-9 1бөлім.Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г. |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып.  Қазақстан .  тарихи.8-9 2 бөлім.Өскембаев Қ.С.,Сақтағанова З.Г. |  | 7 |
|  |  | 10 | 5 класс  Всемирная история. Учебник. Б.Букаева .,Г.Зикирина- 2017 |  | 18 |
|  | Всемирная история |  |  | 5 класс  Всемирная история. Мет.рук. Б.Букаева .,Г.Зикирина- 2017 | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Всемирная история. Учебник. Айтбай Р.,Қасымова А., Ешмукамбетов А. 2018 год |  | 18 |
|  |  |  |  | 6класс  Всемирная история . Мет. Рук.  Касымова А., Ешмукамбетов А. 2018 | 1 |
|  |  | 9 | 7 класс  Всемирная история. Учебник Айтбай Р., Касымова А.-2017 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8 класс  Всемирная история. Учебник Алдабек Н. А., Макашева К.Н.,Байзакова К. И. 2018 |  | 14 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Всемирная история. 8-9 Учебник.1, 2 часть (комплект) Алдабек Н., Макашева К., Байзакова К.2019 |  | 13 |
|  |  |  |  | 9 класс  Всемирная история.8-9 Мет. рук.  Алдабек Н., Аманкулова Б. 2019 | 1 |
|  | Дүниежүзі тарихы | 4 | 5сынып. Дүниежүзі тарихы.С. Ахметова, А. Ибраева.-2017 |  | 10 |
|  |  | 4 | 6сынып. Дүниежүзі тарихы.  Көкебаева Г.К.,Мырзабекова Р.С.-2018 |  | 9 |
|  |  | 4 | 7сынып. Дүниежүзі тарихы.  Айтбай Р.,Касымова А.-2017 |  | 9 |
|  |  | 6 | 8сынып. Дүниежүзі тарихы.  Алдабек Н.Ә.,Макашева К.Н.-2018 |  | 7 |
|  |  | 9 | 9сынып. Дүниежүзі тарихы.1,2 бөлім  Алдабек Н.Ә.,Макашева К.Н.-2019 |  | 7 |
|  |  | 6 | 9 класс  Основы права.Учебник.Ибраева А., Гончаров С.2019 |  | 13 |
|  | Основы права |  |  | 9 класс  Основы права. Мет. руководство  Ибраева А., Гончаров С., Логвиненко С. 2019 | 1 |
|  | Құқық негіздері | 9 | 9сынып. Құқық негіздері.  Ибраева А.-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 6 | 9 класс  Светскость и основы религиоведения. Учебник.  Кенжетаев Д.Т., Сайлыбаев А.А., Новикова Г.Н 2016 |  | 21 |
|  | Зайырлылық және дінтану негіздері | 9 | 9сынып. Зайырлылық және дінтану негіздері. Кенжетаев Д.Т., Сайлыбаев А.А-2016 |  | 13 |
|  | Технология и искуства | 10 | 5 класс  Музыка. Учебник  Кульманова Ш.,Сулейменова Б., -2017 |  | 18 |
|  | Музыка. |  |  | 5 класс  Музыка. Методическое руководство.  Кульманова Ш.,Сулейменова Б., 2017 | 1 |
|  | Музыка | 4 | 5сынып. Музыка. Кульманова Ш.,Сулейменова Б.-2017 |  | 10 |
|  |  | 11 | 6класс. Музыка.  А.Мусаходжаева.,А.Саьирова-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6сынып. Музыка. А.Мусаходжаева.,А.Саьирова-2018 |  | 9 |
|  | Художественный труд | 10 | 5 классс  Худ. труд ( для девочек). Учебник Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., 2017 год |  | 10 |
|  |  |  |  | 5 класс  Худ. труд (.для девочек). Мет. рук. Алимсаева Р. Ш.,Развенкова И. А., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 5 класс  Худ. труд ( для мальчиков). Учебник Чукалин В. Г., Танбаев Х. К. 2017 год |  | 9 |
|  |  |  |  | 5 класс  Худ. труд (.для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., 2017 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Художественный труд. Учебник (для девочек ) .  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., Велькер Е. Е. 2018 год |  | 9 |
|  |  |  |  | 6 класс  Худ. труд (.для девочек). Мет. рук.  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., 2018 год | 1 |
|  |  | 11 | 6 класс  Художественный труд. Учебник (вариант для мальчиков). Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 год |  | 10 |
|  |  |  |  | 6 класс  Худ. труд ( для мальчиков). Мет. Рук..  Чукалин В.Г., Танбаев Х. К., Велькер Е. Е., Лосенко О. С. 2018 год | 1 |
|  |  | 9 | 7класс  Художественный труд (вариант для девочек). Учебник Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., Лосенко О. С., 2017 |  | 8 |
|  |  |  |  | 7класс  Художественный труд ( для девочек). Мет. рук.Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А.. 2017 | 1 |
|  |  | 9 | 7класс  Художественный труд (для мальчиков). Учебник  Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., 2017 |  | 7 |
|  |  |  |  | 7класс  Художественный труд ( для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К., Развенкова И. А., 2017 | 1 |
|  |  | 10 | 8класс  Художественный труд. Учебник ( для девочек)  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е., Лосенко О. С.,  Развенкова И. А.2018 |  | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 10 | 8класс  Художественный труд. Учебник ( для мальчиков ). Чукалин В.Г., Яковлев Р. М., Танбаев Х. К., 2018 |  | 8 |
|  |  |  |  | 8класс  Художественный труд ( для мальчиков). Мет. рук. Чукалин В.Г., Яковлев Р. М., Танбаев Х. К., 2018 | 1 |
|  |  | 6 | 9класс  Худ. труд (в.для девочек) Учебник  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.2019 |  | 5 |
|  |  |  |  | 9класс  Худ. труд (. для девочек). Мет. Рук.  Сабитова З.К. , Бейсембаев А.Р.  2019 | 1 |
|  |  |  | 9класс  Худ. труд (. для мальчиков) Учебник + CD. .8  В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, .2019 |  | 8 |
|  |  |  |  | 9класс  Худ. труд (.для мальчиков). Мет. рук.В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, 2019 | 1 |
|  | Көркем еңбек | 4 | 5сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., -2017 |  | 5 |
|  |  |  |  | 5сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Әдістемелік нұсқау. Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А., -2017 | 1 |
|  |  | 4 | 5сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 |  | 5 |
|  |  |  |  | 5сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Әдістемелік нұсқау. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 | 1 |
|  |  | 4 | 6сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Развенкова И. А.,-2018 |  | 5 |
|  |  | 4 | 6сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2018 |  | 4 |
|  |  | 4 | 7 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған. Алимсаева Р.,Якупова Н.,-2017 |  | 5 |
|  |  | 4 | 7сынып. Көркем еңбек .ұл балаларға арналған. Чукалин В. Г., Танбаев Х. К-2017 |  | 4 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.,-2018 |  | 4 |
|  |  | 6 | 8 сынып. Көркем еңбек. Чукалин В.Г., Яковлев Р. М. ұл балаларға арналған.-2018 |  | 3 |
|  |  | 9 | 9 сынып. Көркем еңбек.қыз.балаларға арналған.  Алимсаева Р. Ш., Велькер Е. Е.,-2019 |  | 3 |
|  |  | 9 | 9сынып. Көркем еңбек. ұл балаларға арналған. В. Г. Чукалин, Н. К. Тулеуов, .-2019 |  | 4 |
|  | Общее среднее образование ЕМН  10 класс | 7 | Русский язык.Учебник + CD  Сабитова З.К., Алтынбекова О.Б. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Русская литература.Учебник + CD  Салханова Ж.Х., Демченко А.С 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | «Қазақ тілі мен әдебиеті» 10 сынып. Г.Косымова.,Ш.Ерхожина. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | English 10 For Kazakhstan Science schools .Malcolm Mann.2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | English 10 For Kazakhstan Science schools книга для учителя | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Алгебра и начала анализа. Учебник. 1,2 часть. Абылкасымова А., Кучер Т., Корчевский В., Жумагулова З. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Алгебра и начала анализа. Мет. рук.  Абылкасымова А., Кучер Т.П.,Корчевский В.Е. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Геометрия.Учебник.Смирнов В., Туяков Е.А 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Геометрия. Мет. рук.Смирнов В., Туяков Е.А 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Информатика. Учебник.  Кадиркулова Р.А.,Нурмуханбетова Г.К.- 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Физика. ЕМН. Учебник  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Химия. Учебник. 1, 2 часть (комплект)  Оспанова М., Аухадиева К., Белоусова Т. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Химия. Мет.рук., 1,2 часть (комплект)  Белоусова Т., Аухадиева К. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | Биология.Учебник. 1,2 часть (комплект)  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Биология.Метод.руководство. 1,2 часть (комплект)  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М. 2019 | 1 |
|  |  | 7 | География.1,2 ч. Учебник.  С.К.Тулепбекова,Г.Т.Жапанова- 2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | История Казахстана. Учебник.Джандосова З.А. 2019 |  | 15 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 7 | Всемирная история. Учебник. 1,2 часть (комплект)  Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В., Джандосова З.А.  2019 |  | 15 |
|  |  |  |  | Всемирная история. Мет. рук.  Джуматаева Ж.О. | 1 |
|  |  | 7 | Основы права.УчебникИбраева А.С., Есетова С., Ищанова Г., Гончаров С.2019. |  | 15 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук.Ибраева А.,Гончаров С., Маджара В.2019 | 1 |
|  |  | 7 | Начальная военная и технологическая подготовка 1 часть.  Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | Начальная военная и технологическая подготовка 2 часть.  Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 15 |
|  |  | 7 | Графика и проектирование 1 часть.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 15 |
|  |  |  | Графика и проектирование 2 часть.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  |  |
|  |  |  |  | Графика и проектирование.Метод.руковод.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 | 1 |
|  |  | 7 | Основы предпринимательство и бизнеса.  К.Ж.Аганина.,Р.Ж.Караев |  | 8 |
|  | Общее среднее образование ЕМН  10 сынып | 4 | Русский язык и литература.Салханова Ж.,Киынова Ж.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Қазақ тілі.Дәулетбекова Ж.,Рай Қ.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | English 10 For Kazakhstan Science schools .Malcolm Mann 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алгебра және анализ бастамалары.  Әбілқасымова А.,Кучер Т.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Геометрия.Смирнов В.А.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Информатика.Қадирқұлов Р.А.,Нұрмұханбетова Г.К-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Физика. Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Химия 1,2 бөлім. Оспанова М., Аухадиева К.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Биология 1,2 бөлім.  Очкур Е., Курмангалиева Ж., Нуртаева М.- 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | География.1,2 бөлім.  С.К.Тулепбекова,Г.Т.Жапанова- 2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Қазақстан тарихы. Джандосова З.А. -2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Дүниежүзі тарихы 1,2 бөлім.  Каирбекова Р.Р., Тимченко С.В.,-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Құқық негіздері. Ибраева А.С., Есетова С.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1бөлім.Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2бөлім.Рыспаев А.Н.,Адельбаев Е.Б-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Графика және жобалау.  1 бөлім.Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Графика және жобалау.  2 бөлім.Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 |  | 7 |
|  |  |  |  | Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық.  Кульбаева В.Б.,Танбаев Х.К.-2019 | 1 |
|  |  | 4 | Қазақ әдебиеті.Орда Г.-2019 |  | 7 |
|  |  | 4 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  Қ.Ж.Аганина.,Р.Ж.Қараев-2019 |  | 3 |
|  | Общеесреднее образование ЕМН 11 класс |  |  |  |  |
|  | Обязательные предметы | 8 | Алгебра и начала анализа.Абылкасымова А.,Корчевский В.- 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Алгебра и начала анализа. Мет. Рук.. Абылкасымова А.,  Корчевский В.-2020 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Геометрия.Смирнов В.,Туяков Е.- 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Геометрия. Мет.рук. Смирнов В.,Тяков Е -2020 | 1 |
|  |  | 8 | Информатика. Учебник Архипова В.,Амдамова- 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Русский язык. Учебник Султанова А.,Бондаренко М-. 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Русская литература.Абишева С.,Асылбекова З.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Русская литература.Хрестоматия. Абишева С.,Асылбекова З.-2020 |  | 6 |
|  |  | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті. 1 бөлім . Ерназарова З.,Бекетова -2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Қазақ тілі мен әдебиеті. 2 бөлім . Ерназарова З.,Бекетова -2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Қазақ тілі мен әдебиеті. Оқыту әдістемесі . Ерназарова З.,Бекетова -2020 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 8 | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book. Оқушыкітабы /Учебник  Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Teacher’s Book Мұғалимкітабы /Книгадляучителя  2020 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | История Казахстана (1ч.)  Кабульдинов З., Сандыбаева А., Лебаев Ф.2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | История Казахстана (2ч.)  Кабульдинов З., Сандыбаева А., 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | История Казахстана. Методичес.руковод.  2020 | 1 |
|  |  | 8 | Начальная военная и технологическая подготовка 1 часть.Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Начальная военная и технологическая подготовка 2 часть.Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Графика и проектирование.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Графика и проектирование.Методич.руков.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 | 1 |
|  |  | 8 | Основы предпринимательство и бизнеса 1часть.Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 6 |
|  |  | 8 | Основы предпринимательство и бизнеса 2часть.Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 6 |
|  | Общеесреднее образование ЕМН 11 сынып | 7 | Алгебра және анализ бастамалары.  Әбілқасымова А.,Корчевский В.-2020 |  | 7 |
|  | Обязательные предметы |  |  | Алгебра және анализ бастамалары.Әдістемелік нұсқау.  Әбілқасымова А.,Корчевский В.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | 11 сынып.Геометрия.Смирнов В.,Тұяқов Е.- 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Геометрия. Әдістемелік нұсқау.Смирнов В.,Тұяқов Е.- 2020 | 1 |
|  |  | 7 | Информатика.  Архипова В.,Амдамова- 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Русский язык и литература.  Жанпейс У.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақ тілі.Б.Қапалбек.,Жолшаева М.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақ тілі.  Ш.Ерхожина., Жолшаева М. Әдістемелік нұсқау.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Қазақ әдебиеті. Орда Г.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақ әдебиеті. Әдістемелік нұсқау.А.Сатылова.,С.Дәрібаев | 1 |
|  |  | 7 | Solutions Science Grade 11 Kazakhstan edition Student Book Оқушыкітабы /Учебник  Tim Falla, Paul A Davies,Paul Kelly,Helen Wendholt,Sylvia Wheeldon2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақстан тарихы  1 бөлім.Қабылдинов З.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Қазақстан тарихы  2 бөлім.Қабылдинов З.-2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Қазақстан тарихы. Оқыту әдістемесі.Игілікова К.-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 1бөлім.  Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Алғашқы әскери және технологиялық дайындық 2бөлім.  Рихтер А.,Яковенко В.-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Графика және жобалау.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 |  | 7 |
|  |  | 7 |  | Графика және жобалау.Әдістемелік нұсқаулық.  Дубинец И.,Кульбаева-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  1 бөлім. Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 5 |
|  |  | 7 | Кәсіпкерлік және бизнес негіздері.  2 бөлім. Е.Дуйсенханов.,С.Щеглов |  | 5 |
|  | Предметы по выбору | 8 | Физика. ЕМН. Учебник  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Физика. Книга для учителя.Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020Физика. | 1 |
|  |  | 8 | Химия. Учебник.Часть 1.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Химия. Учебник.Часть 2.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 8 | Биология. Учебник. Часть 1. Аблайханова Н., Калыбаева 2020 |  | 12 |
|  |  | 8 | Биология. Учебник. Часть 2. Аблайханова Н., Калыбаева 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Биология. Мет. рук. Часть 1.  Нурпейсова К., Абылайханова Н., Швецова Е. 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Биология. Мет.рук.. Часть 2.  Нурпейсова К., Абылайханова Н., Швецова Е.2020 | 1 |
|  |  | 8 | География. Учебник.  Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | География. Мет. рук.ч.1Бейкитова А.,Шакирова Н.2020 | 1 |
|  |  |  |  | География. Мет.рук.Часть 2.  Бейкитова А.,Шакирова Н.2020 | 1 |
|  | Предметы по выбору | 7 | 11сынып.Физика.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 11сынып.Физика. Мұғалімге кітабы.  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов 2020 | 1 |
|  |  | 7 | Химия. 1 бөлім.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Химия. 2 бөлім.Оспанова М., Белоусова Т. 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Биология. 1 бөлім . Аблайханова Н., Калыбаева А.- 2020 |  | 7 |
|  |  | 7 | Биология. 2 бөлім . Аблайханова Н., Калыбаева А.- 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | Биология. 1 бөлім .Әдістемелік нұсқау. К. Нұрпейсова Аблайханова Н., Калыбаева 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Биология. 2 бөлім .Әдістемелік нұсқауК. Нұрпейсова Аблайханова Н., Калыбаева 2020 | 1 |
|  |  | 7 | География.  Каймулдинова К., Абдиманапов Б., 2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | География. 1 бөлім. Әдістемелік нұсқау.А.Бейкитова.,Н.Шакирова | 1 |
|  |  |  |  | География. 2 бөлім. Әдістемелік нұсқау.А.Бейкитова.,Н.Шакирова | 1 |
|  | Стандартный учитель | 8 | 11класс.Основы права. Учебник.Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова 2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук. Часть 1. Ибраева А., Гончаров С., Серикбаева Г. 2020 | 1 |
|  |  |  |  | Основы права.Мет. рук. Часть 2. 2020 | 1 |
|  |  |  |  |  | 1 |
|  |  | 8 | Всемирная история. Учебник.  Қаирбекова Р.,Ибраева А., Аязбаева Г.2020 |  | 12 |
|  |  |  |  | Всемирная история. Мет. Рук.  Джуматаева Ж., Каирбекова 2020 | 1 |
|  |  | 7 | 11 сынып.Кұқық негіздері. Ибраева А., Еркинбаева Л., Назаркулова -2020 |  | 7 |
|  |  |  |  | 11 сынып.Кұқық негіздері. Әдістемелік нұсқау  Ибраева А.,С.Гончарова-2020 | 1 |
|  |  | 7 | Дүниежүзі тарихы.Р.Қайырбекова, А.Ибраева-2020 |  | 7 |
|  | Краеведение | 10 | 5 класс .Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 17 |
|  |  | 10 | 5-7 класс .Краеведение. Хрестоматия 1,2 часть  З.Е.Кабульдинов-2019 |  | 17 |
|  | Өлкетану | 4 | 5 сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 6 |
|  |  | 4 | 5 -7сынып. Өлкетану . Хрестоматия 1,2 бөлім. К.М. Байпанов2019 |  | 10 |
|  |  | 11 | 6 класс. Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 9 |
|  |  | 9 | 7класс. Краеведение.  А.С. Кунанбаев-2018 |  | 18 |
|  |  | 4 | 7сынып. Өлкетану .А.С. Кунанбаев-2018 |  | 9 |
|  | Абайтану | 4 | 5 сынып. Абайтану.  Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  | 4 | 6 сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 8 |
|  |  | 4 | 7сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 7 |
|  |  | 6 | 8сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 11 |
|  |  | 9 | 9сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  | 4 | 10сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 8 |
|  |  | 7 | 11сынып. Абайтану .Ж.М.Әубәкір.,Кунафина Г.А.-2022 |  | 6 |
|  |  |  |  | **Художественная литература : за последние пять лет** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Ұлы адам туралы ұлағатты кітап Н.Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Быть таким как Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Назарбаевтай болғым келеді. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Быть таким как Назарбаев. | 1 |
|  |  |  |  | Н.Зенькович. Назарбаевтай болғым келеді. | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Қызғаншақ болу жақсы ма? | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Блэк Джек Айлағы | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоциялар | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Блэк Джек Айлағы | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоциялар | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Өзінді түсін! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б. Тонер Қателеспетін адам жоқ! | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер.Ашуынды жеңе біл | 1 |
|  |  |  |  | Джейн Блэкстоуи-Форд Менің де ата-анам ажырасқан | 1 |
|  |  |  |  | Хюбнер Доун.Мен тым уайылшымың | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис Жұрт мен туралы не ойлайды? | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер.Әлсізді қорға! | 1 |
|  |  |  |  | Люсе Венди Л.Өз қалпыңн ойынша | 1 |
|  |  |  |  | ДеПино Кэтрин.Көгерген ірімшік иесі | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис Мінсіз адам жоқ. | 1 |
|  |  |  |  | Хюбнер Доун.Сабыр сақта!Ашуды жеңдің жолы. | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б. Фриленд Ұялшақ болғын келмейді | 1 |
|  |  |  |  | Томпкнинс А.Майкл Менің беймада салам | 1 |
|  |  |  |  | Дэбби Глэссер Жаңа мектеп,жаңа орта | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б.Фриленд Ұялшақ болғын келмейді | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Ошибаются все! | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Это нечестно! | 1 |
|  |  |  |  | Тонер Жаклин Б. Депрессия | 1 |
|  |  |  |  | Мэри К.Ламиа Понять себя! | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэноган Берис Что обо мне думают люди? | 1 |
|  |  |  |  | Ламиа Мэри эмоции! | 1 |
|  |  |  |  | Клэр А.Б.Фриленд Что делать,если ты слишком застенчив | 1 |
|  |  |  |  | Жаклин Б.Тонер Ошибаются все! | 1 |
|  |  |  |  | Доуи Хюбнер Сила спокойствия | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер. Защитить слабого | 1 |
|  |  |  |  | Томпкнинс А.Майкл Мой беспокойный разум | 1 |
|  |  |  |  | Люсе Венди Л.Быть собой.Как повысить самооценку и стать уверенным в себе | 1 |
|  |  |  |  | ДеПино Кэтрин.Вонючка и грязные носки | 1 |
|  |  |  |  | Доуи Хюбнер Я слишком сильно боюсь | 1 |
|  |  |  |  | Эллен Флэнаган Берис. Никто не идеален | 1 |
|  |  |  |  | Марселла Марино Кравер. Расслабься | 1 |
|  |  |  |  | Джейн Блэкстоуи-Форд Мои родители тоже развелись | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Причал Блэк Джек | 1 |
|  |  |  |  | Карестио Майки А. Причал Блэк Джек | 1 |
|  |  |  |  | Дебби Глэссер Первый раз в новый класс | 1 |
|  |  |  |  | сиқырлы қазан | 1 |
|  |  |  |  | Волшебная кастрюлька | 1 |
|  |  |  |  | Батырлар жыры 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Батырлар жыры 2 том | 2 |
|  |  |  |  | Тарихи жырлар 3 том | 2 |
|  |  |  |  | Ғашықтың жырлар 4 том | 2 |
|  |  |  |  | Дастандар 5 том | 2 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары 1 том | 2 |
|  |  |  |  | Осознанное родительство 4 уровень | 1 |
|  |  |  |  | Моя будущая семья 1 уровень | 1 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет антология 2 том | 2 |
|  |  |  |  | Ежелгі дәуір әдебиет антология 3том | 2 |
|  |  |  |  | Ұлы даланың көне сарындары 2 том | 1 |
|  |  |  |  | Ғұрыптық фольклор 6 том | 1 |
|  |  |  |  | Прозалық фольклор 7 том | 1 |
|  |  |  |  | Прозалық фольклор 8том | 1 |
|  |  |  |  | Халық өлендері 9 том | 1 |
|  |  |  |  | Ғибратты фольклор 10 том | 1 |
|  |  |  |  | Ш.Ж.Тохтабаева Қазақтың зергерлік. Ювелирное искусство казахов | 5 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова "Ескерткіш орнаттымен мен қолдан келеше"А.С.Пушкин | 3 |
|  |  |  |  | Абдрахман Асылбек. И.А.Крылов"Мысалдар" | 3 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова .Ы.Алтынсарин"Кел балалар,оқылық" | 3 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова.А.Кунанбаев"Мен бір жұмбақ адамның оны да ойла" | 3 |
|  |  |  |  | Ахметова З. Шуақты күндер | 1 |
|  |  |  |  | Қ. Баянбай.Егіздер | 3 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Баластан | 2 |
|  |  |  |  | Қ.Мырза Әли.Алдар Көсе | 5 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Баластан | 1 |
|  |  |  |  | Е.Өттілеуұлы.Әдептік әдемілік | 3 |
|  |  |  |  | Кыз Жибек | 6 |
|  |  |  |  | Бөбектерген арналған қызықты ертегілер | 2 |
|  |  |  |  | Қолған | 5 |
|  |  |  |  | Ақымақ қасқыр | 2 |
|  |  |  |  | По щучьему велению | 4 |
|  |  |  |  | Қаршақыз | 2 |
|  |  |  |  | Снегурочка | 4 |
|  |  |  |  | Шортанның әмірімен | 2 |
|  |  |  |  | Морозко | 4 |
|  |  |  |  | Аяз | 2 |
|  |  |  |  | Шаруа мен аю | 2 |
|  |  |  |  | Глупый волк | 4 |
|  |  |  |  | Мужик и медведь | 4 |
|  |  |  |  | По страницам Красной книги Казахстана | 1 |
|  |  |  |  | Богаэр К. Динозавлар.энциклопедия | 5 |
|  |  |  |  | А.Вайнерберг. Астрономия.энциклопедия | 6 |
|  |  |  |  | Девушка с золотым кольцом | 6 |
|  |  |  |  | Девушка Дудар | 5 |
|  |  |  |  | Нанбатыр каз. | 3 |
|  |  |  |  | Нанбатыр | 6 |
|  |  |  |  | Хан Шалкан | 5 |
|  |  |  |  | Падишах и беркут | 5 |
|  |  |  |  | Қазақ ертегілер | 5 |
|  |  |  |  | Казахские сказки | 5 |
|  |  |  |  | Ш.Күмісбаев. Алпамыс батыр | 4 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 1 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 2 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 3 том | 3 |
|  |  |  |  | М.Әуезов.Абай жолы 4том | 3 |
|  |  |  |  | М.Ауэзов.Путь Абая 1 том | 4 |
|  |  |  |  | М.Ауэзов.Путь Абая 2том | 4 |
|  |  |  |  | Қазақ оркестр | 2 |
|  |  |  |  | Кобыланды батыр | 2 |
|  |  |  |  | Қамолла Ахметжан этнографиясы | 1 |
|  |  |  |  | А.Ү.Сужикова. Менің алғашқы энциклопедиясы | 3 |
|  |  |  |  | Е.Елубаев.Зуб мудрости | 6 |
|  |  |  |  | А.М.Салиханова.1000 загадок и отгадок в алфавитном порядке | 5 |
|  |  |  |  | А.Кұнанбаев.Қара сөздер | 2 |
|  |  |  |  | А.Кунанбаев.Слова Назидания | 4 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Ү.АВАІ каз. | 1 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Ү.АВАІ | 5 |
|  |  |  |  | Ш.Перро.Спящая красавица | 4 |
|  |  |  |  | Андерсен ертегілері | 2 |
|  |  |  |  | Ағайынды Гримм ертегілері 1 бөлім | 2 |
|  |  |  |  | Ағайынды Гримм ертегілері 2 бөлім | 2 |
|  |  |  |  | Ақшақар мен жеті ергежейлі | 2 |
|  |  |  |  | Хитрая обезьяна | 3 |
|  |  |  |  | Айлакер маймыл | 1 |
|  |  |  |  | В.Гауф.Хитрый портной | 2 |
|  |  |  |  | В.Гауф.Жалған ханзада | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Қайсар қалайлы солдат | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Стойкий оловянный солдатик | 5 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки | 4 |
|  |  |  |  | Менің сүйекті ертегілерім | 1 |
|  |  |  |  | Ертегілер ғаламшары | 1 |
|  |  |  |  | Кейіпкерлер ғаламның | 1 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Дикие лебеди | 4 |
|  |  |  |  | Әжемнің ертегілері | 2 |
|  |  |  |  | Бабушкины сказки | 4 |
|  |  |  |  | Гуси лебеди | 4 |
|  |  |  |  | Аққу-қаздар | 2 |
|  |  |  |  | Хорошие манеры | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақ халқының тұрмысы мен мәдениет | 5 |
|  |  |  |  | Б.Хинаят.Қазақ халқының ұлттық киімдер | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақтың дарқан дастарқаны | 5 |
|  |  |  |  | Сейіт Кенжеахметұлы.Қазақ халқының салт-дәстұрлері | 5 |
|  |  |  |  | Қ.Аманжолов.Дариға сол қыз | 2 |
|  |  |  |  | Қ. Әбдіқадыров.Қажымұқан | 2 |
|  |  |  |  | С.Мұратбеков. Жабайы алма | 2 |
|  |  |  |  | Ғ.Мүсрепов.Ұлан | 2 |
|  |  |  |  | Б.Момышұлы. Ұшқан ұя | 2 |
|  |  |  |  | А.Нұрманов.Құланның ажалы | 2 |
|  |  |  |  | Ә.Тарзан. Ауыл шетіндегі үй | 2 |
|  |  |  |  | Қ.Қайсенов.Жаутынындағы бала | 2 |
|  |  |  |  | Ғ.Мұстафин.Шығанақ | 2 |
|  |  |  |  | О.Бөкей.Кербұғы | 2 |
|  |  |  |  | Ж.Нәжімеденов.Менің Қазақстанным | 2 |
|  |  |  |  | П.П.Бажов.Малахитова шкатулка | 4 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Станционный смотритель | 4 |
|  |  |  |  | М.Ю.Лермонтов.Кавказкий пленник,Беглец и др.поэмы | 2 |
|  |  |  |  | А.И.Куприн.Гранатовый браслет | 2 |
|  |  |  |  | И.С Тургенев.Ася | 1 |
|  |  |  |  | И.Ильф.,Е.Петров.Золотой теленок | 1 |
|  |  |  |  | М.Горький.Фома Гордеев | 1 |
|  |  |  |  | А.П.Чехов. Попругунья | 5 |
|  |  |  |  | М.Твен.Приключение Тома Сойера | 2 |
|  |  |  |  | М.Рид.Всадник без головы | 2 |
|  |  |  |  | И.Ильф.,Е.Петров.Двенадцать стульев | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Сказки.Руслан и Людмила | 3 |
|  |  |  |  | Ақерке Махмуд.Өз жағында бол | 5 |
|  |  |  |  | Акерке Махмуд.Будь на своей стороне | 5 |
|  |  |  |  | Қозы Көрпеш-Баян сұлу | 2 |
|  |  |  |  | Козы Корпеш-Баян сулу | 5 |
|  |  |  |  | А.И.Куприн.Гранатовый браслет | 3 |
|  |  |  |  | Қобыланды батыр | 3 |
|  |  |  |  | Козы Корпеш-Баян сулу | 1 |
|  |  |  |  | Қыз Жібек | 3 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Рассказы для детей | 5 |
|  |  |  |  | И.А.Крылов.Басни | 4 |
|  |  |  |  | А.С.Пушкин.Сказка о рыбаке и рыбке. Сказка о мертвой царевне и о семи братьях.Сказка о царе Султане.Руслан и Людмила | 4 |
|  |  |  |  | Л.Кэрролл.Алиса в Зазеркалье.. Приключение Алисы в стране чудес. | 3 |
|  |  |  |  | С.А.Есенин. Стихотворения | 1 |
|  |  |  |  | А.П.Чехов. Стри сестры.Вишневый сад | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Грин.Алые паруса | 5 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Анна Каренина 1-4 часть | 2 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой.Анна Каренина 5-8 часть | 2 |
|  |  |  |  | У.Шекспир.Ромео и Джульетта | 2 |
|  |  |  |  | М.А.Булгаков. Мастер и Маргарита | 1 |
|  |  |  |  | Братья Гримм.Белоснежка и семь гномов | 4 |
|  |  |  |  | Менің сүйекті ертегілерім.Жеті дарияның аржағында | 1 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки.Планета сказочных героев | 3 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки.В тридесятом царстве в тридесятом государстве | 4 |
|  |  |  |  | Мои любимые сказки .Королевство волшебств и чудес | 4 |
|  |  |  |  | С.Есенин.Избранное | 1 |
|  |  |  |  | 2022год,поступление. | 383 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Пәлсапа тас | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Жасырын бөлме | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Азкабан тұтқыны | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен От сауыт | 3 |
|  |  |  |  | Ж.К.Роулиң.Хәрри Поттер мен Феникс алқасы | 3 |
|  |  |  |  | Герберт Джордж Уэллс.Уақыт машинасы | 2 |
|  |  |  |  | Эдит Несбит.Теміржол бойындағы балалар | 2 |
|  |  |  |  | Пауло Коэльо.Алхимик | 2 |
|  |  |  |  | Джеймс Барри.Питер Пән | 2 |
|  |  |  |  | Франц Кафка.Процесс | 2 |
|  |  |  |  | Марк Твен. Том Сойердің басынын кешкендері | 2 |
|  |  |  |  | Джек Лондон.Тектік сарыны | 2 |
|  |  |  |  | Джордж Макдональд.Қауырсын ханшайым | 2 |
|  |  |  |  | Л.Н.Толстой."Птичка","Два товарища","Лев и мышь","Отец и сыновья","Лгун","Ученый сын" и др.рассказы | 2 |
|  |  |  |  | Ө.Тұрманжанов.Ақ бота | 3 |
|  |  |  |  | О.Турманжанов.Белый верблюжонок | 4 |
|  |  |  |  | В.А.Жуковский.Сказки и баллады. | 1 |
|  |  |  |  | Н.В.Гоголь.Повести | 1 |
|  |  |  |  | Д.Ушинский."Лекарство","Сила не право","Васька","Не ладно скроен.да крепко сшит","Вместе тесно,а врозь скучно","Кукушка" и др.произведения | 2 |
|  |  |  |  | А.Н.Островский.Пьесы | 1 |
|  |  |  |  | М.Ю.Лермонтов.Кавказкий пленник,Беглец и др.поэмы | 2 |
|  |  |  |  | А.С.Грибоедов.Горе от ума | 1 |
|  |  |  |  | Токтобай А.Конный мир казахов | 1 |
|  |  |  |  | Секеева А.М.Қазақтың дәстүрлі құрақ бұйымдары.Традиционные лоскутные изделия. | 1 |
|  |  |  |  | Жакишева З.С.Қазақтың дәстүрлі музыкалық аспаптары | 1 |
|  |  |  |  | Якушкин.Қазақстаның ғажайып табиғатты.Удивительная природа Казахстана | 1 |
|  |  |  |  | Сужикова А.Даланың таза бұлагы | 1 |
|  |  |  |  | "Үш жалқау Жолбарыс пен тышқан","Түлкі мен жолбарыс" | 4 |
|  |  |  |  | "Курочка Ряба" | 4 |
|  |  |  |  | "Бауырсақ" | 4 |
|  |  |  |  | "Три лентяя","Тигр и мышь","Лиса и тигр" | 4 |
|  |  |  |  | "Курочка Ряба" | 2 |
|  |  |  |  | "Репка" | 4 |
|  |  |  |  | "Шұбар тауық" | 4 |
|  |  |  |  | Қасқыр мен жеті лақ | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Гадкий утенок | 2 |
|  |  |  |  | Бауырсақ | 4 |
|  |  |  |  | Бобовое зернышко | 2 |
|  |  |  |  | Теремок | 2 |
|  |  |  |  | Дюймовочка | 2 |
|  |  |  |  | Түлкі мен тырна,Ай пене есек,Төлдер айтысы. Төрт дос. | 2 |
|  |  |  |  | Лиса и журавль.Лошадь и осел.Спор животных.Четыре друга | 2 |
|  |  |  |  | Репка | 2 |
|  |  |  |  | Түлкі мен әтеш.Түлкі мен ешкі.Түлкі мен жолбарыс | 2 |
|  |  |  |  | Лиса и журавль | 2 |
|  |  |  |  | Х.К.Андерсен.Принцесса на горошине | 2 |
|  |  |  |  | Заюшкина избушка | 2 |
|  |  |  |  | Ruuard Ripling.The junge Book | 2 |
|  |  |  |  | Retold by judith dean.Alladin and the Enchanted | 2 |
|  |  |  |  | Robert Louis Stevenson.Theasure Island | 2 |
|  |  |  |  | John Escomm.Robin Hood | 2 |
|  |  |  |  | Daniel Defoe.Robinson Crusoe | 2 |
|  |  |  |  | Jonathan Swift.Culliver's Thavels | 2 |
|  |  |  |  | Ali Baba and the Forty.Thives .Retold byjanet Hardy-Gould | 2 |
|  |  |  |  | Mark Twain The Adventures of Tom Sawyer | 2 |
|  |  |  |  | Өлең.Жыр жинағы.Фариза Оңғарсынова | 1 |
|  |  |  |  | Сүйкімді қыз бен сиқыршы шал | 1 |
|  |  |  |  | Алиса ғажайыптар елінде | 1 |
|  |  |  |  | Тойқұмар тасбақа | 1 |
|  |  |  |  | Қырық өтірік | 1 |
|  |  |  |  | Кербұла атты Кендебай | 1 |
|  |  |  |  | Жақсылық көрсем өзімнен. Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Бақытсыз Жамал | 1 |
|  |  |  |  | Ұлы дала ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Жер жаһан ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Күн толғауы.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Мен жастарға сенемін.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Көксерек.Әңгімелер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Анық пен танық.Өлеңдер жинағы | 1 |
|  |  |  |  | Гекльберри Финннің басынан кешкендері | 1 |
|  |  |  |  | Шұғаның белгісі | 1 |
|  |  |  |  | Сыр сандық | 1 |
|  |  |  |  | Құтты білік | 1 |
|  |  |  |  | Алмасқылыш.Көшпенділер. І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Алтын бие.Сандерсон Руф | 1 |
|  |  |  |  | Бала айдаһар.Хейди Ховарт-2022 | 1 |
|  |  |  |  | Гекльберри Финннің басынан кешкендері | 1 |
|  |  |  |  | Гулливердің саяхаттары.Джонатан Свифт | 1 |
|  |  |  |  | Дон Кихот.Мигель де Сервантес | 1 |
|  |  |  |  | Дракончик по имени Эгги. Хейди Ховарт | 1 |
|  |  |  |  | Другое время.Тюлин Козикоглу | 1 |
|  |  |  |  | Ержүрек юнга. Америкадан Океанияға. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Ержүрек юнга.Атланттан Үнді мұхитына. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Жанталас.І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Заговоренный меч.И.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Избранные сказки.Х.К.Андерсен | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин.Восстание Арлекина.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин. Маски и хромы.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Красный Арлекин.Царство лжи.Роберто Риччи | 1 |
|  |  |  |  | Қара көңілім оянсын.Өлеңдер мен поэмалар Абай | 1 |
|  |  |  |  | Қаһар.І.Есенберлин | 1 |
|  |  |  |  | Қожанасыр жырлайды. Кая Махмұт | 1 |
|  |  |  |  | Маугли.Р.Киплинг | 1 |
|  |  |  |  | Менің атым Қожа.Б.Соқпақбаев | 1 |
|  |  |  |  | Могиканның соңғы тұяғы.Джеймс Фенимор Купер | 2 |
|  |  |  |  | Мюнхгаузеннің хикаялары.Рудольф Эрих Распэ | 1 |
|  |  |  |  | Отважный юнга.Из Атлантики в Индийский океан. Сара Гюрбюз Озерен | 1 |
|  |  |  |  | Охотник на драконов.Ремпт Ф | 1 |
|  |  |  |  | Питер Пэн и Венди.Джеймс Мэтью Барри | 1 |
|  |  |  |  | Птицы-песни.Стихотворения и поэмы Абай | 1 |
|  |  |  |  | Робинзон Крузо.Даниэль Дефо | 1 |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі. Екі қамал.2 том.Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі. Патшаның оралуы .3 том.Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Сақиналар әміршісі.Сақина бауырластығы.1том. Джон Рональд Руэл | 1 |
|  |  |  |  | Том Сойердің басынан кешкендері.М.Твен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи.А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи достарымен бірге. А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ұзыншылық Пиппи Коратуттутт аралында. А.Линдгрен | 1 |
|  |  |  |  | Ходжа Насреддин.Анектоды и сатирические миниатюры в стихах. Махмут Кая | 1 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон қайта келді.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Шатырда тұратын Карлсон тағы да тентектік жасады.А.Линдгрен | 2 |
|  |  |  |  | Щелкунчик и Мышыный король.Эрнст Теодор Амадей Гофман | 1 |
|  |  |  |  | Матилда.Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | Чарли және шоколад фабрикасы. Руал Даһл | 2 |
|  |  |  |  | Дәне-әлем чемпионы. Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | Жеймс пен Дәу Шабдалы. Руал Даһл | 1 |
|  |  |  |  | АДЖ. Руал Даһл | 2 |
|  |  |  |  | Бард Бидлдің ертегілері.Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Ғасырлардан жеткен Кундич. Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Таңғажайып хайуандар мен олар . Ж.К.Роулиң | 1 |
|  |  |  |  | Тентекбалақайрың күнділігі.Жефф Кинни | 1 |
|  |  |  |  | Зардыхан Қинаятұлы. Қазақ мемлекеті және Жошы хан | 1 |
|  |  |  |  | Ғажайып.Ракель Паласио | 1 |
|  |  |  |  | Сан құбыжық.Хане Энценберген | 1 |
|  |  |  |  | Бату мен достарының алтын тостағандан іздегіні.Зира Наурызбай | 1 |
|  |  |  |  | Адам денесі.Жалықтырмайтын анатомия | 2 |
|  |  |  |  | Бұл өте оңай.Қызықты химия.Роберт Уинстон | 1 |
|  |  |  |  | Сиқырлы математика.Джонни Болл | 1 |
|  |  |  |  | Күштің сыры неде?Қызықты физика.Ричард Хаммонд | 1 |
|  |  |  |  | Ыбырай.Чистый родник степи.Маргулан Оспанов | 3 |
|  |  |  |  | Қазақ портреттерінің тарихы.Марат Ескендір-Әбдешев | 2 |
|  |  |  |  | Әлемнің ұлы кереметтері.Рассел Эн | 1 |
|  |  |  |  | Тарихи тұлғалар.Б.Тоғысбаев | 1 |
|  |  |  |  | Ұрпақ тәрбиенің жаңаілімі.Ғаббасов С | 1 |
|  |  |  |  | Қазақ афоризмдері.Е.Шаймерденұлы | 3 |
|  |  |  |  | Тамаша спорт.Оле Конекке | 1 |
|  |  |  |  | Қазақ ертегілері | 1 |
|  |  |  |  | Казахские сказки | 1 |
|  |  |  |  | Саят.Казахская традиционная охота.Хиният Б | 1 |
|  |  |  |  | Дінимұхамед Ахметұлы Қонаев | 1 |
|  |  |  |  | Севастополь.Л.Н.Толстой | 3 |
|  |  |  |  | Повести и рассказы.А.П.Чехов | 3 |
|  |  |  |  | Приключения Тома Сойера.М.Твен | 3 |
|  |  |  |  | Қош Келдің,Әз-Наурыз! | 1 |
|  |  |  |  | А-К добро пожаловать Наурыз! | 1 |
|  |  |  |  | A-К Welcome Nauruz! | 1 |
|  |  |  |  | Пряничный домик.Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Бремен музыканттары. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сиқырлы қыш қымыра. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Рапунцель. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Дюймовочка.Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Ученик колдуна. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сиқыршының шәкірті. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Огниво. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Семь воронов. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Дикие лебеди. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Стоптанные туфельки. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Лесное чудовище. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Бременские музыканты. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Лесная избушка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Золушка.Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Шақпақ тас. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Волшебный горшочек. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Қар ханым. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Ұсқынсыз үйрек. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Прәндік үйшік. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Принц Рике с хохолком. Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Король Дроздобород .Братья Гримм. | 3 |
|  |  |  |  | Қисайған туфллер. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Алдар Косе и Шыганбай | 3 |
|  |  |  |  | Алдар Көсе мен Шығанбай | 3 |
|  |  |  |  | Соломинка,уголек и боб. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Сабан,шоқ және бұршақ. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Беляночка и Розочка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Ормандағы үйшік. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Орман құбыжығы. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Шымшықсақал патша. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Королева кошечка. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Золотой гусь. Братья Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Жеті қарға. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Түймеқыз. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Жабайы аққулар. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Айдарлы Рике ханзада. Шарль Перро | 3 |
|  |  |  |  | Бұршақ үстінбегі ханшайым. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Принцесса на горошине. Ханс Кристиан Андерсен | 3 |
|  |  |  |  | Алтые қаз. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Аютістек.Анетте Пент | 1 |
|  |  |  |  | Ақгүл мен Раушангүл. Ағайынды Гримм | 3 |
|  |  |  |  | Үйқыдағы ару. Шарль Перро | 3 |

**7.Оценка знаний обучающихся:**

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031)

Одной из основных приоритетных задач КГУ «ООШ села Красивое» является повышение качества процесса преподавания и обучения направленных на реализацию системы целей государственного общеобязательного стандарта.образования начального образования, основного среднего и общего среднего образования. Основными направлениями работы администрации и педагогического коллектива школы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в достижении ожидаемых результатов обучения. Система контроля за качеством процесса преподавания и обучения реализуется на основании внутришкольногоконтроля. Система оценки качества процесса преподавания и обучения, проводится по следующим направлениям:

− Мониторинг качества знаний по классам.

− Мониторинг качества знаний по предметам учебного плана;

− Мониторинг качества знаний по предметам ЕМЦ и ОГЦ

В 2023-2024 учебном году в КГУ «ООШ села Красивое» обучалось 160 учащихся. Качество знаний по итогам 2023-2024 учебного года составило 69,%. По итогам прошлого 2022-2023 учебного года качество знаний составляло 69,% Качество знаний общее по школе без изменении. По итогам учебного года количество отличников составило 34, хорошистов 67, неаттестованных учеников нет, успеваемость 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уч .год | Кол-во | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | качество |
| 2022-2023 | 160 | 35 | 74 | 49 | 0 | 69% |
| 2023-2024 | 150 | 34 | 67 | 46 | 0 | 69% |

По итогам каждой четверти на педагогическом совете школы разбирается качество знаний в разрезе предметов и педагогов. Выявляются учащиеся «резерва» - учащиеся, окончившие четверть с одной «3» или «4». По итогам 1 четверти составляется план работы по повышению качества знаний и вся последующая работа ведется по достижению более высоких результатов обучения.

**Сравнительный анализ качества знаний по четвертям обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **1ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **год** |
| 2а | 60 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 2б | 38 | 38 | 50 | 67 | 50 |
| 3а | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3б | 36 | 36 | 46 | 42 | 50 |
| 4а | 40 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 4б | 53 | 59 | 69 | 63 | 75 |
| 5а | 25 | 75 | 50 | 50 | 75 |
| 5б | 50 | 60 | 60 | 50 | 60 |
| 6а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6б | 55 | 73 | 82 | 73 | 73 |
| 7а | 60 | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 7б | 44 | 44 | 56 | 55 | 55 |
| 8а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8б | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 9а | 67 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 9б | 60 | 80 | 60 | 67 | 83 |
| 10а | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10б | 71 | 86 | 71 | 57 | 86 |
| 11а | 71 | 71 | 100 | 100 | 100 |
| 11б | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |

**5.Общий свод 2-11 классов за 2023-2024 учебный год.**

**1.Динамика качества знаний за за 2023-2024 учебный год. по начальной школепо предметам**

На диаграмме мы видим качество высшего образования по всем предметам в начальных классах.

**2.Общий свод начальных классов за 2023-2024 учебный год.**

Успеваемость в начальной школе ежегодно составляет 100%. Общее качество образования начальных классов на конец года.

**3.Качества знаний 5-11 классов ГЦ предметы за 2023-2024 учебный год.**

На данной диаграмме также очень высоки образовательные качества гуманитарных дисциплин.Это хорошие показатели работы в этом направлении в течение года.

**4.Качества знаний 5-11 классов ЕМЦ предметы за 2023-2024 учебный год.**

Анализируя приведенную диаграмму, видно, что результаты работы дисциплин ЕМН в течение года также высоки.

Анализ предметов ЕМЦ и ОГЦ показал положительную динамику по предметам естественноматематического и общественно-гуманитарного цикла.

**5.Общий свод 2-11 классов за 2023-2024 учебный год.**

В этой диграмме перечислены качества знаний каждого класса в этом году. С помощью этой диаграммы известно, с какими классами по качеству работать в следующем году.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «Күнделік», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного оценивания за раздел/ сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии. Нарушений по заполнению электронного журнала «Күнделік-нет.

Одной из актуальных задач на 2023-2024 учебный года остается системная работа по восполнению пробелов знаний, на основе фокус-план по сложным темам, через интеграцию целей обучения прошлого и текущего учебного года.

Рассмотрение вопросов качество преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаний при директоре, совещаниях при зам директоре по УВР, проводимых ежемесячно. Имеются все протокола, сформирован блок школьных документов за все года.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников.**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1) итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса;

2) государственных выпускных экзаменов для обучающихся 11 класса.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 №96 “О внесении изменений в приказ Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в КГУ «ООш села Красивое» разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

Обучающиеся 9 и 11 классов по состоянию здоровья освобождаются от итоговой аттестации приказом руководителя управления образования.

В 2023-2024 учебном году государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего и общего среднего образования проводилась согласно приказа Министерства просвещения Республики Казахстан от 04.10.2023 г. №304 “Об утверждении сроков завершения 2023-2024 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования”

Утверждены следующие сроки проведения итоговой аттестации: для обучающихся 9 классов:

1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 29мая 2024 года;

2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;

3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 6 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по предмету по выбору – 10 июня 2024 года.

для обучающихся 11 классов:

1) письменный экзамен по русскому языку (язык обучения) – 28 мая 2024 года;

2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;

3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;

4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе – 7 июня 2024 года;

5) письменный экзамен по предмету по выбору – 11 июня 2024 года.

В 2023-2024 учебном году в выпускных классах обучалось 9 класс -15 учащихся, 11 класс - 14 учащихся.

**Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год. (9класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Каз.яз.**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Русс.яз.**  **(письм)** | | **География**  **(письм)** | |
| Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. | Усп. | Кач. |
| 9а | **100** | **100** | **100** | **78** | **100** | **100** | **100** | **89** |
| **Предметы** | **Русс.яз**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Каз.яз**  **(письм)** | | **Биология**  **(письм)** | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп** | **кач** |
| 9б | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| Итого: | **100** | **100** | **100** | **89** | **100** | **100** | **100** | **95** |

Анализ данных 9-х классов в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 9-х классах по предметам: казахский язык -100%,русский язык – 100 %; алгебра – 89%6казахский язык(русс.языкобуч.) - 100%.по выбору: география-89%, биология-95%.

**Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебный год. (11класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Каз.яз.**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Русс.яз.**  **(письм)** | | | **Ист.Каз.**  **(письм)** | | | **география** | |  | | |  | | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | | **Усп.** | **Кач.** | | **усп** | **Кач** |  |  | |  |  | | |
| 11а | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | **100** | | **100** | **100** |  |  | |  |  | | |
| **Предметы** | **Русс.яз**  **(эссе)** | | **Алгебра**  **(письм)** | | **Каз.яз**  **(письм)** | | | **Ист.Каз.**  **(письм)** | | | **география**  **(письм)** | | **Биология**  **(письм)** | | | **литература**  **(письм)** | | |
| **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | **Кач.** | **Усп.** | | **Кач.** | **Усп** | | **кач** | **усп** | **кач** | **усп** | | **кач** | **Усп.** | | **кач** |
| 11б | **100** | **100** | **100** | **43** | **100** | | **100** | **100** | | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | **100** | | **100** |
| **Итого:** | **100** | **100** | **100** | **72** | **100** | | **100** | **100** | | **100** | **100** | **100** | **100** | | **100** | **100** | | **100** |

Итоговая аттестации обучающихся за 2023- 2024 учебный год. Анализ данных 11 класса в % показал, что успеваемость по всем предметам 100% Качество знаний в 11 классах по предметам: алгебра и начало анализа - 90 %; история Казахстана – 90%, русский язык- 100%, казахский язык- 80%,по предметам по выбору:физика - 100%,биология-100%,география-88%,всемирная история-100%.

**Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся основного среднего образования за 2023-2024 учебного года.**

По диаграмме все дисциплины основного среднего образования показывают высокие показатели.

**Диаграмма по итоговой аттестации обучающихся общего среднего образованияза 2022-2023 учебного года.**

Анализируя диаграмму, мы видим, что качество знаний всех предметов общего образования очень высокое.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего и общего среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9- го класса по результатам экзамена составило 98%, успеваемость 100 %, 11 класса качество знаний по результатам экзаменов 97%, успеваемость 100%. Аттестат об основном среднем образовании соответствующего образца выдан 15 учащимся 9 класса, из них аттестат об основном среднем образовании с отличием выданыКуанышбаевой Диане и СагындыковойГулим протокол Педагогического совета №.8 от 10.06.2024 г.. Аттестат об общемсреднем образовании соответствующего образца выдан 14 учащимся 11 класса, из них аттестат об общем среднем образовании с отличием выдан Файзулину Рустаму протокол Педагогического совета №.11от 11.06.2024 г.

Результаты итоговой аттестации обучающийся обсуждаются на Педагогических советах при участии всех членов Комиссии, формируемой при школе, по итогам работы за учебный год в августе месяце текущего года. Педсовет принимает меры по улучшению качества учебно-воспитательной работы.

14.2.***Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;***

В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96 О внесении изменений в приказ МОН РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» п. 2 глава 2 Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется в формате формативного и суммативного оценивания.

Формативное оценивание – оценивание, определяющее текущий уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся на уроке, дома, осуществляющее оперативную взаимосвязь между обучающимся и учителем в ходе обучения, позволяющее обучающимся понимать, насколько правильно они выполняют задания в период изучения нового материала и достигают целей обучения;

Суммативное оценивание – оценивание, определяющее уровень освоения знаний и сформированности навыков обучающихся по завершении изучения разделов учебной программы в конце учебной четверти;

В 2023-2024 учебном году оценивание осуществляется во 2-11-х классах. В 1-м классе оценивание не проводится. Баллы формативного оценивания (ФО), суммативного оценивания за раздел (СОР) и за четверть (СОЧ) выставляются в электронных журналах «Кунделік».

Во 2-11-х классах педагог проводит ФО, СОР и СОЧ по предметам согласно приказу МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Обязательным элементом урока должна стать обратная связь, которая позволяет корректировать действия педагога, направленные на поддержку обучающегося, и совершенствовать образовательный процесс. При формативном оценивании учителя самостоятельно определяют количество обучающихся и частоту предоставления обратной связи. Не проводится суммативное оценивание по учебным предметам «Художественный труд», «Музыка», «Физическая культура» выставляются «зачет» («незачет»).

Создается график СОЧ за каждую четверть и предоставляется ученикам и родителям. Учителя разрабатывают задания СОР и СОЧ в соответствии с учебной программой по содержанию пройденного учебного материала раздела, четверти, полугодия. Учителя самостоятельно составляют задания суммативных работ для обучающихся 2-11-х классов на основе технической спецификации заданий СОР и СОЧ.

Суммативное оценивание по предметам предполагает проведение конкретного количества суммативныхоцениваний за раздел по всем предметам вариативного компонента. По языковым предметам в суммативном оценивании за раздел объединяются два вида речевой деятельности (например, аудирование и говорение, чтение и письмо). СОЧ предполагает проверку всех видов языковой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо. По результатам СОЧ каждым предметником составляется анализ согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472

Одной из актуальных задач 2023-2024 учебного года является восполнение знаний обучающихся за прошлый учебный год и усвоение программы нового учебного года.

* В начале 2023-2024 учебного года администрация школы составила график входящих срезов знаний обучающихся по учебным предметам.
* Учителя по результатам среза знаний провели мониторинг качества знаний обучающихся по учебным предметам и разработали план работы школы и каждого педагога по восполнению пробелов в знаниях обучающихся.
* Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Учителя самостоятельно разработали алгоритм восполнения знаний обучающихся по предмету с учетом образовательных потребностей и индивидуальной траектории развития ученика. Учителя используют индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения; разрабатывают и включают учебные задания по пройденной программе при проведении формативного оценивания; используют образовательные платформы.

Вопрос «Анализ уровня учебных достижений, обучающихся по результатам суммативных работ» заслушивается на совещаниях при заместителе директора по УВР.

**14.3.*Выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственныхобщеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***

В соответствии с законом «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 08.08.2002 N 345-II с изменением, внесенным Законом РК от 01.04.2019 №240-VI, Статья 15 пункт 1 «Каждый ребенок имеет право на образование и ему гарантируется получение бесплатного начального, основного среднего и общего среднего образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан об образовании».

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом.

В соответствии с подпунктом 5-2) статьи 5 Закона "Об образовании"и п.9 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 “Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых” в КГУ «ООШ села Красивое» предусмотрено обучение обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом интересов родителей (законных представителей), по типовой учебной программе, в том числе по индивидуальной учебной программе.

В 2023-2024 учебном году инклюзивным образованием охвачено 3 детей : 5 «А» класс - Өмірбек М..; 7 «Б» класс – Сусану Вероника : 9 «А» класс Тулеуханов Н..

Вся работа с детьми ООП осуществляется по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов по организации образования детей с ООП.

2. Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

3. Работа психологической службы с родителями (законными представителями) детей с особыми образовательными потребностями.

4. Индивидуальная работа с детьми с особыми образовательными потребностям

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.Педагогическим коллективом школы создаются все необходимые условия для успешного обучения, исходя из их индивидуальных потребностей обучающихся.

При проведении уроков прослеживается практическая направленность обучения учебные задания и способы их подачи обучающимся адаптируются согласно потребностям обучающихся:

- поэтапное разъяснение заданий; - уменьшается количество заданий на отрезок времени;

- упрощение и последовательность выполнения заданий;

- использование алгоритмические предписания, образцы выполнения работы, таблицы, справочные материалы;

Оценка учебных достижений, обучающихся с ООП осуществляется посредством использования критериев оценки знаний обучающихся. Критерии оценки используются для измерения уровня учебных достижений обучающихся. Оценивание осуществляется в соответствии с системой целей обучения, представленной в учебной программе по каждому учебному предмету.При оценивании результатов учебной деятельности детей с особыми образовательными потребностями учителями используют дифференцированные или индивидуальные задания в соответствии с ожидаемыми результатами обучения и освоения образовательных учебных программ, 87 предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденными ГОСО, при необходимости вносят изменения в критерии оценивания с учетом особенностей обучающегося

В КГУ «ООШ села Красивое» выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями выполнили программу в соответствии с ГОСО.

**15. Критерии к сроку обучения:**

**15.1. *Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» КГУ «ООШ села Красивое» обеспечивает доступное и бесплатное начального образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

Занятия в школе проводятся в одну смену: В соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. “Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования”  **Начальное образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1-х классов в третьей четверти дополнительно предоставляется каникулярное время продолжительностью одна неделя.

**Основное среднее образование** – срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет составляет не 88 менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней. Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной.

**Общее среднее образование** – Срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникулярного времени в календарном году составляет не менее 126 дней, из них в учебном году не менее 35 дней.Каникулы предоставляются три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Конкретные сроки каникул устанавливаются уполномоченным органом Республики Казахстан в области образования.

***15.2.Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН Республики Казахстан № 348 от 03.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования: начало 2023-2024 учебного года – 1 сентября 2023 года. Завершение учебного года – 25 мая 2024 года. Каникулы в 1-11 классах: осенние – 7 дней (с 30октября по 05 ноября 2023года включительно), - зимние – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 07 января 2024 года включительно), - весенние – 11 дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно); В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 05 по 11 февраля 2024 года включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебных недель, во 2-11 классах – 34 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут.

**8.Недостатки и замечания, пути их решения**

**-недостаточно активное участие воспитанников мини-центра и КПП в интеллектуальных, спортивных и художественных конкурсах;**

**- недостаточно развита система школьного самоуправления - недостаточная активность классных руководителей во взаимодействии с родителями.**

**- имеется недостаток по обеспечению школы высокоскоростным интернетом;**

**- недостаточное оборудование учебных кабинетов мультимедийным оборудованием;**

**- отсутствует мастерская для мальчиков;**

**Требуется ремонт крыши и благоустройство территории.**

**9.Выводы и предложения.**

Работу коллектива по реализации образовательной деятельности с учащимися и воспитанниками **Коммунального государственного учреждения**

**«Общеобразовательная школа села Красивое отдела образования по Есильскому району управления образования Акмолинской области»** считать удовлетворительной.

**Основными целями** школы являются:

1. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья и повышения профессионального статуса учителя, готовности его к инновациям как факторов перспективного развития процессов обучения и воспитания;
2. Содействие формированию у обучающихся социально позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развитию и раскрытию их духовного и творческого потенциалов, устранению негативных явлений в сфере поведения и отношений с окружающей средой.

**Основными задачами** школы являются:

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования – формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
2. Деятельностное взаимодействие учителя с учениками: развитие творческих способностей, учет индивидуальных особенностей.
3. Повышение качества образования через применение новых образовательных технологий и повышение результатов ЕНТ..

#### Определены основные приоритеты:

1.повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

2.совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

3.внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;

4.укрепление материально-технической базы школы.

5.формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6.создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;

7.психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы

8. отслеживание динамики здоровья учащихся;

9.мониторинг качества знаний учащихся;

10.формирование функциональной грамотности обучающихся.

**Подводя итоги самооценки исследуемого периода, можно сделать следующие выводы:**

С каждым годом совершенствуются формы, приемы и методы проведения занятий и уроков. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, повышают свой профессиональный уровень.

Ежегодно проводится мониторинг учебных достижений обучающихся школы, воспитанников предшкольных классов и мини-центра.

Результаты итоговых показателей за аттестуемый период свидетельствуют:

- о стабильном уровне качества знаний и реализации государственного образовательного стандарта начального, основного и общего среднего образования;

- о целенаправленной работе педагогов по выполнению требований государственных общеобязательных стандартов образования;

- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

- сотрудничестве педагогов в рамках сетевого профессионального сообщества.

- взаимодействии родителей с педагогами и детьми.

**Ожидаемые результаты в перспективе на следующий учебный год:**

* Владение педагогами школы новыми теоретическими знаниями и педагогическими инновационными технологиями.
* Рост профессионализма педагогических работников и готовности решать задачи, поставленные перед ОУ.
* Создание условий для самореализации учащихся и в учебно-воспитательном процессе и их успешной социализации в современном обществе.
* Повышение качества процесса обучения и воспитания.
* Приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе
* Пополнение библиотечного фонда современными учебно-методическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами.
* Постоянное улучшение материально-технической базы школ ( приобретение книжных шкафов и столов для учителя и тд.)
* Постоянное оснащение школы/мини-центра новой мебелью, оборудованием и УМК.

**Директор школы: Шотан А.**